



Instrucciones para la presentación de extensos para el Acta Latinoamericana de Matemática Educativa No. 28, 2015

Importante

Durante la asamblea plenaria de miembros de Clame que se llevó a cabo durante Relme 25 (2011), en Camagüey, se tomaron dos decisiones en relación a las próximas ediciones de Alme que es importante que la Comunidad conozca. Estas decisiones tienen que ver, por un lado, con los tiempos de la edición, y por otro, con la inclusión de resúmenes en inglés de los artículos. Los acuerdos a los que se llegaron son los siguientes:

- En relación a la fecha de entrega de los escritos para someterlos a la evaluación: se acordó que la fecha sea el 30 de septiembre **sin posibilidades de prórrogas**. Esto responde a la necesidad de concluir los procesos de evaluación de extensos de Alme antes de que se inicie el proceso de evaluación de las ponencias para la próxima Relme, que se llevará a cabo en Panamá. Dado que autores y evaluadores coinciden en la mayoría de los casos en ambos procesos, estamos intentando que no queden recargados algunos meses como nos ha ocurrido en los últimos años.
- En relación a la inclusión de abstract en los artículos, se manifestó en la Asamblea en esa oportunidad, y nuevamente este año, la necesidad de hacer de Alme una publicación indexada, proceso que ha de iniciarse y para el cual el resumen en inglés es uno de los requisitos. Por esto, se ha acordado en los últimos años que se incluya en los escritos, luego del resumen, **el abstract en inglés**. Dicho abstract no puede estar traducido por un software, ya que las traducciones que se obtienen resultan deficientes. Es por eso que solicitamos a los autores que busquen, en caso de no poder hacerlo, apoyo en colegas con mayor manejo del idioma inglés.

Fecha límite de entrega

30 de septiembre de 2014



1. Condiciones indispensables

El trabajo correspondiente debe haber sido expuesto durante Relme 28. Para poder certificar esto, se solicita enviar el **certificado de la ponencia escaneado** junto con el escrito.

El trabajo enviado para su publicación en Alme 28, debe tener las características de un artículo de Matemática Educativa.

2. Extensión

7 cuartillas en hoja tamaño Carta

3. Formato

IMPORTANTE: No se incluirán en el proceso trabajos que no respeten este formato.

- Procesador de texto: Microsoft Word, fuente: Times New Roman, Tamaño: 12, interlineado sencillo, márgenes superior: 2,5 cm; inferior: 2,5 cm; izquierdo: 3,5 cm; derecho: 2,5 cm.
- Para la bibliografía, referencias y notas: solicitamos emplear el estilo de la APA (American Psychological Association). Consultar documento instructivo en el ANEXO 2 donde se detallan características del formato y se encuentran algunos ejemplos de lo que más habitualmente se cita en nuestros artículos para facilitar la edición.
- Las páginas deben estar **sin numerar y sin ningún otro tipo de formato**, excepto el especificado de interlineado.
- Los archivos deben ser de extensión .doc ó .docx (no .pdf) debido a que debemos poder editarlo antes de mandarlo a evaluar.
- La estructura del extenso es la siguiente:
 - Primer renglón: Título del trabajo en mayúscula
 - Segundo renglón: Nombre de los autores separados por comas si hay más de un autor (Nombre y Apellido en ese orden, **sin títulos de grado**)
 - Tercer renglón: Nombre de la institución finalizado con punto y país al que pertenecen entre paréntesis.



- Cuarto renglón: Dirección electrónica de los autores, separados por coma si hay más de uno y sin hipervínculos.
- Quinto renglón: campo de investigación, nivel educativo según la tabla que aparece en el ANEXO 1 (Colocar el nombre del campo y nivel educativo)
- Sexto renglón: palabras clave (a lo sumo cinco). Si son frases, verificar de no extenderse de las cinco palabras
- Séptimo renglón: key words traducción al inglés de las palabras clave.
- Resumen en no más de 10 renglones en fuente Times New Roman tamaño 10
- Abstract en inglés, traducción del resumen con el mismo formato que éste.
- **Inicia el texto del documento**

4. Consideraciones generales

- ✓ Las figuras, tablas e imágenes que se incluyan en el artículo deben ser claras y legibles e incluir epígrafes que indiquen referencia de las mismas.
- ✓ Referencias bibliográficas (Deben aparecer bajo ese título, por orden alfabético en fuente Times New Roman tamaño 12)
- ✓ No se aceptarán trabajos con notas a pie de página.
- ✓ La comunicación será siempre a través de la cuenta de Alme (alme.clame@gmail.com) y con la dirección desde la que se haya hecho el envío del trabajo a dicha cuenta. Pedimos especialmente a los autores que publican en grupo que decidan quién será el nexo para la comunicación y que se utilicen casillas que se consulten continuamente (de preferencia, casillas que no sean institucionales).

