

IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Educación y II Congreso Internacional “Transformando al ser humano para el bienestar y la paz”

10, 11 y 12 de Noviembre de 2015

Las IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia y el II Congreso Internacional, tienen por lema “*Transformando al ser humano para el bienestar y la paz*”, pues, tanto el bienestar como la paz son temas de vanguardia en una sociedad globalizada como la actual, signada por los cambios y los grandes desequilibrios que fatigan al mundo moderno; los cuales plantean a las instituciones educativas un reto para enfrentarlos constructivamente, mediante la reflexión, la formación y la producción de conocimientos; de allí el interés de este evento en ofrecer oportunidades que promuevan el encuentro entre pares profesionales y estudiantes, la interacción, socialización y difusión de saberes; aunado al intercambio de experiencias generadas en los centros, institutos y grupos de investigación, en cátedras, departamentos, programas de postgrado, prácticas educativas y gerenciales de los distintos niveles académicos.

En tal sentido, se invita a profesores, investigadores, profesionales y estudiantes de pre y postgrado, venezolanos y extranjeros, a enviar sus trabajos relacionados con investigaciones y/o experiencias e igualmente a participar en las actividades académicas programadas en las diversas modalidades ofrecidas

Propósitos:

- ❖ Enriquecer la actividad científica y la formación académica desde enfoques multidisciplinarios del conocimiento como contribuciones al desarrollo profesional, bienestar social y paz.
- ❖ Brindar espacios para la presentación de aportes epistémicos, producto de la praxis científica generada por docentes y estudiantes en los niveles de pregrado y postgrado en los ámbitos humanístico y educativo.
- ❖ Proyectar experiencias educativas ensayadas en el marco de la docencia, la investigación y la extensión universitaria.
- ❖ Promover la reflexión y el debate en torno a los retos que enfrenta la investigación ante la complejidad que impone la construcción y validación del conocimiento científico en los actuales escenarios humanísticos y educativos regionales, nacionales e internacionales.
- ❖ Contribuir con la organización de redes de investigación que vinculen pregrado y postgrado y apunten a la formulación de agendas de investigación acordes con las necesidades y prioridades regionales, nacionales e internacionales.

Áreas de Conocimiento

- Comunicación Social
- Educación
- Literatura
- Lingüística
- Semiótica
- Geografía
- Filosofía
- Historia
- Bibliotecología y archivología
- Ciencias Naturales y Exactas
- Ciencias de la Actividad Física
- Orientación y Psicología
- Desarrollo Organizacional
- Tecnología

Temario

Las ponencias y carteles deben insertarse en el siguiente temario:

1. Gestión, liderazgo y emprendimiento.

- Formación de emprendedores
- Liderazgo emergente
- Experiencias emprendedoras en educación
- La Escuela y la integración comunitaria
- Organizaciones inteligentes
- Coaching y Mentoring
- Otros

2. Ambiente y Sustentabilidad.

- Políticas públicas, programas y proyectos
- Gestión ambiental.
- Eco-pedagogía
- Conciencia ambientalista
- Responsabilidad social
- Geodinámica Ambiental
- Educación ambiental
- Ordenamiento territorial
- Otros

3. Enseñanza de la Ciencia.

- Tendencias y enfoques
- Enseñanza, aprendizaje y cambios
- Didáctica de las ciencias sociales, naturales, matemáticas y otras
- Epistemología y Educación
- Información y sabiduría
- Otros

4. Innovación, investigación y formación docente.

- Prácticas profesionales
- Investigación y aportaciones innovadoras en formación inicial de docentes.
- Evaluación del desempeño docente
- Investigación y formación de investigadores
- Otros

5. La cultura digital en la educación

- Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Usos de las tecnologías en las aulas: experiencias y alternativas.
- Redes sociales como apoyo en la formación estudiantil
- La ética en el uso de las TIC.
- Sistema de Información geográfica
- Otros

6. Cultura, educación y currículo.

- Políticas curriculares.
- Pensamiento curricular latinoamericano.
- Currículo para una escuela transformadora
- Procesos de aprendizaje y diversidad cultural
- Proyectos socio-productivos
- Otros

