

# PROGRAMA GENERAL

## II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD.

### EDUCACIÓN, POLÍTICA Y DECOLONIALIDAD. RIEDI -2014

<b>MIÉRCOLES 3 DE SEPTIEMBRE</b>	
09:00 10:30	<b>INSCRIPCIONES</b>
10:30 11:30	<b>ACTO INAUGURAL</b>
11:30 12:30	<b>CONFERENCIA Guillermo Williamson</b>
12:30 13:30	<b>COCTEL</b>
13:30 15:00	<b>RECESO</b>

## MIÉRCOLES 3 DE SEPTIEMBRE (TARDE)

HORA	SALA 1 LENGUA Y CULTURA	SALA 2 EDUCACIÓN INTERCULTURAL	SALA 3 EDUCACIÓN INTERCULTURAL	SALA 4 INTERCULTURALIDAD Y SOCIEDAD	SALA 5 EPISTEMOLOGÍAS, SABERES, Y CONOCIMIENTOS EN LA INTERCULTURALIDAD	SALA 6 EXPERIENCIAS Y CONCRECIONES EN INTERCULTURALIDAD
15:00 15:15	<p><b>IMPLEMENTACIÓN DEL SECTOR DE MAPUDUNGUN EN UNA ESCUELA RURAL DE VILLARRICA. UNA MIRADA EXPLORATORIA A LA COMUNIDAD.</b> Estrella Rivera, Jorge Vargas, Nicole León <i>PUC Campus Villarrica</i></p>	<p><b>LA PERTINENCIA CULTURAL DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, DESDE LA PERSPECTIVA DE APODERADOS, DOCENTES Y EDUCADORES TRADICIONALES MAPUCHE: UNA CO-CONSTRUCCIÓN</b> Nolfa Ibáñez Salgado <i>Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación</i> M. Soledad Rodríguez Olea <i>Universidad UCINF</i> Tatiana Cisternas León <i>Universidad Alberto Hurtado</i></p>	<p><b>LA INTERCULTURALIDAD Y LA REVITALIZACIÓN LINGÜÍSTICA EN UN CONTEXTO DE DERECHO Y RECONOCIMIENTO: NUEVOS DESAFÍOS PARA LAS UNIVERSIDADES</b> Francisca de la Maza <i>Pontificia Universidad Católica de Chile-ICIS</i></p>	<p><b>DIÁLOGO DE SABERES, ROLES COMUNITARIOS Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DE GESTORES INTERCULTURALES EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL, VERACRUZ, MÉXICO</b> Laura Selene Mateos Cortés <i>Universidad Nacional de Tres de Febrero, Buenos Aires, Argentina.</i></p>	<p><b>PRIMEROS ACORDES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES DOCENTES EN CLAVE INTERCULTURAL Y ÉTICA. APORTES PARA UNA NUEVA EDUCACIÓN.</b> Gricelda Figueroa Irrarázabal <i>Universidad de Santiago</i></p>	<p><b>PATRIMONIO MUSICAL COMPARTIDO EN EL ENCUENTRO IBEROAMERICANO. EXPERIENCIAS EDUCATIVAS PARA SU ESTUDIO Y TRANSMISIÓN</b> Pilar Barrios Ricardo Jiménez Juana Gómez <i>Universidad de Extremadura</i> José Ignacio Palacios <i>Universidad de Valladolid</i></p>
15:15 15:25	<b>INTERACCIÓN</b>					

