



FECHA DE REALIZACIÓN:

26, 27 y 28 de octubre de 2011, en Bogotá.

PRESENTACIÓN

El Congreso internacional sobre formación de profesores de ciencias es hoy, un evento reconocido internacionalmente, que cada dos años logra mejores resultados en cuanto al número de participantes y a la calidad de las ponencias y demás actividades desarrolladas en él. El primero y cuarto fueron organizados por la UPN y la UDFJC y el segundo y tercero por la UPN, logrando en los cuatro congresos, la participación internacional de profesores investigadores de Argentina, Brasil, Chile, México, Venezuela y Colombia, así como de estudiantes. De nuevo el presente Congreso será organizado junto con la Facultad de Ciencias y Educación de la UDFJC, y por primera vez con el Doctorado interinstitucional en Educación y la UNESP de Brasil.

Dado que el eje de este Congreso es el de la didáctica de las ciencias, la cual es hoy una disciplina conceptual y metodológicamente fundamentada, que tiene como campos de investigación delimitados por los especialistas, la formación inicial y continua del profesorado, sus concepciones acerca de las ciencias, las relaciones CTS-A, la evaluación, considerándose la primera de gran importancia y de allí la naturaleza del congreso.

Por la preocupación que dicha formación tiene, tanto para los especialistas como por las autoridades gubernamentales del ramo, el Quinto Congreso tendrá las orientaciones de los anteriores eventos, haciendo presencia en él connotados conferencistas nacionales e internacionales, especialistas en la Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.

OBJETIVOS

- Contribuir en la consolidación de una comunidad académica del campo de la didáctica de las ciencias experimentales.
- Socializar líneas de investigación en el campo de la didáctica de las ciencias experimentales.
- Compartir experiencia de investigación e innovación en torno a la formación inicial y continua del profesorado de ciencias.
- Divulgar experiencias de innovación e investigación para el mejoramiento de la enseñanza aprendizaje de las ciencias.

ÁREAS TEMÁTICAS

1. Formación inicial y permanente del profesorado.
2. Formación del profesorado universitario formador de formadores.
3. Conocimiento profesional y Conocimiento didáctico del contenido.
4. Relación enseñanza aprendizaje de las ciencias y las matemáticas.
5. TICs en la enseñanza de las ciencias y las matemáticas.
6. Relaciones CTS-A
7. Didáctica de la Química.

METODOLOGÍA

Estará estructurada alrededor de **conferencias** centrales orientadas por los invitados nacionales e internacionales, **mesas** de trabajo, **talleres** y un **panel**.

Las mesas de trabajo se dividirán en dos partes, en la primera, se realizarán las **ponencias** orientadas a responder algunas preguntas relativas a las temáticas del Congreso y la segunda parte corresponderá a la socialización de las discusiones que se hayan generado en las ponencias. Las conclusiones generales de las mesas de trabajo serán abordadas en el panel.

Modalidades y formatos de participación

Conferencias centrales

Información general: título de la conferencia en español e inglés o portugués e inglés (14 puntos Tahoma), nombre del autor, correo electrónico, nombre de la institución donde labora, resumen y abstract en los idiomas citados, palabras claves y keywords.

Cuerpo del trabajo: planteamiento del tema, marco teórico, referencias bibliográficas. Normas APA. No superar 12 hojas tamaño carta.

Características del texto: Tahoma, 12 puntos para el cuerpo del trabajo. El archivo debe grabarse en formato Word 2003 o posterior con el nombre de un autor.

Duración: 1 hora + 15 de preguntas.

Talleres

Información general: título del taller en español e inglés o portugués e inglés (14 puntos Tahoma), nombre del autor (o autores), correo electrónico, nombre de la institución donde labora(n), resumen y abstract en los idiomas citados y palabras claves y keywords.

Cuerpo del trabajo: planteamiento del tema, marco teórico, referencias bibliográficas. Normas APA. No superar 5 hojas tamaño carta.

