



DIVULGACIÓN DE RESULTADOS DE LA ETAPA 2014-2015 DEL PROYECTO FUNDER DE ETNOMATEMÁTICA EN COSTA RICA

Por: Ana Patricia Vásquez Hernández¹
Eithel Trigueros Rodríguez²

El proyecto FUNDER de Etnomatemática del Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica, realizó del 26 al 29 de octubre la divulgación de resultados de su primera etapa de ejecución con el Territorio Indígena de Talamanca Bribri y Talamanca Cabécar.

Esta iniciativa integrada de investigación, extensión, docencia y producción, tuvo como objetivo desarrollar las capacidades docentes para la confección colectiva de obras didácticas de matemática contextualizadas y validadas por los pueblos bribri y cabécares de Costa Rica a partir de estudios etnomatemáticos.

La divulgación de resultados estuvo conformada por tres actividades, las cuales se desarrollaron en la compañía del invitado internacional Armando Aroca Araújo, académico de la Universidad de Atlántico de Barranquilla, Colombia, miembro de la Red Latinoamericana de Etnomatemática y editor asociado de la Revista Latinoamericana de Etnomatemática.

ACTIVIDAD 1.

Encuentro de Saberes Etnomatemáticos:

Retos para la educación matemática regional

Lunes 26 de octubre, 2015. Campus Sarapiquí de la UNA

Descripción de la actividad:

Actividad tipo taller, dirigida a docentes de matemática de la Dirección Regional de Educación de Sarapiquí y Dirección Regional de Educación Sulá de Talamanca. Su primera parte consistió en un diálogo de saberes, donde participó el maestro de lengua y cultura Benito Fernández Morales con una ponencia denominada “Mis saberes matemáticos”, participó también el docente de matemática Aurelio Selles Vargas del Colegio Sulayöm con su ponencia “Educación Matemática en Contexto”, participó el Coordinador del Equipo Técnico de Asesores Pedagógicos de la Dirección Regional Sulá con su ponencia “El modelo Pedagógico de la DRES” y culminó nuestro invitado especial con su ponencia “Caja Etnomatemática 2.0” con claros ejemplos de la

¹ Docente de la Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia, Sarapiquí. Email: patrimate76@gmail.com

² Docente de la Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia, Sarapiquí. Email: eitheltr@gmail.com

diversidad de ámbitos donde puede desarrollarse investigación etnomatemática y su posible articulación con los entornos escolares.

La segunda parte, se apostó por el desarrollo de un taller impartido por miembros de la comunidad talamanqueña, para construir una artesanía local de gran valor histórico, donde se utilizan los entrelazados para su construcción. Se cierra la actividad con una construcción participativa, donde se emanan los retos para la educación matemática regional.



Imágenes del Encuentro de Saberes Etnomatemáticos: Retos para la educación matemática regional.

ACTIVIDAD 2.

Unidades didácticas de matemática para contexto indígena Martes 27 de octubre, 2015. Casa de la Cultura en Heredia

Descripción de la actividad:

Actividad de divulgación del resultado principal del proyecto, que son las unidades didácticas de matemáticas contextualizadas y validadas por el pueblo bribri/cabécar. Esta actividad se engalanó con la presencia de nuestro académico visitante de Colombia Máster Armando Aroca Araújo, el Rector de la UNA Dr. Alberto Salom Echeverría, Vicerrector de Extensión Dr. Hernán Alvarado Ugarte, Vicerrector de Investigación Dr. Daniel Rueda Araya, la ex - Rectora de UNA Lic. Sandra León Coto y autoridades del Departamento de Educación Intercultural del Ministerio de Educación Pública. Se realizó un reconocimiento al equipo de trabajo de esta iniciativa integrado por: miembros de las comunidades, maestros de lengua y cultura y docentes de matemática.



IMÁGENES DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

ACTIVIDAD 3. Feria estudiantil de Saberes matemáticos: Cultura y Lúdica

Jueves 29 de octubre, 2015. Finca Educativa en Shiroles, Tlamanca

Descripción de la actividad:

Actividad organizada para estudiantes de secundaria de la Región de Tlamanca, con el fin de empoderar los conocimientos matemáticos particulares de la cultura en manos de esta población de jóvenes. Estos saberes se expusieron por medio de carteles, relatos orales, remembranza de historias ancestrales, juegos tradicionales, y se cerró con el baile de los tradicionales cantos del sorböm. Se hizo entrega de reconocimientos a los estudiantes que participaron de la actividad "Ilustrando la cosmovisión matemática", cuyas pinturas y dibujos enriquecieron con el diseño de arte y

comunicación visual las unidades didácticas. También se hizo entrega de una manta que confeccionaron los estudiantes con el propósito de rotarla por las instituciones de educación secundaria, para informar al resto de compañeros y compañeras el trabajo que se ha realizado a lo largo de estos dos años en el proyecto.



IMÁGENES DE LA FERIA ESTUDIANTIL DE SABERES MATEMÁTICOS: CULTURA Y LÚDICA