15:25 15:40	<b>APROXIMACIÓN A UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA AYMARA DESDE SUS PROPIOS VALORES CULTURALES</b> Fresia García <i>Universidad Arturo Prat</i>	<b>REPORTE DE INVESTIGACIÓN: “PROPUESTA CURRICULAR INTERCULTURAL AUTÓNOMA: MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO LOCAL, UNA REVALORIZACIÓN CULTURAL DE LOS CONTENIDOS DE APRENDIZAJE EN LAS ESCUELAS DE LA COMUNA DE SAN JUAN DE LA COSTA, OSORNO”.</b> Silvia Retamal Cisterna <i>CEDER-Universidad de Los Lagos</i>	<b>FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE</b> Heidi Oppliger Sáez <i>Universidad Católica de la Santísima Concepción</i>	<b>DISCURSOS IDENTITARIOS EN LAS PRÁCTICAS ESCÉNICAS MAPUCHES. LA CONSTRUCCIÓN DE ALTERIDAD EN LA PUESTA DE SUEÑOS DE AGUA</b> Miriam Álvarez <i>Universidad Nacional de Río Negro</i>	<b>EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PARA PERSONAS SORDAS: DESDE LA EPISTEMOLOGÍA A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA.</b> Valeria Herrera Fernández <i>Universidad de Chile</i>	<b>EL PUEBLO MAPUCHE EN EL SIGLO XXI: DESAFÍO DEL CURRÍCULUM NACIONAL.</b> Lorena Segura Inostroza <i>Universidad de Concepción</i> Leonardo Nuñez Castillo <i>Universidad Santo Tomas- Talca</i>
15:40 15:50	<b>INTERACCIÓN</b>					
15:50 16:05	<b>LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS, UN DESAFÍO INTERCULTURAL EN ALTO BÍO-BÍO</b> Irma Lagos H José Acuña C Loreto Sandoval M <i>Universidad de Concepción</i> Juan Sánchez S Esteban Cárdenas P Domingo Carilao H <i>Educadores</i>	<b>EL PATRIMONIO HISTÓRICO Y SU ENSEÑANZA: TRAYECTORIA, USOS Y OPORTUNIDADES PARA LA FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA EN EL AULA.</b> Carolina Maturana Ibáñez <i>Universidad de Valparaíso</i>	<b>IDENTIDADES PEDAGÓGICAS Y EIB</b> Jorge Soto <i>Universidad Diego Portales</i>	<b>OPCIÓN DECOLONIAL EN EL DRAMA QUECHUA TIKAHINA A TRAVÉS DEL USO DE METÁFORAS DE RAÍZ INDÍGENA.</b> Ilsen Alejandra Jofré Seguel <i>Universidad de Concepción</i>	<b>LENGUA Y TERRITORIO EN CIELO DE SERPIENTES DE ANTONIO GIL</b> Eduardo Barraza Nelson Vergara <i>Universidad de Los Lagos</i>	<b>EXPERIENCIA Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA INTERCULTURAL EN ESCUELAS RURALES DE PUERTO MONTT. LOS SABERES ANCESTRALES V/S LOS CONOCIMIENTOS CURRICULARES.</b> Ramón Munson Vera Katherinne Osses Ritz <i>Universidad de Los Lagos</i>

	<i>tradicionales del Alto Bío-Bío</i>					
16:05 16:15	<b>INTERACCIÓN</b>					
16:15 16:30	<b>TEXTOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL MAPUNZUGUN EN CHILE. REVISIÓN CRÍTICA</b> Desiderio Catriquir Colipan Gabriel Llanquinao Llanquinao Ginette Castro Yáñez <b>Universidad Católica de Temuco</b>	<b>DIDÁCTICA E INTERCULTURALIDAD EN LA FORMACIÓN DOCENTE</b> Paula Ramírez <b>Centro Regional Universitario Bariloche. Universidad Nacional del Comahue</b> Andrés Paillalef Marcela Ceballo Fabiana Nahuelquir Gustavo Marín Ricardo Curruhuinca Valentina Valinotti Yuliana Arce Marta Sepúlveda. <b>Equipo CRUB, UNCO e IFDC Bariloche</b>	<b>EL DESARROLLO DE LA ETNOMATEMÁTICA EN CHILE: PROYECCIONES</b> Anahí Huencho <b>Pontificia Universidad Católica de Chile</b> Pilar Peña-Rincón <b>Centro de Investigación en Ciencias y Tecnología Avanzada del Instituto Politécnico Nacional de México</b>	<b>PARA NOSOTROS DESDE NOSOTROS: LA ESCUELA Y EL MAPUCHE-WILLICHE, SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL XX.</b> Alejandro Javier Cárcamo Mansilla <b>Universidad de Los Lagos</b>	<b>"POEMAS Y PALABRAS TESTIMONIALES DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN E IDENTIDAD EN ADRIANA PAREDES PINDA, ELIANA PUNQUILLANCA NAHUELPAÍN, GRACIELA HUINAO Y MARÍA ISABEL LARA MILLAPÁN"</b> Cynthia González Kukulis Oriana López Serrano Ma.Fernanda Zúñiga Carla Ortega Urrutia Valentina Hernández Peña Vanessa Morales Pizarro <b>UMCE</b>	<b>EXPERIENCIA EDUCATIVA PLURICULTURAL EN LA AMAZONIA VENEZOLANA</b> Arelis Silva Chacin <b>Escuela Técnica Comunidad y Trabajo</b>
16:30 16:40	<b>INTERACCIÓN</b>					
16:40 17:10	<b>CAFÉ</b>					
17:10 17:25	<b>LA EDUCACIÓN DEL ALUMNO SORDO CON LOS ACTUALES</b>	<b>LA PERTINENCIA CULTURAL EN PRIMER CICLO DE ENSEÑANZA</b>	<b>ANÁLISIS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN PROPUESTO POR LAS ORIENTACIONES</b>	<b>EL MOVIMIENTO DE TRABAJADORES CAMPESINOS SIN</b>	<b>¿ES POSIBLE UN ENCUENTRO INTERCULTURAL QUE</b>	<b>EL LENGUAJE DE LA INCLUSIÓN: DE LA SORDERA INDIVIDUAL A</b>

