



Red Latinoamericana de Etnomatemática

Capítulo Venezuela

Coordinador:

Dr. Oswaldo Jesús Martínez Padrón

Periodo de Coordinación: 13Mayo2013-30Marzo2016

Fecha de Elaboración: 12Abril2016

INFORME DE GESTIÓN ACTIVIDADES REALIZADAS

Lo que se describe a continuación se corresponde con una relación de actividades realizadas en la gestión correspondiente a la Coordinación de la **Red Latinoamericana de Etnomatemática, Capítulo Venezuela**, en el lapso: **13Mayo2013-30Marzo2016**.

1. Publicaciones¹ en: (a) Revistas Arbitradas/Indexadas; (b) Memorias/Actas

Año	Autor(es)	Título de la Publicación	Referentes de la Publicación
2016	Oswaldo Martínez-Yaritza Pérez	Producción científica en Educación Matemática en la Revista Paradigma. Período: 2011-2014	Memorias (en proceso) de las VII Jornada de Investigación en Educación Matemática y VIII Jornada de Investigación del Departamento de Matemática de la UPEL Maracay, Venezuela.
2016	Oswaldo Martínez-Luis Betancourt	Análisis cuantitativo de la producción de artículos publicados en la Revista Números: 2010-2015	Memorias (en proceso) de las VII Jornada de Investigación en Educación Matemática y VIII Jornada de Investigación del Departamento de Matemática de la UPEL Maracay, Venezuela.
2016	Oswaldo Martínez	¿Qué dicen los docentes paraguayos en cuanto al afecto en el aprendizaje de la Matemática?: Una mirada desde el Curso Ñanduti	Revista UNIÓN; ISSN: 1815-0640 Número 45. Marzo 2016 Página 24-4, España.
2015	Oswaldo Martínez-María Oliveras	Surcando caminos de interculturalidad sustentados en la Etnomatemática	Revista Latinoamericana de Etnomatemática, Vol. 8, No 2. 341-363, Colombia.

¹ Menciona sólo aquellas donde, al menos, uno de sus autores es miembro activo de la RELAET- Capítulo Venezuela (Resaltado(s) en Azul)

Año	Autor(es)	Título de la Publicación	Referentes de la Publicación
2015	Oswaldo Martínez	Urdimbres y tramas de la cestería indígena del estado Amazonas; Capítulo de Libro: <i>La Educación en el cambio de época en América Latina y el Caribe desde las perspectivas pedagógicas</i> , Tomo 2, E. Martínez (Comp.), Sección 62	Centro de Investigaciones Educativas (CIES), Universidad Central de Venezuela; ISSN 978-980-00-2811-7; 534-539, Venezuela.
2015	Oswaldo Martínez-María Oliveras	Senderos norteados por un Curso de Multiculturalidad y Etnomatemática	Journal of Mathematics and Culture; ISSN: 1558-5336; Special Edition: Proceedings of the ICEm5; 56-57, USA.
2015	Oswaldo Martínez-María Contarino-Jorge Ávila	Aspectos emocionales que impactan el desempeño de los estudiantes en el aula de Matemática	Acta Latinoamericana de Matemática Educativa. Volumen 28, pp. 182-189, Colombia-México
2014	Oswaldo Martínez	La Etnomatemática: una posibilidad en la perspectiva sociocultural de la Educación Matemática	Revista Observatorio de la Ciencia; Vol.2, Nº 3; 99-108, Venezuela.
2014	Oswaldo Martínez	Sistema de Creencias acerca de la Matemática	Actualidades Investigativas en Educación 14 (3), pp. 1-28, Costa Rica
2014	Oswaldo Martínez-Andrés González-Angélica Martínez	Una experiencia en Etnomatemática sustentada en el diseño y construcción del instrumento musical cuatro	Actas del VII Coloquio Internacional Enseñanza de la Matemática; ISSN: 978 612 4664724; 537-546, Perú.
2014	Oswaldo Martínez-Angélica Martínez-María Oliveras	Multiculturalidad y Etnomatemática: se hace camino al andar	Actas del VII Coloquio Internacional Enseñanza de la Matemática; ISSN: 978 612 4664724; 1027-1044, Perú.