7. Desarrollo humano en un mundo globalizado.

- Sistemas humanos y experiencias en orientación
- Calidad educativa
- Pueblos indígenas y educación
- Investigación en ciencias de la salud
- Políticas públicas
- Economía y desarrollo endógeno

8. El Socialismo y sus tendencias en el siglo XXI.

- Liderazgo en el marco de la ética Socialista.
- Participación comunal
- Sistemas de misiones
- Socialismo, Estado y poder popular
- El socialismo en América Latina

9. Estudios Lingüísticos y Literarios.

- Análisis del discurso
- Literatura y medios de comunicación
- Enseñanza de las lenguas maternas y extranjeras
- Estudios Teóricos y Análisis Lingüísticos (Semántica, Sintaxis, Morfología y Fonética)
- Enseñanza de la Literatura y promoción de la lectura y escritura
- Lenguas y Culturas Indígenas
- Estudios Teóricos Literarios
- Otros

10. Manifestaciones artísticas y culturales

- Arte popular
- Cultura indígena
- Estética, historia y fundamentos
- Enseñanza de las expresiones artísticas
- Artes y paz
- Creación artística
- Educación en las artes y la cultura
- Patrimonio cultural
- Otros

11. Comunicación y cultura de paz.

- Medios de comunicación y responsabilidad social
- Resolución de conflictos
- Comunicación, sociedad, ciudadanía y paz
- Redes Sociales y comunicación digital
- Gobierno Electrónico y Democracia
- Gerencia y Comunicación
- Epistemología y enseñanza de la comunicación
- Otros

12. Filosofía de la ciencia y Epistemología

- Enseñanza de la filosofía
- El conocimiento y sus relaciones con la sociedad (Ética, hermenéutica, fenomenología y complejidad).
- Filosofía del lenguaje
- Ética y Filosofía política
- Bioética y Biopolítica
- Modernidad, Posmodernidad y Globalización
- Filosofía para niños y niñas
- Otros

13. Pensamiento filosófico latinoamericano

- Pensamiento axiológico y político latinoamericano
- Ética ecológica para América latina
- Pedagogía crítica latinoamericana
- Pensamiento descolonial
- Epistemología del sur, ecología de saberes e interculturalidad
- Otros

14. Estudios históricos

- Historia de la familia y comunidad
- Historia de América
- Historia económica y social
- Historia de la geopolítica
- Historia: Vulnerabilidad y riesgo
- Historia, patrimonio y cultura
- Historia y diversidad social
- Enseñanza de la historia
- Historia, democracia y ciudadanía.
- Venezuela en la contemporaneidad inmediata
- Estudios sociológicos y antropológicos
- Otros

15. Ciencias Biológicas y Químicas

- Microbiología
- Botánica y Zoología
- Genética y Evolución
- Ecología y fisiología

- Química orgánica e inorgánica
- Química analítica
- Química de productos naturales
- Síntesis de compuestos orgánicos
- Gomas y/o hidrocoloide
- Ciencia y tecnología de los alimentos
- Producción de alimentos funcionales (Nutracéuticos)
- Otros

16. Educación física, deporte y recreación

- Actividad Física, Salud y Calidad de Vida
- Didáctica de la educación física
- Gestión de Organizaciones Deportivas y recreativas
- Actividad física en poblaciones especiales
- Otros

17. Estudios semióticos

- De la cultura, el arte y el cine
- De los medios y la Educación
- De la literatura y el comic
- Semiótica y tipografía urbana
- Otros

Normas para la presentación de las ponencias:

Las modalidades de presentación de las ponencias serán: oral y en cartel.

El resumen contendrán los siguientes elementos: Título en español y en MAYÚSCULAS. Apellido y nombre del o los autores indicando adscripción institucional y correo electrónico, no más de 3 autores por ponencia. Tipografía Arial punto 12, interlineado sencillo. Debe exponerse claramente el objetivo del trabajo, metodología, principales referentes teóricos, resultados y conclusiones. Máximo 250 palabras y tres (3) palabras clave.