	<b>ENFOQUES Y POLITICAS DE INTEGRACIÓN</b> Susana Rodriguez Morales <i>Universidad de Los Lagos</i>	<b>BÁSICA EN CONTEXTO PEWENCHE</b> Eliana Rifo <i>Universidad de Concepción</i>	<b>PARA LA CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DEL PROGRAMA INTERCULTURAL BILINGUE EN CHILE</b> Anahí Huencho <i>Pontificia Universidad Católica de Chile</i>	<b>TIERRA (MST): IDENTIDAD, MULTICULTURALIDAD Y SENTIDO POLÍTICO DE SU IMAGEN AUDIOVISUAL.</b> Alicia Fernanda Sagüés Silva <i>Universidad de Los Lagos (Chile) - Universidad Federal de Goiás (Brasil)</i>	<b>OMITA LOS SÍMBOLOS SAGRADOS QUE LOS PUEBLOS POSEEN'- ANÁLISIS CRÍTICO Y METODOLÓGICO</b> Macarena Torres Saavedra <b>Programa de Educación Intercultural USACH</b>	<b>LA ESCUCHA SOCIAL.</b> Felipe Vergara <i>Escuela para sordos Santiago Apostol</i>
17:25 17:35	<b>INTERACCIÓN</b>					
17:35 18:20	<b>MESA EDUCADORAS TRADICIONALES</b>					

<b>JUEVES 4 DE SEPTIEMBRE (MAÑANA)</b>						
<b>HORA</b>	<b>SALA 1 LENGUA Y CULTURA</b>	<b>SALA 2 EDUCACIÓN INTERCULTURAL</b>	<b>SALA 3 EDUCACIÓN INTERCULTURAL</b>	<b>SALA 4 INTERCULTURALIDAD Y SOCIEDAD</b>	<b>SALA 5 EPISTEMOLOGÍAS, SABERES, Y CONOCIMIENTOS EN LA INTERCULTURALIDAD</b>	<b>SALA 6 EXPERIENCIAS Y CONCRECIONES EN INTERCULTURALIDAD</b>
09:00 09:15	<b>DIGLOSIA EN EL AULA</b> Javier Hernández González	<b>CONSTRUYENDO CURRÍCULOS PARA NIÑOS Y NIÑAS AYMARAS DE TARAPACÁ. UNA PROPUESTA</b>	<b>OPERACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA INTERCULTURAL EN RELACIÓN CON LA</b>	<b>DISCRIMINACIÓN PERCIBIDA E IDENTIDAD ÉTNICA EN ESTUDIANTES MAPUCHES</b> José L. Saiz <i>Universidad de La Frontera</i>	<b>FORMACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA EN SALUD: DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS DE LA INTERCULTURALIDAD EN CONTEXTO ÉTNICO-SOCIAL INDIGENA EN</b>	<b>LA ETNOMÚSICA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA MAPUCHE: EXPERIENCIAS EN ESCUELAS CON PROGRAMAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE</b>

