



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
Facultad de Ciencias Humanas
Centro de Estudios Sociales CES
Cátedra Jorge Eliecer Gaitán
Interculturalidad: Reconciliación de valores universales y
particulares
Código SIA 2026585



Profesor: Jorge Enrique González (jegonzalez13@gmail.com)

[E-mail: catedragaitaninterculturalidad@gmail.com](mailto:catedragaitaninterculturalidad@gmail.com)

[Facebook: Interculturalidad Cátedra Gaitán](#)

[Twitter: Intercultura_UN](#)

JUSTIFICACIÓN.

Vivimos en un mundo pluriétnico y multicultural. A la hora actual existen 194 Estados nacionales que tienen todos esa condición. Aún subsisten cerca de 600 lenguas y 5000 grupos étnicos. La característica más sobresaliente del mundo humano es su diversidad.

No obstante, desde la formación de los Estados nacionales en el mundo, a partir del siglo XIX, se creó una tendencia hacia la unidad cultural, entendida como el soporte principal de la unidad política.

La tendencia predominante en la actualidad desde el punto de vista político es el multiculturalismo. Este consiste en el reconocimiento de la diversidad y, en algunos casos, su protección con medidas especiales denominadas de “discriminación positiva”. Su objetivo es lograr la igualdad frente a la ley y el respeto formal de la diversidad, fomentando el respeto y la tolerancia entre ciudadanos y ciudadanas. Una etapa superior al multiculturalismo es la interculturalidad. Esta consiste en la búsqueda del entendimiento para forjar proyectos comunes desde posiciones diversas en lo político, religioso, étnico, de género y preferencia sexual, deportivo, etc.

No obstante, el tránsito hacia la interculturalidad es arduo debido principalmente a la existencia de valores ancestrales y tradicionales muy arraigados en cada comunidad, así como al relativismo de los valores donde se presume que todo vale igual, sin darle importancia a la construcción de consensos. También es frecuente encontrar que se confunde la multiculturalidad como si fuera ya la etapa intercultural de formación de consensos, cuando no se ha elaborado esa etapa.

La existencia de valores que se presentan e imponen como universales sin que tomen en cuenta el aporte de otros valores expresados por la heterogeneidad y diversidad de cosmovisiones, se constituyen en universales etnocéntricos. Estos toman un rasgo o característica particular y lo elevan a la condición de un valor universal indispensable. Con este tipo de valores se ha legitimado la dominación y la hegemonía de una ideología, o de una creencia. De esta manera se ejerce diversas formas de violencia que pretende desconocer y reprimir la existencia de la diversidad.

.....

.....

Cátedra de Sede Jorge Eliécer Gaitán: Interculturalidad, reconciliación de valores universales y particulares.

DESCRIPCIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA.

La Cátedra “Interculturalidad: Reconciliación de valores universales y particulares” se propone explorar uno de los principales problemas del mundo actual, a saber, el paso desde el reconocimiento de la diversidad cultural o multiculturalidad, a la construcción de consensos en los que se respeten los valores particulares de las distintas comunidades que forman una unidad de tipo internacional, nacional, regional o local.

OBJETIVO GENERAL.

Analizar el problema de la construcción de la interculturalidad desde la perspectiva de la reconciliación entre los valores universales abstractos y los valores particulares concretos de las diversas comunidades del mundo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Presentar experiencias y aportes concretos en el tratamiento de los problemas de construcción de la interculturalidad en seis grandes campos temáticos: Ciudadanía intercultural, Derechos Humanos, Desarrollo económico y social, Educación intercultural, Manifestaciones estéticas y expresivas, Medio ambiente.
- Contribuir a la formación interdisciplinaria e intercultural en Universales reconciliados de los estudiantes de la Cátedra.
- Fomentar el estudio y la intervención sobre contextos locales y regionales en la perspectiva propuesta por esta Cátedra.

CONTENIDOS.

- 1- Inauguración.
- 2- Ciudadanía intercultural.
- 3- Derechos Humanos.
- 4- Desarrollo económico y social.
- 5- Educación intercultural.
- 6- Manifestaciones estéticas y expresivas.
- 7- Medio ambiente.

PROGRAMACIÓN (por sesiones)

- Agosto 13. Lección inaugural: Multiculturalismo, pluralismo analógico y Derechos humanos. (Mauricio Beuchot)
- Agosto 20. El Análisis cultural hermenéutico como vía para la construcción de universales reconciliados. (Jorge Enrique González)
- Agosto 27. Derechos humanos pluriversales: ¿quién los defiende? (Boaventura de Sousa Santos)
- Septiembre 3. Derechos humanos y hermenéutica analógica (Jorge Enrique González)
- Septiembre 10. Ciudadanía Diferenciadas: Raizales en Bogotá / Población en condición de discapacidad (D.

Cátedra de Sede Jorge Eliécer Gaitán: Interculturalidad, reconciliación de valores universales y particulares.

Varela-G. Betancourt)

Septiembre 17. Ciudadanía Intercultural (Jorge Enrique González)

Septiembre 24. Evaluación 1. Semana cultural UN

Octubre 1. Educación intercultural en Colombia (Carlos Enrique Pérez Orozco)

Octubre 8. Dificultades de un proyecto de educación intercultural en San Andrés y Providencia (Alberto Abouchaar Velasquez)

Octubre 15. La reserva de biosfera Seaflower I (Francisco Avella)

Octubre 22. Medio ambiente e interculturalidad (B. L. G. Baptiste). Evaluación 2

Octubre 29. Crítica del desarrollismo etnocéntrico (Jorge Enrique González—A. Escobar)

Noviembre 5. Posdesarrollo e interculturalidad (Jorge Enrique González—A. Escobar)

Noviembre 12. El Jazz como lenguaje intercultural (Miguel Antonio Cruz González)

Noviembre 19. La interculturalidad en la pintura II (Carlos Jacanamijoy)

Noviembre 26. Evaluación final

PROCEDIMIENTO

Una sesión típica de esta cátedra se desarrolla de la siguiente manera:

- 1- La primera parte se inicia a las 5 pm, con una duración de 80 minutos en la que se expone el tema de cada módulo. Al terminar el expositor los estudiantes disponen de 10 minutos para formular por escrito, en la ficha correspondiente, una o dos preguntas que dejarán en la silla antes de pasar a una pausa de 20 minutos.
- 2- Al regresar de la pausa se dará paso a una sesión de preguntas y respuestas de aproximadamente 30 minutos, tomando como insumo una selección de las preguntas formuladas por el auditorio.
- 3- Al finalizar la sesión cada estudiante dejará en la silla una síntesis escrita de esta, en la ficha correspondiente. La elaboración de esa síntesis obra como registro de asistencia.
- 4- Durante una de las primeras sesiones de la cátedra se entregará a cada estudiante un paquete de 30 fichas, 15 para preguntas y 15 para las síntesis. Se recomienda hacer la utilización cuidadosa de estas, conservándolas en buen estado y llevando las necesarias para cada sesión.
- 5- Para cada sesión de los módulos de la cátedra se recomienda la preparación de la bibliografía, por medio de la adecuada lectura comprensiva.
- 6- Las evaluaciones parciales y la evaluación final tomarán como referencia las lecturas sugeridas para cada sesión y los contenidos de las exposiciones de los expositores.

EVALUACION

Evaluaciones parciales 60%

Evaluación final 40%