

EXITOSO GRUPO DE DISCUSIÓN SOBRE LA ETNOMATEMÁTICA EN LA RELME 27



Del 15 al 20 de julio se celebró en Buenos Aires Argentina, la “27 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa”, donde 27 docentes de matemática de 9 países diferentes, interesados en la etnomatemática, participaron del grupo de discusión “Etnomatemática, eje central de la recuperación de saberes matemáticos. Experiencia de América Latina y retos para Costa Rica”.

El objetivo del grupo de discusión fue “Reconocer el estado de situación de los pueblos originarios de América Latina desde el punto de vista político, histórico, educativo y antropológico, para compartir experiencias y vislumbrar la etnomatemática como una herramienta para la construcción de una educación matemática intercultural y pertinente para estos territorios”.

La temática de discusión se planteó bajo una de las líneas de la etnomatemática, que es el rescate de los saberes matemáticos de los pueblos originarios, con la metodología que plantea Edvard de Bono (psicólogo maltés), sobre el pensamiento divergente para los grupos de discusión, utilizando sombreros de colores, cada uno con un significado específico.

Muchas de los temas en cuestión se fundamentaron en la disertación de la académica, Ana Patricia Vásquez Hernández de la Universidad Nacional de Costa Rica (coordinadora de esta iniciativa), al presentar temáticas relacionados con:



- Las características sociales del sistema educativo formal en América Latina y su repercusión en los pueblos indígenas.
- El estado de situación de los pueblos originarios según MIDEPLAN, Banco Mundial, UNICEF y la ONU.
- Los Objetivos de Desarrollo del Milenio para el año 2015 y el compromiso con el cumplimiento del componente educación.
- Las Políticas Educativas instauradas en los países latinoamericanos y el impacto de estas en el currículo de la educación matemática.
- La etnomatemática en función del rescate de saberes matemáticos en territorios originarios, su importancia para restaurar la dignidad cultural y el auto respeto.

Esta discusión abarcó dimensiones históricas, políticas y educativas de la etnomatemática y fundamentalmente fue nutrida del bagaje de conocimientos y experiencias de colegas de México, Guatemala, Costa Rica, Colombia, Chile, Perú, Argentina, Venezuela y España, muchos de ellos miembros de la Red Latinoamericana de Etnomatemática, quien difundió la invitación

al evento en su página web.



Asistentes al Grupo de Discusión "Etnomatemática, eje central de la recuperación de saberes matemáticos. Experiencia de América Latina y retos para Costa Rica.
Relme 27. Buenos Aires, Argentina. Julio 2013

-- *"La etnomatemática es un reto cuantioso, debería trascender la investigación, y propiciar el empoderamiento del conocimiento matemático ancestral de los pueblos originarios de América, para que estos sean tan válidos como todos aquellos saberes ajenos a nuestro continente. Hay que tomar una postura de la etnomatemática que nos permita fortalecer nuestra identidad ante el resto del mundo. Definitivamente nuestra América Latina, debe empoderarse y establecer esta lucha. Si los etnomatemáticos no trabajamos a favor de la reivindicación de la educación matemática para estos territorios, entonces ¿quién?"*--, indica la coordinadora de este grupo de discusión como parte de las conclusiones de los aportes de los participantes. Para noviembre se estará presentando un artículo publicable sobre los detalles de los temas tratados, los aportes por país y las conclusiones al respecto.

El papel de la Red Latinoamericana de Etnomatemática, es fundamental en todo este proceso de empoderamiento de esta línea del saber matemático en América Latina. A diez años de su creación, se han consolidado espacios académicos muy valiosos y fundamentalmente se han acortado las distancias territoriales, al compartir muchos de los trabajos realizados en diferentes países y encontrar apoyo en colegas con un interés común.

Un agradecimiento sincero a los asistentes y participantes del evento, que se mencionan a continuación por tan valiosos aportes y presencia:

NOMBRE Y APELLIDO	PAIS
Albanese Verónica	España
Asteasuain Claudia	Argentina
Berrios José	Venezuela
Bonfanti Melina	Argentina
Cardoza Ricardo Raúl	Argentina
Castro Tapia Elena Raquel	México
García Lubrano Angelina	Argentina
Gavarrete Villaverde María Elena	España/ Costa Rica
Gómez Sandra Elisa	Argentina
Grandal Natalia	Argentina
Huapaya Gomez Enrique	Perú
Jafelle Lucía	Argentina
Marcellan Laura	Argentina
Martínez Angélica María	Venezuela
Martínez Padrá Osvaldo Jesús	Venezuela
Mora Peralta Blanca	Colombia
Moreno Darwin	Guatemala
Muñoz Vargas Carlos Arturo	Colombia
Parras Fuente Teresa	México
Peña Ricón Pilar	Chile/ México
Pérez López Rosario	México
Piñeiro Noelia Marina	Argentina
Ramos Alva Flora Sord	Perú
Ramos Alva María Gabriela	Perú
Rodríguez Claudia	Argentina
Stern Agustina	Argentina
Vásquez Hernández Ana Patricia	Costa Rica