		<b>CURRICULAR Y METODOLÓGICA DE EDUCACIÓN PARVULARIA INTERCULTURAL BILINGÜE.</b> Vilma Rivera Gómez Verónica Apablaza Yáñez Bessie Rojas Rodríguez <i>Universidad Arturo Prat</i>	<b>PRODUCCIÓN DISCURSIVA DE LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA</b> Marcela Apablaza Santis <i>Pontificia Universidad Católica de Chile</i>		<b>BAHÍA-BRASIL</b> Pedrana Leo <i>Instituto de Saúde Coletiva-UFBA-Brasil</i> Alvarez Cardenas Sonia Laura Ceballos Grey Moore Hannah <i>Instituto de Saúde Coletiva-ISC-UFBA-Brasil</i>	<b>(EIB) EN LA COMUNA DE PUERTO MONTT, CHILE.</b> Ignacio Soto Silva <i>Universidad de Los Lagos</i>
09:15 09:25	<b>INTERACCIÓN</b>					
09:25 09:40	<b>EDUCACIÓN INTERCULTURAL</b> <b>INTENCIONALIDAD Y SENTIDOS DEL USO DEL ÜLKANTUN COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EL JARDÍN INFANTIL INTERCULTURAL: VISIÓN DE ALGUNOS KIMCHE DEL TERRITORIO WILLICHE</b> Felicinda Gualaman Manquel Iris Rumian Lemuy	<b>LA INTERCULTURALIDAD EN LA EDUCACIÓN RURAL: UNA MIRADA DESDE EL DEPARTAMENTO CUSHAMEN</b> Marcelo Javier García Eva Noelia Lincán Daniel Norberto Blanco Antiman Marcelo <i>ISFD 813 - Chubut – Argentina</i>	<b>EL JUEGO COMO PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EDUCACIÓN INICIAL</b> Bessie Rojas Rodríguez Verónica Apablaza Yáñez Vilma Rivera Gómez <i>Universidad Arturo Prat</i>	<b>TURISMO DE BASE COMUNITARIA Y EDUCACIÓN PARA EL ECODesarrollo</b> Christian Henríquez Guillermo Pacheco Gabriela Catalán <i>Centro de Estudios Ambientales Universidad Austral de Chile</i>	<b>LA ESCRITURA DE MANUEL MANQUILEF Y LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN CHILE</b> Allison Ramay <i>Pontificia Universidad Católica de Chile</i>	<b>GENERANDO REDES: UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN UNA ESCUELA DE SANTIAGO</b> Dra. Virginia Aranda Cecilia Goio Mónica Peña <i>Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación</i>

	Margarita Marileo Millacheo <i>Programa de Educación Parvularia Intercultural EPI Universidad de Los Lagos</i>					
09:40 09:50	<b>INTERACCIÓN</b>					
09:50 10:05	<b>EXPERIENCIAS Y CONCRECIONES EN INTERCULTURALIDAD</b>  <b>LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LA REGIÓN DE TARAPACÁ: UN DESAFÍO PERMANENTE</b> Dr. Rodrigo Fernández Cerda. <i>Facultad de Educación y Humanidades Universidad de Tarapacá</i>	<b>COMPETENCIAS INTERCULTURALES DOCENTES BASADAS EN LA APLICACIÓN DE UN MODELO PEDAGÓGICO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO UTILIZANDO ENTORNOS VIRTUALES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS</b> <b>MAPUCHES: UN ESTUDIO PILOTO</b> Marcelo Careaga Butter Johanna Vergara Figueroa Eileen Sepúlveda Valenzuela	<b>PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE DESARROLLADO EN LA COMUNA DE PUERTO MONTT. AVANCES Y RETOS 2013-2014.</b> Linda Aglae Hinojosa Morán <i>Universidad Autónoma de Hidalgo</i> Yoselyn Saez de la Fuente <i>Universidad de</i>	<b>EL PROBLEMA DE LA IDENTIDAD</b> Andrea Hain Fernando Codoceo <i>CEDER, Universidad de Los Lagos</i>	<b>MODELO PEDAGÓGICO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO APLICADO EN ESCUELAS VULNERABLES SITUADAS EN CONTEXTOS INDÍGENAS PARA PROMOVER EL DIÁLOGO INTERCULTURAL</b> Marcelo Careaga Butter Carole Benassi Monroy Eileen Sepúlveda Valenzuela Laura Jiménez Pérez <i>Universidad Católica de la Santísima Concepción</i>	<b>APRENDER EN UNA ESCUELA MAPUCHE: ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS A PARTIR DE UNA ETNOGRAFÍA ESCOLAR</b> Laura Luna Figueroa <i>Pontificia Universidad Católica de Chile Campus Villarrica</i> Natalia Caniguan Velarde <i>Proyecto Fondecyt n.11110390 Pontificia Universidad Católica de Chile</i>