• **La Comisión Académica se reserva el derecho de excluir las propuestas que no se ajusten al formato especificado.** Se solicita respetar las especificaciones antes mencionadas.

- La decisión de los árbitros es **inapelable**.

Nota: Los extensos se deben enviar a la dirección: alme.clame@gmail.com

(Si dentro de los **8** días posteriores al envío del extenso, no recibe confirmación de recepción, favor de enviarlo nuevamente)

5. Forma de evaluación de los trabajos

Cada uno de los manuscritos recibidos pasa por una evaluación doblemente ciega (se retiran los nombres y datos de filiación de los autores de los documentos) y se envía a dos árbitros de nuestra comunidad, cuyos resultados, de manera anónima, son devueltos a los autores.



Las evaluaciones pueden tener tres resultados posibles:

- Aceptado
- Aceptado condicionado a modificaciones
- Rechazado



ANEXO 1

1. Campo de Investigación

- Aprendizaje cooperativo
- Capacitación para el trabajo
- Educación continua
- Educación a distancia
- Educación de adultos
- Educación especial
- Epistemología
- Estudios socioculturales
- Etnomatemáticas
- Factores afectivos
- Formación de profesores
- Gráfica y funciones
- Medición
- Metacognición
- Modelación matemática
- Modelos matemáticos
- Modelos mentales
- Números racionales y proporcionalidad
- Pensamiento algebraico
- Pensamiento geométrico
- Pensamiento lógico
- Pensamiento matemático avanzado
- Pensamiento numérico
- Pensamiento relacionado con probabilidad, estadística
- Pensamiento variacional
- Resolución de problemas
- Socioepistemología
- Tecnología avanzada
- Visualización
- Lenguaje matemático
- Otros (Indicar cuáles)

2. Nivel Educativo

- Básico (4-15 años)
- Medio (16-18)
- Superior (19 en adelante)





ANEXO 2

Consideraciones de formato APA

Ejemplos habituales de Matemática Educativa

Sobre citas textuales

En el formato APA, las citas textuales aparecen con la siguiente estructura:

- Las citas textuales tomadas de un texto deben estar siempre indicadas de manera que quede claro que la idea es de otro autor y deben llevar siempre (Apellido, año, número de página anteponiendo p.). La manera de hacer las citas en el cuerpo del texto depende de la extensión de la cita considerada.
 - Las citas textuales de **hasta 40 palabras** se pueden incorporar al texto indicándolas entre comillas (sin cursiva) e indicando luego (Apellido, año, número de página)

Ejemplo:

La pérdida de hegemonía que en algún momento la escuela compartía con la familia en la transmisión de cultura está causada, en parte, “por causa de una escuela que sigue exigiendo a los alumnos dejar fuera de ella su cuerpo y su alma, sus sensibilidades, sus experiencias y sus culturas” (Barbero, 2008, p. 68).

- Las citas textuales de **más de 40 palabras** deben separarse del texto, dejando un espacio en cada extremo sin comillas y sin cursiva, seguida de (Apellido, año, número de página)

Ejemplo:

La matemática educativa como disciplina ha comenzado a reconocer lo que ocurre con este tipo de nociones y formas de accionar, y está intentando dar respuesta a estas cuestiones.

Puede decirse que la problemática de estudio de la matemática educativa se centra [...] en el análisis de los fenómenos que ocurren cuando el saber matemático, que se construye fuera de la institución escolar, en escenarios



académicos o no, es introducido y se desarrolla en el sistema educativo. (Castañeda, Buendía, Crespo Crespo, Lezama, Molina, Montiel, Martínez, Rosas y Sánchez, 2008, p.5)

- En las fuentes que involucran **más de tres autores**, la **primera vez** que se citan deben estar **todos los autores**, luego puede colocarse el primero de los autores seguido de **et al** antes del año.

