

## **Informe – Coordinación de la RELAET en EE.UU.**

Molly Tun

Como coordinadora de la RELAET en EE.UU. veo como parte de mi trabajo intermediar entre los diversos miembros y grupos lingüísticos de la red, con el fin de facilitar un acceso más abierto a la información, específicamente, al traducir los diversos proyectos, iniciativas, y esfuerzos que se han hecho y que se están haciendo en inglés, español, y portugués.

He sido un miembro activo de la red desde 2013 cuando colaboré con el coordinador de Perú, Miguel Ángel Díaz para hacer talleres de etnomatemática en su clase en Lima e investigar la etnomatemática en el contexto andino; parte de los resultados se publicaron en nuestra revista: Tun, M., & Díaz, M. A. (2015). *Recuperar la memoria histórica y las matemáticas andinas*. Revista Latinoamericana de Etnomatemática, 8(1), 67-86.

Desde que recibí la designación de coordinadora de la RELAET en Estados Unidos en marzo de 2015, he trabajado en las siguientes esferas para fortalecer nuestra red y difundir la investigación de la etnomatemática:

### **ESTUDIOS:**

Me gradué de la Universidad de Minnesota con un doctorado en Hispanic and Lusophone Literatures, Cultures, and Linguistics con la tesis doctoral de índole etnomatemática: *El quipu: escritura andina en las redes informáticas incaicas y coloniales* (junio 2015).

### **INVESTIGACIÓN:**

Colaboré con varios coordinadores incluyendo a Domingo Yojcom Rocché (Coordinador Regional para Norteamérica, Centroamérica y el Caribe), Elidia Castillo Guerra (Coordinadora en Panamá), María Elena Gavarrete (Coordinadora en Costa Rica), Sergio Pou Alberú (Coordinador en México), William Oswaldo Flores López (Coordinador en Nicaragua), Leonel Morales Aldana (Coordinador en Guatemala), Armando Aroca (Asesor), para publicar el artículo *El programa etnomatemáticas en centroamérica y norteamérica* nuestra revista de la red (junio 2016).

Fui invitada a participar en un número especial del Journal of Math and Culture celebrando su décimo aniversario. Mi artículo trata de la conexión entre la enseñanza de las matemáticas y los idiomas extranjeros utilizando el caso específico de la pedagogía de herramientas matemáticas andinas (abril 2016).

Colaboré con Filomeno Zubieta Núñez de Perú para investigar el caso colonial y contemporáneo de los quipus funerarios de Cuspón. Publicamos los resultados en la Revista del museo nacional

de arqueología, antropología e historia del Perú en un artículo que se llama *Los quipus funerarios y tributarios de Cuspón y Chiquián: hoy y ayer* (abril 2016).

#### APLICACIÓN:

Secciones de mi tesis doctoral y otras publicaciones mías fueron entregadas al Ministerio de Cultura de Perú como parte de una propuesta de designar los quipus de Cuspón como patrimonio cultural de Perú (marzo 2016).

#### REVISIONES:

He revisado varios artículos para la revista de la red. He revisado artículos para una edición especial del Journal of Math and Culture.

#### TRADUCCIONES:

Identifiqué la necesidad de mejorar las traducciones de los resúmenes de los artículos al inglés de la revista y he hecho estas traducciones para todos los números de la revista.

#### EDICIÓN:

Soy editora asociada para el número regular de la revista de junio 2016.

#### DIFUSIÓN:

He estado en comunicación con los de SCOPUS sobre la adición de nuestra revista a su sistema. He iniciado una conversación, junto a Hilbert Blanco (Director RELAET), con Springer sobre la publicación de una colección de ensayos enfocados en la nueva generación de investigación etnomatemática en América Latina. He reclutado nuevos miembros de la red y divulgado noticias de la red en EE.UU.