		Laura Jiménez Pérez <i>Universidad Católica de la Santísima Concepción</i>	<i>Los Lagos</i>			
10:05 10:15	<b>INTERACCIÓN</b>					
10:15 11:00	<b>MESA DE DEBATE</b>					
11:00 11:15	<b>CAFÉ</b>					
11:15 11:30	<b>MAI HĒ TĀTOU E HAKA 'ITE NEI KI TE NĀPOKI: HACIA UN DIALOGO INTERCULTURAL EN UNA ESCUELA DE RAPA NUI</b> Mag. Camila Zurob <i>University of Waikato. Aotearoa New Zealand</i>	<b>MODELO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR DE TIC EN CONTEXTOS EDUCATIVOS INTERCULTURALES VULNERABLES</b> Marcelo Careaga Butter Laura Jiménez Pérez Eileen Sepúlveda Valenzuela	<b>ANÁLISIS DE LITERATURA INFANTIL DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN BIBLIOTECAS PÚBLICAS. BIBLIOTECA DE SANTIAGO Y BIBLIOTECA DE QUINTA NORMAL</b>	<b>CIUDAD DIFUSA, CONFLICTOS DE LAS IDENTIDADES Y HERRAMIENTAS RECOLECTIVIZANTES Y REVALORIZADORAS DE ESPACIOS: EL CASO DEL GRAFFITI COMO HERRAMIENTA PARA LA VALIDACIÓN DE DISCURSO IDENTITARIO.</b> Nicolás Fernández P. <i>Universidad de Los Lagos</i>	<b>EL APRENDIZAJE MATRÍSTICO EN LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD MAPUCHE.</b> Cynthia González Kukulis Nicole Gómez Espinoza UMCE	<b>ESCOLARES MIGRANTES EN SANTIAGO Y REPRESENTACIONES SOCIALES DOCENTES: LA DIVERSIDAD DESDE LA TENSIÓN IGUALDAD-DIFERENCIA</b> Ma. Magdalena Aguilera Valdivia Ma. Soledad Saavedra Ulloa <i>Universidad de Santiago</i>

		<b>Universidad Católica de la Santísima Concepción</b> Angélica Avendaño Veloso <b>Universidad de Concepción</b>	Danitza Andrade Benavides <b>Universidad de Chile</b>			
11:30 11:40	<b>INTERACCIÓN</b>					
11:40 11:55		<b>CAPOEIRA COMO PRÁCTICA EDUCATIVA ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL SER HUMANO.</b> Miguel Ángel Sepúlveda Chávez <b>Universidad de los Lagos</b>	<b>PROPUESTA Y DISEÑO DE UN PLAN DE FORMACION CURRICULAR INTERCULTURAL PARA CONTEXTO ANDINO AYMARA: PLAN DE ESTUDIO DE PED. EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE-UNAP</b> Celia González Estay <b>Universidad Arturo Prat</b>	<b>IDENTIDADES CRISTALIZADAS: LOS PELIGROS DEL DISCURSO ESENCIALISTA</b> Álvaro Fernández <b>Universidad de Los Lagos</b>	<b>DECOLONIALIDAD EPISTÉMICA: LAS PRÁCTICAS DEL SABER Y LA SUBJETIVIDAD DOCENTE DESDE OTROS TERRITORIOS</b> Fernando Murillo Héctor Gómez <b>Universidad Católica Silva Henríquez</b>	<b>SIGNIFICADOS DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN UNA ESCUELA SANTIAGUINA.</b> Marjorie Huaiqui Hernández Educadora mapuche –PEIB- MINEDUC
11:55 12:05	<b>INTERACCIÓN</b>					