Ejemplo:

Y ese escenario donde se genera el infinito intuitivo, el escenario sociocultural es característico del grupo que ingresa a la clase, y el mismo al que debe salir, en donde lo que construyó en la escuela debe resultar aplicable, sensato, coherente.

El objetivo es considerar epistemologías de prácticas, lo cual implica analizar las prácticas en las que se ha involucrado y se involucra actualmente la humanidad al usar y generar conocimiento matemático. Esto permite reconocer las circunstancias, los escenarios, los medios que posibilitaron, y posibilitan, la emergencia del saber y formular, así, su construcción social. (Castañeda *et al*, 2008, p.3)

- Si se toma de un autor una idea que no sea textual, sino una referencia en propias palabras de lo dicho **no va el número de página**, pero sí (Apellido, año).

Ejemplo:

Ésta comprende las relaciones establecidas explícita o implícitamente entre los alumnos, un cierto medio (que incluye instrumentos y objetos) y el profesor, con el objetivo de que los alumnos aprendan el conocimiento matemático objetivo (Chevallard, 1998)

Toda fuente que aparezca citada en el cuerpo del artículo debe estar referenciada en el apartado final de Referencias bibliográficas de acuerdo al formato APA. A continuación aparece una lista de las fuentes más habituales que se utilizan en los artículos de Matemática Educativa.



Sobre las fuentes habituales en artículos de Matemática Educativa

Hay algunos tipos de fuentes de consulta que aparecen comúnmente en nuestros artículos:

1. Artículos tomados de revistas especializadas
2. Tesis de Maestría o Doctorado
3. Artículos de Actas o Memorias
4. Capítulos de libros
5. Libros
6. Páginas web

Hemos decidido para facilitar la tarea de autores y editores, hacer un ejemplo con este tipo de documentos para la consulta. Cualquier fuente que no conste aquí pueden buscarla en los Formato APA disponibles en la web.

1. Artículos tomados de revistas especializadas

La estructura es:

Apellido del autor, inicial nombre. -Si hay más de uno se separan con coma y antes del último **y**-(año). Título del trabajo. *Nombre completo de la revista, volumen (número), número de primera página-número de última página.* (No va pp.)

Ejemplo:

Artículo de Relime

Crespo Crespo, C., Farfán, R. M. y Lezama, J. (2009). Algunas características de las argumentaciones y la matemática en escenarios sin influencia aristotélica. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa* 12(1), 29-66.

El nombre de la revista va completo (no Relime en este ejemplo) y lo que va en cursiva es el nombre de la revista no el del artículo. La idea es que uno pueda encontrar lo que tiene que comprar, buscar o consultar. Lo mismo vale para las Actas o Libros compilados. En el caso de las revistas no va ni la editorial ni el país.



Las que más aparecen citadas son:

- *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*
- *UNO. Revista de Didáctica de las Matemáticas*
- *Educational Studies in Mathematics*
- *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (suele estar como ZDM)*
- *Epsilon*
- *Recherches en didactique des mathématiques*

2. Tesis de Maestría o Doctorado

Todas las tesis son **no publicadas**. Las que han sido publicadas se citan como libro, no como tesis. Así que en todas debe decir **no publicadas**.

La estructura es:

Apellido, inicial del nombre. (año). *Título de la tesis*. Tesis de maestría/doctorado no publicada, Institución (colocar nombre completo). Ciudad, País.*

Ejemplo:

Buendía, G. (2004). *Una epistemología del aspecto periódico de las funciones en un marco de prácticas sociales*. Tesis de Doctorado no publicada, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. México.

* La ciudad y/o el país van sólo si no aparecen en el nombre de la institución.



3. Artículos de Actas o Memorias

Al igual que en el caso de los artículos en revistas, no se ponen abreviaturas del títulos y lo que va en cursiva no es el título del trabajo sino el nombre de la publicación. Las Actas y memorias requieren que se les indique el nombre del editor, el país y la editorial.

La estructura es:

Apellido, inicial nombre. (año). Título del trabajo. En Inicial del nombre. Apellido (Ed). *Título completo de la publicación número (tomo)*, (pp. inicio-fin). Ciudad: Editorial.

Ejemplo:

Tall, D. (1992). The transition to advanced mathematical thinking: Functions, limits, infinity and proof. En D.A. Grouws (Ed.), *Handbook of research on mathematics teaching and learning* (pp. 495-511). New York: Macmillan.

