

SEMINARIO
ESTADO ACTUAL Y RETOS DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN BOGOTÁ
CINEP/SED, agosto 28 y 29 de 2014

La perspectiva que orienta este seminario es que la construcción de propuestas educativas con enfoque intercultural implica una práctica pedagógica intencionada y una reflexión sobre la acción. Concretar dicho enfoque exige ir más allá de abordar en la escuela temas relacionados con grupos étnicos como su cultura, sus territorios o sus lenguas; para pasar a asumir sus conocimientos, cosmogonías, lugar social y político y subjetividades, como formas de pensar y de aprender válidas que enriquecen a la sociedad.

El objetivo de este evento académico es el intercambio de experiencias de grupos de docentes e instituciones educativas, así como de redes de maestros, líderes de grupos étnicos en la ciudad, académicos y colaboradores de ONG y el análisis de los alcances, aciertos y dificultades en la concreción de este enfoque en la práctica pedagógica.

Proponemos articular la discusión respecto a la educación intercultural de los pueblos indígenas, afrodescendientes y rrom en la ciudad de Bogotá en dos dimensiones:

- 1. Territorios de incertidumbre: situación de los pueblos étnicos en Bogotá.** El análisis del contexto en que los pueblos étnicos habitan y transitan por el espacio urbano es resultado de un proceso de disputa territorial local, regional y nacional. Se propone abrir un espacio para la discusión, reflexión y problematización de las dinámicas territoriales, tales como el desplazamiento forzado y la migración económica, así como de la manera en que habitan la ciudad que constituye un territorio de incertidumbre, como una manera de re significar su relación con el cuerpo y el territorio.
- 2. Estado actual en el diseño de políticas públicas y experiencias pedagógicas con enfoque intercultural en Bogotá.** La socialización de experiencias pedagógicas y educativas con enfoque intercultural es central en el diseño de orientaciones en política pública y la discusión sobre las situaciones de exclusión, racismo y discriminación por condición étnica, de clase y género en la escuela.

El seminario busca profundizar la reflexión sobre la interculturalidad en sus múltiples perspectivas (relacional, funcional, crítica) en procesos pedagógicos y en procesos políticos que ocurren en el país y en particular en Bogotá.

Hora: 8:00 a.m. – 5:00 p.m.

Lugar: Auditorio Germán Arciniegas, Biblioteca Nacional, calle 24 No. 5-60

Día 1: Territorios de incertidumbre: situación de los pueblos étnicos en Bogotá.

8:30 – 9:30 a.m. Acto inaugural (Cinep - SED)

Lugar: Auditorio principal

Armonización de la palabra: Pueblo Eperara Siapidara

Presentación: “Educación intercultural en Bogotá: sentidos, prácticas y políticas para repensar la situación de grupos étnicos en la ciudad y la escuela”

Luis Guillermo Guerrero, Cinep

María Elvira Carvajal, SED

9:30 – 9:45 a.m. RECESO

9:45 – 12:45 m. Desplazamiento y migración de los pueblos étnicos a la ciudad de Bogotá

Sonia Londoño CODHES (Desplazamiento grupos étnicos en Colombia, situación de población étnica en situación de desplazamiento en Bogotá)

Martha Nubia Bello, Universidad Nacional (Niñez, conflicto y desplazamiento)

Manuel Estrada, ONIC (Situación población indígena en Bogotá)

Luis Ernesto Olave, En Clave Afrocaribe (Situación comunidades afro en Bogotá)

12:45 m – 2:00 p.m. ALMUERZO LIBRE

2:00 p.m. – 4:00 p.m. Panel: Experiencias en educación intercultural en Colombia.

Alfonso Cassiani, Historiador Palenquero, Política etno educativa afro en el Caribe desde la Ley 70 de 1993.

Marcelino Torres, delegado Sierra Nevada, Comisión Nacional de Trabajo y Concertación de Educación para Pueblos Indígenas, CONTCEPI, Negociación de las dimensiones de la educación propia con el gobierno colombiano.

María Isabel Mena, Programa Presidencial para la población afrocolombiana, Abordar el racismo en la escuela, como camino para construir relaciones interculturales, resultados de investigación con docentes afro y mestizo en Bogotá y en el eje cafetero

John Javer Agudelo, U. Antioquia, Licenciatura en la Pedagogía de la Madre Tierra. Formación de maestros indígenas desde un enfoque intercultural.

Día 2: Avances y retos de la educación intercultural en Bogotá

8:00 – 09:30 a.m. Experiencias pedagógicas con enfoque intercultural.

María Stella Escobar, Red Elegguá. Saberes ambientales de la cultura afrocolombiana para abordar el racismo y la discriminación racial.

Oscar Posada, Institución Educativa Distrital La Arabia. Programa Volver a la Escuela estudiantes indígenas wounan.

Blanca Peralta, Institución Educativa Colegio San Bernardino, experiencia consejo de etnias de Bosa.

Edna Carolina Cruz, Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero. Programa Volver a la Escuela estudiantes indígenas emberas.

09:30 – 09:45 a.m. RECESO

9:45 a.m. – 1:00 p.m. Seminario – Taller

Seminario – taller 1	Seminario – taller 2
Mary Grueso (Maestra y escritora afrocolombiana): Elaboración de muñecas negras	Graciela Bolaños (Consejo Regional Indígena del Cauca): Organizaciones y resistencias urbanas, autoridades étnicas en la ciudad de Bogotá

12:30 m – 2:00 p.m. ALMUERZO LIBRE

2:00 – 4:00 p.m. Los retos de la educación intercultural en contextos urbanos. Tensiones y debates en las dimensiones educativa, político – organizativa y administrativa”

Willer Giagrekudo (Casa de Conocimiento Uitoto). Primera infancia indígena en Bogotá: jardines infantiles y casas de conocimiento.

José Caicedo, Centro de Memorias Étnicas, Universidad del Cauca. Enseñanza de la historia y de la diáspora africana en América Latina.

Ana Margarita González, Observatorio de Discriminación Racial, Dejusticia, Investigación Comparada sobre Políticas de Inclusión Educativa.

4:00 – 4:15 p.m. RECESO

4:15 – 5:30 p.m. Acto de Clausura: Cantando caminos