12:15 13:15	<b>CONFERENCIA Raúl Díaz</b>
13:15 15:00	<b>RECESO</b>

<b>HORA</b>	<b>SALA 1 EPISTEMOLOGÍAS, SABERES, Y CONOCIMIENTOS EN LA INTERCULTURALIDAD</b>	<b>SALA 2 EDUCACIÓN INTERCULTURAL</b>	<b>SALA 3 EDUCACIÓN INTERCULTURAL</b>	<b>SALA 4 EPISTEMOLOGÍAS, SABERES, Y CONOCIMIENTOS EN LA INTERCULTURALIDAD</b>	<b>SALA 5 EPISTEMOLOGÍAS, SABERES, Y CONOCIMIENTOS EN LA INTERCULTURALIDAD</b>	<b>SALA 6 EXPERIENCIAS Y CONCRECIONES EN INTERCULTURALIDAD</b>
15:00 15:15	<b>EL APRENDIZAJE Y LA EDUCACIÓN MAPUCHE Y AYMARA EN CHILE</b> Roberto Morales <i>Universidad Austral de Chile</i>	<b>NIÑAS Y NIÑOS MIGRANTES E HIJOS/AS DE MIGRANTES EN LAS ESCUELAS CHILENAS: APORTES PARA (RE) PENSAR DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA CRÍTICA</b> Leonora Beniscelli Contreras <i>Colectivo artístico y pedagógico Trama</i>	<b>CONSTRUYENDO PARA UNA EDUCACIÓN MAPUCHE: LA VISIÓN Y EL TRABAJO DE DOS ESCUELAS DE LA ARAUCANÍA A PARTIR DE INVESTIGACIONES ETNOGRÁFICAS</b> Consuelo Telechea <i>Proyecto Fondecyt n. 11110390</i> Carlos Bolomey Laura Luna <i>Pontificia Universidad Católica de Chile</i>	<b>TENSIONES EPISTEMOLÓGICAS EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR: MINORIZACIÓN DEL NIÑO Y JOVEN INGÍGENA EN LA ESCUELA</b> Segundo Quintriqueo M. <i>Universidad Católica de Temuco</i>	<b>INTERCULTURALIDAD Y DECOLONIALIDAD. UN DEBATE TEÓRICO DE LAS CERCANÍAS Y DISTANCIAS EPISTÉMICAS</b> Luis Manzo Cristian Jara <i>Universidad de Valparaíso</i>	<b>ROMPIENDO BRECHAS CON LAS PROPIAS LETRAS: EXPERIENCIA DIDÁCTICA AUDIOVISUAL DE FOMENTO DE LA ESCRITURA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO</b> Lorena Elizabeth Salas Ortíz <i>Universidad de Chile</i>
15:15						