Para el caso de actas que se publican con periodicidad fija, como es el caso de **Alme**, la **estructura cambia sutilmente** en relación a la paginación que va a aparecer del mismo modo que aparece en las revistas.

Apellido, inicial nombre. (año). Título del trabajo. En Inicial del nombre. Apellido (Ed). *Título completo de la publicación número (tomo)*, inicio-fin. Ciudad: Editorial.

Ejemplo:

Cantoral R. (2004) Pensamiento y lenguaje variacional, una mirada socioepistemológica. En J. Lezama, M. Sánchez y J. Molina (Eds.), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 18*, 1-9. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa.



En el caso de las Alme, los datos de los últimos volúmenes, que deben colocarse tras el nombre del artículo correspondiente, son:

Alme 27: año 2014

En P. Lestón (Ed), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 27*, xx-xx. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa.

Alme 26: año 2013

En R. Flores (Ed), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 26*, xx-xx. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa.

Alme 25: año 2012

En R. Flores (Ed), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 25*, xx-xx. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa.

Alme 24: año 2011

En P. Lestón (Ed), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 24*, xx-xx. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa.

Alme 23: año 2010

En P. Lestón (Ed), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 23*, xx-xx. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa.

Alme 22: año 2009

En P. Lestón (Ed), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 22*, xx-xx. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa.



Alme 21: año 2008

En P. Lestón (Ed), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 21*, xx-xx. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa.

Alme 20: año 2007

En C. Crespo Crespo (Ed), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 20*, xx-xx. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa.

Alme 19: año 2006

En G. Martínez Sierra (Ed), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 19*, xx-xx. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa.

Alme 18: año 2005

En J. Lezama, M. Sánchez y J. Molina (Eds.), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 18*, xx-xx. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa.

Alme 17: año 2004

En L. Díaz Moreno (Ed), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 17*, xx-xx. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa.

Alme16: año 2003

En J. Delgado Rubí (Ed), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 16 (número de tomo)*, xx-xx. México: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa.

Alme 15: año 2002

En C. Crespo Crespo (Ed), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 15 (número de tomo)*, xx-xx. México: Grupo Editorial Iberoamericana.



Alme 14: año 2001

En G. Beitía (Ed.), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 14*, xx-xx. México: Grupo Editorial Iberoamericana.

Las anteriores las encuentran en la página de Clame.

4. Capítulos de libros

La estructura es:

Apellido, inicial nombre. (año). Título del trabajo. En inicial nombre. Apellido (Ed, comp o lo que corresponda). *Título completo de la publicación* (pp. Inicio-fin). Ciudad: Editorial.

Ejemplo:

Buendía, G. (2005). Lo periódico: una revisión en el marco de la socioepistemología. En C. Dolores, G. Martínez, R.M. Farfán, C. Carrillo, I. López y C. Navarro (Eds), *Matemática Educativa. Algunos aspectos de la socioepistemología y la visualización en el aula* (pp. 77-90), México: Universidad Autónoma de Guerrero y Ediciones Díaz de Santos.

5. Libros

La estructura es:

Apellido, inicial nombre. (año). *Título*. Ciudad: Editorial.



Ejemplo:

Lizcano, E. (1993). *Imaginario colectivo y creación matemática*. Barcelona: Gedisa.

Si el libro es una compilación de artículos pero se utilizó completo, entonces la manera de citar es la siguiente:

Ejemplo:

Parain, B. (Ed.). (2002). *El pensamiento prefilosófico y oriental*. México: Siglo XXI Editores.

6. Páginas web

Páginas web con autor

Las páginas web suelen presentar dificultades al momento de ser referenciadas. La estructura básica sería:

Apellido, Inicial del nombre. (año). *Nombre del artículo*. Recuperado el día del mes de año de dirección url completa.

Ejemplo:

O'Connor, J. y Robertson, E. (2000). *Jaina Mathematics*. Recuperado el 05 de abril de 2004 de http://www-groups.dcs.st-and.ac.uk/~history/HistTopics/Jaina_mathematics.html

Páginas web sin autor ni fecha



Cuando no hay autor declarado en la página web consultada, la referencia inicia con el nombre del artículo o página. La estructura queda como:

Nombre del artículo. (sf). Recuperado el día del mes de año de dirección url completa.

Ejemplo:

El infinito matemático. (sf). Recuperado el 27 de agosto de 2009 de <http://ferfactory.blogspot.com/2009/03/el-infinito-matematico.html>