

Capacitación en la etnomatemática en el marco de la Guatemala en la formación sobre EBI

Antecedentes

El Programa de Apoyo a la Calidad Educativa tiene dentro de sus objetivos promover la descentralización del sistema educativo para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa en los cuatro departamentos priorizados por la Cooperación Técnica Alemana en Guatemala, a saber: Alta y Baja Verapaz, Huehuetenango y Quiché.¹ Partimos de la idea que sólo un sistema descentralizado hasta el nivel regional y local y que cuenta con la participación de todos los involucrados, puede asegurar una educación que se caracteriza por su pertenencia socio-económica, cultural y lingüística.

En este marco, la Dirección Departamental de Educación (DIDEDUC) del Quiché ha diseñado y está implementando un plan educativo departamental (Kemtzij) a partir del 2010.

A principios del año, la DIDEDUC ha capacitado, con el apoyo de varias agencias internacionales y nacionales, a 38 Coordinadores Técnicos Administrativos (CTA) y 60 Técnicos Pedagógicos u Orientadores Pedagógicos, todos maestros reubicados, del departamento. Las capacitaciones dadas se concentraron en la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) del nivel primario con un énfasis en el área de matemáticas, L1 y L2 como en metodologías activas. Para asegurar que estas capacitaciones tengan un impacto en las aulas del departamento y logre cambiar el quehacer de los maestros y los procesos de enseñanza y de aprendizaje, la Dirección Departamental de Educación buscó fortalecer su sistema de acompañamiento pedagógico o asesoría pedagógica en aula de los centros educativos del nivel preprimario y primario.

En junio de 2010, en el marco del Kemtzij, se ha elaborado el acompañamiento pedagógico, en el cual se está implementando como pilotaje desde julio del mismo año en 183 centros educativos del departamento del Quiché. Los protagonistas de este proceso son los CTA y los particularmente los Técnicos Pedagógicos. Son los últimos que tienen que acompañar y asesorar a los maestros en su práctica en el aula. Sin embargo, un primer diagnóstico dio a conocer que requieren todavía de mucha formación para poder llevar a cabo su trabajo de manera eficiente y eficaz. Por esta razón, se está programando una formación en noviembre para los Técnicos Pedagógicos y los CTA. Sin embargo, para abordar el tema de la EBI en profundidad y de manera exclusiva, se está planificando un taller de capacitación del 25 al 27 de octubre de 2010. Durante estos tres días se tratarán temas como la enseñanza de la L1 y L2, la producción de textos, la etnomatemática etc. En otros espacios los actores

¹ Cfr. Componente 1: Gestión Educativa: En el marco de la descentralización del sistema educativo, promovido por el Ministerio de Educación, se han incrementado las capacidades técnicas e institucionales de las Direcciones Departamentales de Educación, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.

mostraron mucha apertura para la EBI, pero piden conocimientos y herramientas concretas que les sirven en su práctica profesional.

Objetivo

- Capacitar a Técnicos Pedagógicos CTA's, TP's, OTEBI's y equipo técnico DIDEDUC del Quiché sobre la etnomatemática en el marco de la Guatemática **desde una perspectiva práctica y aplicada** en el marco del taller sobre la EBI para que estén fortalecidos en cumplir su papel de brindar un acompañamiento y asesoramiento significativo a los maestros que atienden.

Específicos:

1. Obtener conceptos y herramientas para la enseñanza de la etnomatemática dentro del marco de la Guatemática y habilitar a los CTA's, TP's, OTEBI's y equipo técnico DIDEDUC en su uso y manejo
2. Obtener orientaciones con estrategias/técnicas en la aplicación de la etnomatemática por los CTA's, TP's, OTEBI's y equipo técnico DIDEDUC
3. Habilitar a los CTA's, TP's, OTEBI's y equipo técnico DIDEDUC en el manejo del área de matemáticas del CNB

Actividades

Para alcanzar estos objetivos, el consultor deberá realizar las actividades siguientes:

- i. Diseñar una estrategia de trabajo de la etnomatemática en el marco de la Guatemática
- ii. Realizar orientaciones para la aplicación de la etnomatemática, por cada ciclo del CNB
- iii. Planificar, en coordinación con los actores involucrados, el diseño y desarrollo de los talleres con los docentes
- iv. Moderar grupos de trabajos de aproximadamente 40 participantes para capacitarlos en la etnomatemática dentro del marco de la Guatemática
- v. Elaborar un informe que incluya recomendaciones así como una descripción de las actividades desarrolladas y las herramientas utilizadas.

Lineamientos de capacitación

Para hacer más efectiva la contribución del PACE al mejoramiento de la calidad educativa, al facilitar actividades de capacitación deberán atenderse los siguientes lineamientos:

- Se privilegiarán procesos de capacitación activos y participativos, en vez de lecciones magistrales y frontales.
- Se incluirán actividades en grupos de trabajo, que favorezcan que los participantes construyan y aprehendan nuevos conocimientos a partir de sus propios saberes.
- Se buscará proveer a los participantes de modelos útiles y herramientas de trabajo docente para ser aplicadas en las aulas de los niveles preprimario y primario.

Productos

1. Facilitación del taller
2. Instructivo/hojas de orientación sobre la etnomatemática dentro del marco de la Guatemala.
3. Informe que incluya recomendaciones así como una descripción de las actividades desarrolladas y las herramientas utilizadas.

Aspectos administrativos

El consultor desempeñará sus funciones en coordinación con los Asesores regionales del PACE en el departamento de El Quiché.

Guatemala, septiembre, 2010.

Vo. Bo. Luis Enrique López-Hurtado.
Director del PACE-GTZ.