15:25	<b>INTERACCIÓN</b>					
15:25 15:40	<b>LAS METÁFORAS Y TEMAS GENERADORES COMO ESTRATEGIA DE DESPLIEGUE DE LA SUBJETIVIDAD SOCIAL CONSTITUYENTE DEL PROFESORADO.</b> Felipe Acuña Ruz <i>Universidad de Chile</i>	<b>EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN NEUQUÉN: EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS</b> Alejandra Rodríguez de Anca, María Cristina Valdez, Jorgelina Villarreal, Ana María Alves, <i>Universidad Nacional del Comahue – Argentina</i>	<b>INTERACCIÓN CARA A CARA: MANTENER LA PRESENTACIÓN Y ROL DEL SUJETO EN TORNO A LA DIVERSIDAD INTERCULTURAL</b> Katherina Carmona Toro <i>Universidad Alberto Hurtado, Pontificia Universidad Católica de Chile</i> Edmundo Kronmüller Andrés Haye <i>Pontificia Universidad Católica de Chile</i>	<b>EL CONCEPTO ROMANCE Y ORACIÓN EN EL CONTEXTO INTERCULTURAL DEL MAPUDUNGUN-ESPAÑOL</b> Dr. Mario García Álvarez <i>Universidad Austral de Chile</i>	<b>EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA RE-CONSTRUIR EL ENFOQUE.</b> Aldo Ocampo González <i>Departamento de Educación, Universidad Los Leones, Instituto Profesional de Providencia, Instituto Profesional de Chile. Académico de Postgrado en la Universidad Mayor</i>	<b>EL LUGAR DEL INVESTIGADOR EN ETNOGRAFÍA ESCOLAR COMO PROCESO INTERCULTURAL DE EFECTOS Y AFECTOS: MIRAR LA CONSTRUCCIÓN DEL ROL TRADICIONAL FEMENINO EN LA ESCUELA, DESDE EL FEMINISMO.</b> María José Avello Vásquez <i>Pontificia Universidad Católica de Chile</i>
15:40 15:50	<b>INTERACCIÓN</b>					
15:50 16:05	<b>ANÁLISIS DE LA CONCEPTUALIZACIÓN DEL TIEMPO, ESPACIO Y CAUSA EN LOS PROGRAMAS DEL SECTOR LENGUA INDÍGENA MAPUZUGUN DEL MINEDUC</b> Rodrigo Becerra <i>Facultad de Ciencias Sociales,</i>	<b>LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE: UNA REVISIÓN COMPARATIVA ENTRE CHILE Y COLOMBIA</b> Claudia Fernanda de la Rosa Arce <i>Pontificia Universidad Católica de Chile</i>	<b>LOS ORIGINARIOS DEL PASADO: CÓMO SON REPRESENTADOS LOS PUEBLOS INDÍGENAS EN LOS TEXTOS ESCOLARES DE ESTUDIO 1993-2014</b> Cristofer Escobar Marambio Francisco Hevia Cerda <i>Universidad de Valparaíso</i>	<b>SIGNIFICACIONES IMAGINARIAS SOCIALES E INTERCULTURALIDAD</b> Nelson Vergara Eduardo Barraza <i>Universidad de los Lagos</i>	<b>TERRITORIO DE SENTIDOS</b> Verónica Huaiquilaf Rodríguez <i>Universidad Austral de Chile</i>	<b>LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ: REFLEXIONES Y READECUACIONES EN TORNO AL PROGRAMA THAKHI</b> Dr. Emilio Fernández Canque Rodrigo Fernández Cerda. <i>Facultad de Educación</i>

	<i>Universidad de Concepción</i>					<i>y Humanidades Universidad de Tarapacá</i>
16:05 16:15	<b>INTERACCIÓN</b>					
16:15 16:30	<b>ORALIDAD Y ESCRITURA: RETOS DE LA DOBLE RACIONALIDAD EDUCATIVA MAPUCHE</b> Daniel Quilaqueo Rapimán <i>Núcleo Milenio CIECII, Facultad de Educación, Universidad Católica de Temuco.</i>		<b>DIDÁCTICA INTERCULTURAL DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA</b> Veronica Apablaza Yañez Bessie Rojas Rodríguez Vilma Rivera Gómez <i>Universidad Arturo Prat</i>	<b>POESÍA MAPUCHE ACTUAL: DESDE LA INTERCULTURALIDAD A LA PSICOLOGÍA</b> Hugo Carrasco Muñoz <i>Universidad de la Frontera</i> Hugo Carrasco Riquelme <i>Universidad Autónoma</i>	<b>FILOSOFÍA INTERCULTURAL Y EPISTEMOLOGÍA DESDE EL DISCURSO PÚBLICO MAPUCHE.</b> Jorge Araya Anabalon <i>Universidad de la Frontera de Temuco</i> Solange Cárcamo Landero <i>Universidad Católica de Temuco</i>	
16:30 16:40	<b>INTERACCIÓN</b>					
16:40 17:10	<b>CAFÉ</b>					
17:10 18:00	<b>EXPERIENCIA OFICIALIZACIÓN DE LENGUA MAPUCHE EN COMUNA GALVARINO</b>					
18:00 19:00	<b>PRESENTACIONES DE LIBROS</b>					