Año	Autor(es)	Título de la Publicación	Referentes de la Publicación
2014	Oswaldo Martínez	El mundo de la Matemática	Actas del VII Coloquio Internacional Enseñanza de la Matemática; ISSN: 978 612 4664724; 1126-1141, Perú.
2014	Rafael Luque	La presencia de los elementos matemáticos en el pueblo wayúu	Memorias del VIII Congreso Venezolano de Educación Matemática, 366-380; Coro, Venezuela
2013	Robert Lira-Martha Iglesias	Casas de Bahareque: Una visión Etnomatemática a partir de su construcción	En A. González, J. Sanoja de Ramírez, R. García y Z. Paredes (Eds.), <i>Memorias de la VII Jornada de Investigación del Departamento de Matemática y VI Jornada de Investigación en Educación Matemática</i> (pp. 151 - 161). Maracay: Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Maracay, Venezuela.
2013	Oswaldo Martínez	Etnomatemática: una reseña crítica de sus acepciones	Revista Científica; ISSN: 0124 2253; Edición Especial; 427-431, Colombia.
2013	Oswaldo Martínez	El afecto en el aprendizaje de la matemática: una mirada desde los docentes paraguayos	Acta Latinoamericana de Matemática Educativa. Volumen 27; 1953-196, Argentina-México.
2013	Oswaldo Martínez	Una mirada al fracaso en el aula de Matemática a la luz del afecto	VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, Uruguay.
2013	Oswaldo Martínez	Las Creencias en la Educación Matemática	Revista Educere; 1316-4910; Volumen 57; 231-239, Venezuela.
2013	Oswaldo Martínez	Representaciones sociales en el aula de Matemática	Acta Latinoamericana de Matemática Educativa; 978-607; vol. 26; 137-146. Brasil-México.
2013	Oswaldo Martínez-Gustavo Cespedes	Libro: Matemática (Edición 2)	Fondo Editorial Universidad de los Andes; 1-102, Venezuela.

2. Participación² en eventos nacionales (Venezuela) o internacionales:

Año	Evento	País
2016	I Encuentro Latinoamericano de Etnomatemática /ELEM1): Construcción de videos de promoción para el evento	Venezuela- Guatemala
2015	VII Jornada de Investigación en Educación Matemática y VIII Jornada de Investigación del Dpto. de Matemática de la UPEL Maracay. Maracay, 02 y 03 de Julio de 2015.	Venezuela
2014	VII Coloquio Internacional Enseñanza de las Matemáticas	Perú
2014	RELME 28	Colombia
2014	5th International Congress on Ethnomathematics: ICEm5	Mozambique ³
2014	VII Coloquio Internacional Enseñanza de la Matemática	Perú
2013	VIII Congreso Venezolano de Educación Matemática (VIII COVEM). Coro, 01 al 04 de Octubre de 2013.	Venezuela
2013	I Congreso de Redes Investigativas UPEL Región Central. Maracay, 28 al 30 de Octubre de 2013.	Venezuela
2013	VI Jornada de Investigación en Educación Matemática y VII Jornada de Investigación del Dpto. de Matemática de la UPEL Maracay. Maracay, 14 y 15 de Noviembre de 2013.	Venezuela
2013	VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática	Uruguay
2013	RELME 27	Argentina

3. Participación⁴ como ponentes o talleristas, en eventos nacionales (Venezuela) o internacionales

Año	Auto(es)	Título de la Publicación	Referentes de la Publicación
2015	Oswaldo Martínez- Yaritzza Pérez	Producción científica en Educación Matemática en la Revista Paradigma. Período: 2011-2014	VII Jornada de Investigación en Educación Matemática y VIII Jornada de Investigación del Departamento de Matemática de la UPEL Maracay, Venezuela.

² Menciona sólo aquellos eventos donde participó, al menos, un miembro activo de la RELAET

³ Presentando ponencia en coautoría con la Dra. María Luisa Oliveras Contreras (Universidad de Granada, España)

⁴ Menciona sólo aquellos eventos donde participó, al menos, un miembro activo de la RELAET