Características del texto: Tahoma, 12 puntos para el cuerpo del trabajo. El archivo debe grabarse en formato Word 2003 o posterior con el nombre de un autor.

Duración de la actividad: (en dos sesiones).

Ponencias

Información general: título de la ponencia en español e inglés o portugués e inglés (14 puntos Tahoma), nombre del autor (o autores), correo electrónico, nombre de la institución donde labora(n), resumen y abstract en los idiomas citados, palabras claves y keywords.

Cuerpo del trabajo: planteamiento del tema, marco teórico, referencias bibliográficas. Normas APA. No superar 5 hojas tamaño carta.

Características del texto: Tahoma, 12 puntos para el cuerpo del trabajo. El archivo debe grabarse en formato Word 2003 o posterior con el nombre de un autor.

Duración de la presentación: 15 minutos + 5 de preguntas

Los idiomas oficiales para las comunicaciones son el español y el portugués, el número de ponencias máximo por persona es de tres, se debe indicar temática a la cual se inscribe el trabajo.

CRONOGRAMA

FECHAS DE RECEPCIÓN DE PROPUESTAS (PONENCIAS Y TALLERES)

ACTIVIDAD	FECHA CLAVE
Recepción	01 de diciembre de 2010 al 23 de abril de 2011
Evaluación	24 de abril de 2011 al 20 de mayo de 2011
Informe de modificaciones vía email	21 de mayo de 2011 al 24 de mayo de 2011
Ajustes por parte de los autores proponentes	24 de mayo de 2011 al 14 de junio de 2011
Informe de aceptación de las propuesta	30 de junio de 2011

Las ponencias deben ser enviadas a:
revistated.fct@gmail.com y revistated@pedagogica.edu.co

INVITADOS INTERNACIONALES Y NACIONALES

- 1. Andoni Garritz**
(Universidad Autónoma de México)
- 2. Carlos Javier Mosquera**
(Universidad Distrital FJC, Colombia)
- 3. Charbel Niño El-Hani**
(UFBA, Universidad Federal de Bahía, Brasil)
- 4. Edgar Valbuena**
(UPN, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia)
- 5. Mansoor Niaz**
(Universidad de Oriente, Cumaná, Venezuela)
- 6. Roberto Nardi**
(UNESP, Universidad Nacional Estadual Paulista, Brasil)
- 7. Washington Luiz Pacheco de Carvalho**
(UNESP, Brasil)

INSCRIPCIONES

FECHAS DEL PROCESO DE INSCRIPCION Y DE PAGOS

COSTOS	PAGO CON PRIMER DESCUENTO	PAGO CON SEGUNDO DESCUENTO	PAGO SIN DESCUENTO
	Hasta el 29 de julio de 2011	30 de agosto a 30 de septiembre de 2011	A partir del 01 de octubre de 2011
Profesionales nacionales	\$300.000	\$400.000	\$500.000
Estudiantes nacionales de pregrado	\$100.000	\$150.000	\$250.000
Estudiantes nacionales de maestría	\$150.000	\$200.000	\$200.000
Profesionales extranjeros	US\$180	US\$220	US\$280
Estudiantes extranjeros de maestría	US\$90	US\$110	US\$140

Consignar en el **Banco Santander** a nombre de la **FUNDACIÓN FRANCISCA RADKE**

Cuenta Corriente No. 4144885-3

Enviar al Fax No 3103052 la copia del recibo de pago con los siguientes datos: Nombre del evento, nombre del inscrito, Teléfono fijo, Teléfono celular y e-mail.

Para legalizar la inscripción, el día del evento traer el recibo original y presentar carné de estudiante o de docente.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores



INFORMES

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, Facultad de Ciencia y Tecnología
Calle 72 No. 11-86 Edificio B, Oficina B-223. Tel.: 5941894

Correo electrónico: revistated.fct@gmail.com y revistated@pedagogica.edu.co

ENTRAR AL LINK: <http://agencia.pedagogica.edu.co/?agenda=159>