El extenso no debe exceder de 10 páginas, incluyendo las tablas, figuras y referencias bibliográficas, el interlineado será de 1.5 espacios, el margen establecido es de 3 espacios por cada lado, utilizar letra Arial, punto 12. Debe aplicarse las normas APA (American Psychological Association) Sexta Edición:

<http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf>. **Aquellos extensos que no cumplan estrictamente con estas normas, no serán incluidos en las memorias.**

Arbitraje

Las ponencias serán sometidas a un proceso de arbitraje y/o evaluación en relación con los siguientes criterios:

- Relevancia
- Claridad y coherencia en el discurso
- Precisión metodológica
- Referencias Bibliográficas

NOTA IMPORTANTE: Los árbitros podrán aplicar otros criterios que, a su juicio, sean relevantes para la evaluación de la ponencia, con la argumentación que los respalde.

Ponencia en Cartel

- ❖ El contenido del cartel debe estar acorde con los elementos básicos de una investigación: objetivos o propósitos, sustento teórico, metodología, resultados, conclusiones.
- ❖ Durante la presentación del cartel, el autor o autora hará la exposición y responderá las preguntas correspondientes.
- ❖ Los carteles serán evaluados por la Comisión Académica

- **Elaboración del cartel**

El cartel tendrá un tamaño de 1,20 m de alto por 0,90 m de ancho, en banner o similar. La letra y el Tamaño deben ser de fácil lectura y de proporción adecuada. Se sugiere el uso de gráficos, esquemas y/o fotografías de forma moderada para alternar con los escritos. Se recomienda ajustarse a los requisitos establecidos en la presentación, en caso contrario, no serán aceptados.

Actividades-evento

- Conferencias, conversatorios, foros, talleres, entre otros.

Inversión

NACIONAL		
PARTICIPANTE	COSTO (HASTA EL 30 DE JULIO DE 2015)	31 DE JULIO HASTA LA REALIZACIÓN DEL EVENTO
Ponentes	800 Bs	950 Bs
Ponente o asistente (Estudiante de Pregrado)	200 Bs	250 Bs
Asistentes (con materiales y certificado de asistencia)	300 Bs	400 Bs
<i>Ponencia adicional</i>	100 Bs	150 Bs
Asistencia libre**	0	0
INTERNACIONAL		
Ponentes extranjeros *	200 \$	300 \$
Asistentes extranjeros (con materiales y certificado de asistencia)	100 \$	120 \$
<i>Ponencia adicional</i>	20 \$	30 \$
Asistencia libre**	0	0

- Los ponentes provenientes del extranjero cancelarán su cuota de participación al inicio del evento, en inscripciones previstas para estos casos y otros que para ese momento no hayan cancelado la misma.

**** Los asistentes libres pueden participar en todas las actividades académicas: ponencias, conferencias, acto de inauguración, acto de clausura. En estos casos *no se otorgará Certificado.***

Fechas Importantes

- Fecha límite de entrega de la ponencia completa (resumen y extenso): **30-07-15**
- Fecha de aceptación de ponencia: **30 de julio al 30 de septiembre de 2015**

Abonar en: número de cuenta: **0116-0121-91-0005666015** cuenta corriente del Banco **B.O.D**, a nombre de LUZ POSGRADO DE HUMANIDADES INGRESO PROPIOS. Favor consignar el *voucher* en la Caja de Posgrado y le entregarán su factura de pago.

Contacto

ixjornadasinv@hdes.luz.edu.ve

Registro

<http://proyectluz/>

Lugar

Edificio de Postgrado e investigación. Facultad de Humanidades y Educación.
Prolongación de la Circunvalación 2. Maracaibo, Zulia - Venezuela.

Comité Organizador

Presidenta

Doris Salas de Molina

Coordinación Ejecutiva

Elizabeth Castro

Coordinación General

Otilia Fernández

Petra Lúquez

Rafael Luque

Comisión Académica

Fátima Celis ©

Comisión Logística

Joan Lozada ©

Comisión de Finanzas

Mireya Herrera ©

Comisión de Actividades Culturales

Bertha Cambar ©

Comisión de Compilación y Edición

Elizabeth Castro ©

Comisión de Promoción y Difusión

Elizabeth Miquilena ©