## VIERNES 5 DE SEPTIEMBRE

HORA	SALA 1 LENGUA Y CULTURA	SALA 2 EDUCACIÓN INTERCULTURAL	SALA 3 EDUCACIÓN INTERCULTURAL	SALA 4 EPISTEMOLOGÍAS, SABERES, Y CONOCIMIENTOS EN LA INTERCULTURALIDAD	SALA 5 EPISTEMOLOGÍAS, SABERES, Y CONOCIMIENTOS EN LA INTERCULTURALIDAD	SALA 6 EXPERIENCIAS Y CONCRECIONES EN INTERCULTURALIDAD
09:00 09:15			<b>EXPERIENCIAS DE VIDA DE LOS KUIFICHE Y SU LEGADO A LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL INICIAL</b> Elisa Álvarez Tellez Verena Rosemberg Castro Inés Arriagada Maichin <i>Programa de Educación Parvularia Intercultural EPI</i> <b>UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS</b>	LA FORMACIÓN DE EDUCADORES TRADICIONALES EN LENGUA Y CULTURA MAPUCHE: UNA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA EN LA OCTAVA REGIÓN DEL BÍO-BÍO Dr. Andrés Troncoso Avila <i>Escuela de Educación</i> <i>Universidad de Concepción</i>	PAULO FREIRE E O PENSAMENTO PEDAGÓGICO LATINO-AMERICANO: UMA PERSPECTIVA LIBERTADORA (DES)COLONIAL? Telmo Adams <i>Universidade do Vale do Rio Dos Sinos</i>	RECOPIACIÓN DE MATERIAL ÉTNICO Y LINGÜÍSTICO EN LAS COMUNIDADES DE COIGÜÍN DE COMPU Y HUEQUETRUMAO DE CHADMO Julieta Teca Gloria Catrinahuel Carrera de Educación Parvularia Intercultural <i>Universidad de Los Lagos</i>
09:15 09:25	<b>INTERACCIÓN</b>					
09:25 10:00			POTENCIALES PARA LA INTERCULTURALIDAD A PARTIR DE LA ELECCIÓN	INTERCULTURALIDAD Y SALUD EN EL MAPUCHE WILLICHE	PRESENTACIÓN DE LA CULTURA MAPUCHE DESDE SUS SABERES	LA INCORPORACIÓN DE LA NARRATIVA MAPUCHE WILLICHE EN

			<p><b>DE ESCUELA: ¿CON QUIÉN ME QUIERO JUNTAR?</b>  Manuela Ji Mendoza Horvitz  <i>Ceppe - Centro de Estudios de Prácticas y Políticas en Educación</i></p>	<p>Víctor Hugo Venegas Giacomozzi  <i>Universidad de Los Lagos</i>  Sandra Cheuquepan Quezada.  <i>Estudiante de Posgrado.en Brasil</i></p>	<p><b>ANCESTRALES Y SU RESIGNIFICACIÓN EN CONTEXTOS URBANOS.</b>  Jorge Sir Cáceres  Javier Huechuqueo Ancamil  <i>Universidad Arturo Prat</i></p>	<p><b>LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN TRES ESTABLECIMIENTOS DE LA REGIÓN DE LOS LAGOS.</b>  Maricel González Hueicha  Lucía Levican Coby  Marlene Quintullanca Vega  <i>Educación Parvularia Intercultural</i>  <i>Universidad de Los Lagos</i></p>
10:00 10:30	<b>CAFÉ</b>					
10:30 11:00	<b>PRESENTACIÓN de LIBROS</b>					
11:00 12:00	<b>CONFERENCIA Maxim Repetto</b>					
12:00 12:30	<b>CLAUSURA</b>					
15:00 17:00	<b>REUNIÓN CONSEJO GENERAL RED RIEDI</b>					

