

Informe sobre la Coordinación en Perú de la RELAET

María del Carmen Bonilla

En julio del 2015 recibí el encargo de coordinar las actividades de la RELAET. Desde el 2014 he estado realizando actividades relacionadas a la Etnomatemática, por la labor docente que desempeño en el Programa Académico de Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y por la responsabilidad que asumí como coordinadora de la RELAET.

1. Participación en eventos

Evento	Lugar y fecha	Participación
13th International Congress on Mathematica I Education	Alemania Julio 2016	Presentación oral: Tools of history of Mathematics and dynamic geometry in the pre-service-training in Intercultural Bilingual Education
History and Pedagogy of Mathematics 2016	Francia Julio 2016	Presentación oral: Articulation of mathematical notions with quechua natural notions across history of mathematics and dynamic geometry
Semimario Latinoameric ano de Educación Matemática y Etnomatemá tica en contextos de diversidad cultural y lingüística	Perú Marzo 2016	 Revisora de trabajos. Participación en mesas de trabajo del Seminario. Actividad post-Seminario: Se organizó un conversatorio que contó con la presencia de Pilar Peña (Chile), Mariel Gavarrete (Costa Rica), Helio Rodrigues y Elisangela Aparecida (Brasil), docentes y estudiantes de Educación Intercultural Bilingüe quechuas, shipibos y aymaras de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
5th Capacity and Network Proyect	Perú Febrero 2016	Presentación corta: Articulación de saberes etnomatemáticos en procesos de aprendizaje en instituciones educativas primarias quechuas y shipibas https://drive.google.com/folderview?id=0B9RiD-X-1aV_elZyVzIXbEIVMFU&usp=sharing&tid=0B9RiD-X-1aV_elZyVzIXZ3NZOUk
XIV Congreso Interamerica no de Educación Matemática	México Mayo 2015	Minicurso: Etnomatemática y geometría dinámica http://xiv.ciaem-redumate.org/index.php/xiv_ciaem/xiv_ciaem/paper/viewFile/1479/729

IV	Colombia	Conferencia: Etnomatemática y geometría dinámica en la
Cabriworld y	Octubre	formación inicial docente
VII Iberocabri	2014	http://repository.udem.edu.co/bitstream/handle/11407/12
		68/Cabri%20World%20y%20Ibero%20Cabri.pdf?sequence=1
		&isAllowed=y

2. Apoyo para el Primer Encuentro Latinoamericano de Etnomatemática

- Elaboración de vídeo promocional con estudiantes de Educación Intercultural Bilingüe.
- Difusión del evento en diversas instituciones y en redes sociales.
- Revisión de trabajos enviados.

3. Noticias publicadas en la Red Latinoamericana de Etnomatemática

- 13/04/2016 Ponencias del Seminario Latinoamericano de Educación Matemática y Etnomatemática en Perú.
- 23/03/2016 Conversatorio sobre Etnomatemática en la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- 04/02/2016 Estudiantes de la cultura Aymara y la Coordinadora RELAET-Capítulo Perú: María del Carmen Bonilla invitan al ELEm1-Guatemala 2016.
- 28/01/2016 La Red Latinoamericana de Etnomatemática-Capítulo Perú presente en el Capacity and Network Project 5, Lima, 1- 12 de febrero del 2016.
- 26/11/2015 Proyecto: Articulación de saberes etnomatemáticos en procesos de aprendizaje en Instituciones Educativas Primarias quechuas y shipibas.
- 23/08/2015 Experiencia educativa innovadora en Paropata, Cusco.

4. Premios recibidos

En noviembre del 2015 el Proyecto de Investigación "Articulación de saberes etnomatemáticos en procesos de aprendizaje en Instituciones Educativas primarias quechuas y shipibas" fue acreedor del primer puesto en el Concurso Premio a la Investigación Interdisciplinaria y Multidisciplinar 2015, organizado por el Consorcio de Universidades de Perú.

http://www.consorcio.edu.pe/eventos-realizados/piim-2015-relacion-de-ganadores/

5. Coordinación con otros países

En el marco de la realización del Capacity and Network Project 5, organizado por la International Comission on Mathematical Instruction (ICMI) en el Perú del 1 al 12 de febrero del 2016, que congregó a matemáticos, educadores matemáticos e investigadores de Bolivia, Ecuador, Paraguay y Perú, Victoria Mamani Choque de Bolivia, Roxana Auccahuallpa Fernández de Ecuador y María del Carmen Bonilla de Perú, firmaron un acuerdo, con la finalidad de impulsar en sus países, investigaciones, proyectos, talleres y eventos relacionados a la diversidad cultural y lingüística, a los saberes y conocimientos matemáticos de los pueblos indígenas, así como a la Etnomatemática. Las tres representantes reconocen tener un pasado común, el Imperio Incaico o Tahuantinsuyo,

que se manifiesta en la actualidad en los legados de las comunidades indígenas quechua en Bolivia y Perú, y la comunidad quichua en Ecuador. De igual manera acordaron realizar en forma conjunta eventos académicos con los fines antes señalados.

6. Proyecciones

- Ejecución del trabajo de campo del Proyecto de Investigación "Articulación de saberes etnomatemáticos en procesos de aprendizaje en Instituciones Educativas primarias quechuas y shipibas" en el segundo semestre del 2016 en Puno y Ucayali.
- Organización de eventos académicos nacionales que consoliden las bases de la Etnomatemática en Perú.
- Difundir la RELAET en Perú para lograr una mayor incorporación de miembros.

Lima, 22 de abril del 2016