Año	Auto(es)	Título de la Publicación	Referentes de la Publicación
2015	Oswaldo Martínez-Luis Betancourt	Análisis cuantitativo de la producción de artículos publicados en la Revista Números: 2010-2015	VII Jornada de Investigación en Educación Matemática y VIII Jornada de Investigación del Departamento de Matemática de la UPEL Maracay, Venezuela.
2014	Oswaldo Martínez-María Oliveras	Senderos norteados por un Curso de Multiculturalidad y Etnomatemática	5th International Congress on Ethnomathematics: ICEm5
2014	Oswaldo Martínez-Andrés González-Angélica Martínez	Una experiencia en Etnomatemática sustentada en el diseño y construcción del instrumento musical cuatro	VII Coloquio Internacional Enseñanza de la Matemática, Perú
2014	Oswaldo Martínez	El mundo de la Matemática	VII Coloquio Internacional Enseñanza de la Matemática; Perú
2014	Rafael Luque	La presencia de los elementos matemáticos en el pueblo wayúu	VIII Congreso Venezolano de Educación Matemática (COVEM), Venezuela
2013	Oswaldo Martínez	Urdimbres y tramas de la cestería indígena del estado Amazonas	XIII Jornada de Investigación Educativa y IV Congreso Internacional 2013, Universidad Central de Venezuela, Venezuela.
2013	Robert Lira-Martha Iglesias	<i>La Etnomatemática presente en la construcción de casas de Bahareque.</i>	VIII Congreso Venezolano de Educación Matemática, Coro, Falcón, Venezuela
2013	Robert Lira-Martha Iglesias	<i>La investigación Etnomatemática en un contexto rural.</i>	I Congreso de Redes de Investigación UPEL Región Central, Maracay, Aragua, Venezuela.
2013	Robert Lira-Martha Iglesias	<i>Casas de Bahareque: Una visión Etnomatemática a partir de su construcción</i>	VI Jornada de Investigación en Educación Matemática y VII Jornada de Investigación del Departamento de Matemática de la UPEL Maracay, Maracay, Aragua, Venezuela
2013	Oswaldo Martínez	Una mirada al fracaso en el aula de Matemática a la luz del afecto	VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, Uruguay

4. Artículos Arbitrados de la Revista Latinoamericana de Etnomatemática (RLE) y otr@s, por la Coordinación del Capítulo Venezuela

Año	Nº de Artículos Arbitrados para...			
	RLE	ELEM1	COVEM	Otros
2013	1	-	-	7
2014	2	-	11	6
2015	1	-	-	11
2016	1	1	2	3

5. Investigaciones en desarrollo/por desarrollar, tomando en cuenta la Producción Científica en Etnomatemática publicada (a) Revistas Arbitradas/Indexadas; (b) Memorias/Actas

Investigaciones en proceso con miras a ser convertidas en Artículos

Año tentativo de publicación	Título (Tentativo)	Investigadores involucrados
2016	Análisis de la Producción Científica de la Revista Latinoamericana de Etnomatemática. Caso: Artículos de investigación	Oswaldo Martínez (VEN)- Pilar Peña (CHI)- María Gavarrete (CR)- Anahí Huencho (CHI)
2016	Análisis de la Producción Científica de la Revista Latinoamericana de Etnomatemática. Caso: Artículos de Reflexión	Oswaldo Martínez (VEN)- Fredy González (VEN)- Investigador 3
2016	Análisis de la Producción Científica de la Revista Latinoamericana de Etnomatemática. Caso: Artículos de Reflexión.	Oswaldo Martínez (VEN)- Investigador 2
2016-2017	Análisis de la Producción Científica en Etnomatemática publicada en ALME en los últimos 20 años.	Oswaldo Martínez (VEN), Pilar Peña (CHI), María Gavarrete (CR) e Investigador 4

6. Participación en Reuniones de Trabajo

Reunión Única, vía INTERNET, de países de Suramérica;

Fecha: 18 de mayo 2015

(Ver Acta de 1º reunión de coordinadores de países de Suramérica: Peña (2015))

Asistentes:

Claudia Meira (Brasil), Camilo Fuentes (Colombia), Anahí Huencho (Chile), Juan Cadena (Ecuador), Oswaldo Martínez (Venezuela), Pilar Peña (Suramérica).

Ausentes:

Alejandra Santillán (Argentina), Miguel Díaz (Perú)

Aspectos abordados:

1. Se discutió sobre la necesidad de elaborar proyectos/trabajos de investigación relacionados con Etnomatemáticas. En dicha reunión, solicité a mis homólogos coordinar un trabajo, en conjunto, sobre la sistematización de la producción científica en Etnomatemática que ha sido publicada en revistas hispanoamericanas o en Actas/Memorias de eventos de la región. Sugerí iniciar el proceso con las ALME'S y con la RLE para lo cual parece necesario construir un proyecto madre que permita sistematizar los trabajos sobre lo producido por otros. Tales trabajos podrían ser de tratamiento bibliométrico o cuantitativo, lo cual obligaría a concretar un compendio de indicadores internacionales (construidos entre nosotros, consensuados) que apunten hacia la evaluación de la producción científica en Etnomatemática que aparece publicada por cada evento, universidad, región, país. De igual manera planteé la necesidad de emprender la producción de proyectos, trabajos o tesis de grado que tengan que ver con lo que estamos discutiendo sobre las perspectivas socioculturales en Educación Matemática.
2. Se discute si nos abocamos a realizar las investigaciones planteadas en el apartado 1 sobre lo declarado como Etnomatemática o a todo lo que se refiere a las perspectivas socioculturales de la Educación Matemática (EM). Se acordó comenzar con la sistematización de la producción ya registrada en la RLE, la cual declara contener trabajos referidos a las perspectivas socioculturales de la EM y, por ende, con la Etnomatemática. A tal efecto envié, posteriormente, una propuesta de indicadores para ser discutidos y complementados por los demás coordinadores de Suramérica. No obstante, sólo recibí respuesta de la Coordinación Suramericana indicando que le parecían adecuados y que podríamos proceder a la realización de los trabajos correspondientes. A la fecha, uno se encuentra en proceso de desarrollo y tres en etapa de estructuración y discusión de compromisos.
3. Avalé la necesidad de proyectar reuniones regulares (mensuales o bimensuales) para ir observado los procesos de producción y de publicación de documentos derivados de investigaciones. Lamentablemente, esto se mantiene diferido pero se aspira hacerlo realidad en un tiempo cercano.

4. Atendí las indicaciones del Coordinador de la RELAET- Capítulo Ecuador en relación con el Primer Congreso de Etnomatemática y Ciencias Ancestrales, evento ya celebrado del 21 y al 24 de junio de 2015. Desde aquí pude coordinar su apoyo a un grupo de participantes de Venezuela, comandados por la Dra. Saida Guerra. Lamentablemente, este apoyo no se concretó debido a la crisis financiera de nuestro país y a la falta de apoyo institucional (en Venezuela), a pesar de que ya tenían sus trabajos evaluados y aprobados para ser presentados en el evento.
5. Participé a la Coordinación Suramericana que en **Venezuela** se desarrolló un curso sobre Interculturalidad y Etnomatemática en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL-Venezuela; año 2009) que sigue dando frutos. Actualmente hay varios trabajos en desarrollo, uno de los cuales se corresponde con un Proyecto sobre sistemas numéricos indígenas que ha sido muy importante por cuanto ha hecho reflexionar acerca del significado del concepto de sistemas numéricos, entre otros aspectos que han venido emergiendo. Igual se le indicó que en la UPEL acaban de aceptar una línea de investigación acerca de perspectivas socioculturales de la Educación Matemática, adscrita a un Centro de Investigación para la Participación Crítica, la cual cobija dos proyectos de investigación que están en desarrollo.
6. Durante la discusión pude constatar que los diferentes coordinadores informan que la Etnomatemática es vista desde varias perspectivas, lo cual obliga a concretar visiones mediante trabajos mancomunados. La coordinadora de Brasil informó que es posible mencionar focos tales como los de: (a) Gelsa Knijnik (zona sur) trabajadores del campo; (b) Milton Rosas y Daniel Orey: modelaje y Etnomatemática; y (c) Isabel de Lucena (zona norte): indígenas y perspectiva filosófica.
7. Desde la coordinación de Suramérica se propuso trabajar, conjuntamente, en la elaboración de una visión panorámica sobre el desarrollo de la Etnomatemática para sistematizar la realidad de cada país. Mientras se concretan acciones, una vía posible se corresponde analizando lo publicado en la RLE desde cada uno de los países participantes.

7. Listado de Miembros Actuales de la RELAET, en el Capítulo Venezuela (hasta el 30 de Marzo de 2016)

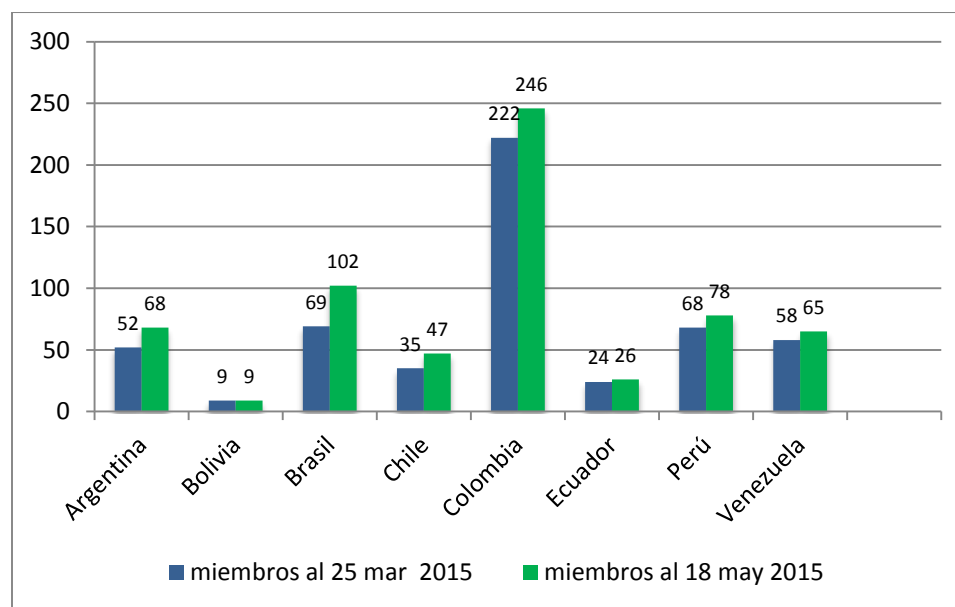
Nombres(s)	Apellido(s)	Nombres(s)	Apellido(s)
Alexandra	Noguera	Lisbet	Araujo Castillo
Ana	Duarte Castillo	Lucia Sulay	Yáñez Omaña
Andrés	González R	Luis	Guerra Betancourt
Ángel	Castro Ruíz	Luis	Capace
Ángel	Carruido	Luis	Peña

Nombres(s)	Apellido(s)		Nombres(s)	Apellido(s)
Antonino	Viviano Di Stefano		Luis Marcial	García García
Betzaida	Pérez Nerlo		Manuel	Sojo Quintero
Carlos	Vásquez		María Esther	Mejía Lasso
César Modesto	García Rondón		María Isabel	Ramírez Duque
Graciela	sm		María Josefina	Escalona Fuenmayor
Cinthia	Hombría		Maribel	Mora
Dairis María	Moreno Monsalve		Mariel	Acosta
Dayana	Arzola		Melanie	Reano Ondarroat
Dios	Figueroa		Milagro	Ortega
Domingo	Sánchez		Milagros	Rodríguez
Doris Coromoto	Cedeño de Herrera		Mileida	Cuarez Sifontes
Eduardo	Parra Pantin		Nelson	Guaregua Pedriquez
Eliany	Palmar		Nelson	Alvarado
Eudo	Montiel		Norah	Indriago de Piña
Fabiola	Gómez		Oneida	Pérez
Franklin	Villalobos		Oscar	Ramírez
Freddy	Escalona		Osmary Josefina	Navarro Colina
Fredy Enrique	González		Oswaldo Jesús	Martínez Padrón
Heriberto	Rivera		Pedro	Colina Pérez
Hugo	Parra Sandoval		Rafael	Luque
Idais	Rodríguez		Rafael	Borges Peña
Iluska	Salazar		Raúl José	Morillo Gallardo
Ismenia	Paz González		Robert José	Lira Sánchez
Itamar	Bello		Rosa	Becerra
January	Hurtado		Rosa Alba	Caraballo Ramos
Jesús	Salgado		Saida Luisa	Guerra Velásquez
José	Nieles		Salomón	Rivero López
José	Ortiz		Santiago	Obispo
José Antonio	Martínez García		Sergio	Marchena
José Fermín	Berrios Piña		Winder	Martínez
Joseph	Francisco		Yacelys	Gutiérrez
Judith	Alvarado		Yakemare	Zambrano
Keelin	Bustamante		Yaritza del Carmen	Pérez Justo

Nombres(s)	Apellido(s)		Nombres(s)	Apellido(s)
Kelly Beatriz	Rodríguez de Núñez		Yolimar Caridad	Garcés Silva
Kenibel	Munevar		Yulieé	Pineda Mercado
Liliana	Jaimes			

Si se toma en cuenta la síntesis estadística reportada por la Coordinadora Suramericana para la RELAET: Dra. Pilar Peña (comunicación personal, 20 de mayo 2015) sobre la cantidad de miembros que conforman la RELAET de cada país suramericano (ver Acta de 1ª Reunión de Coordinadores de Países de Suramérica, celebrada el 15 de Mayo de 2015), se puede observar en cuánto ha evolucionado la cantidad de miembros de esta entidad, en el lapso 25Mar2015-18May2015 (ver Gráfico 1).

Gráfico 1: Cantidad de Miembros de la RELAET-Suramérica, Lapso 25Mar2015-18May2015



Nota: Gráfico ajustado por el autor y tomado de Peña, P. (2015): *Acta de 1ª Reunión de Coordinadores de Países de Suramérica*

Para el caso Venezuela, se tiene que la cantidad de miembros actuales es de 81, lo cual representa un incremento respecto a los datos procesados en las fechas que aparecen en la siguiente relación:

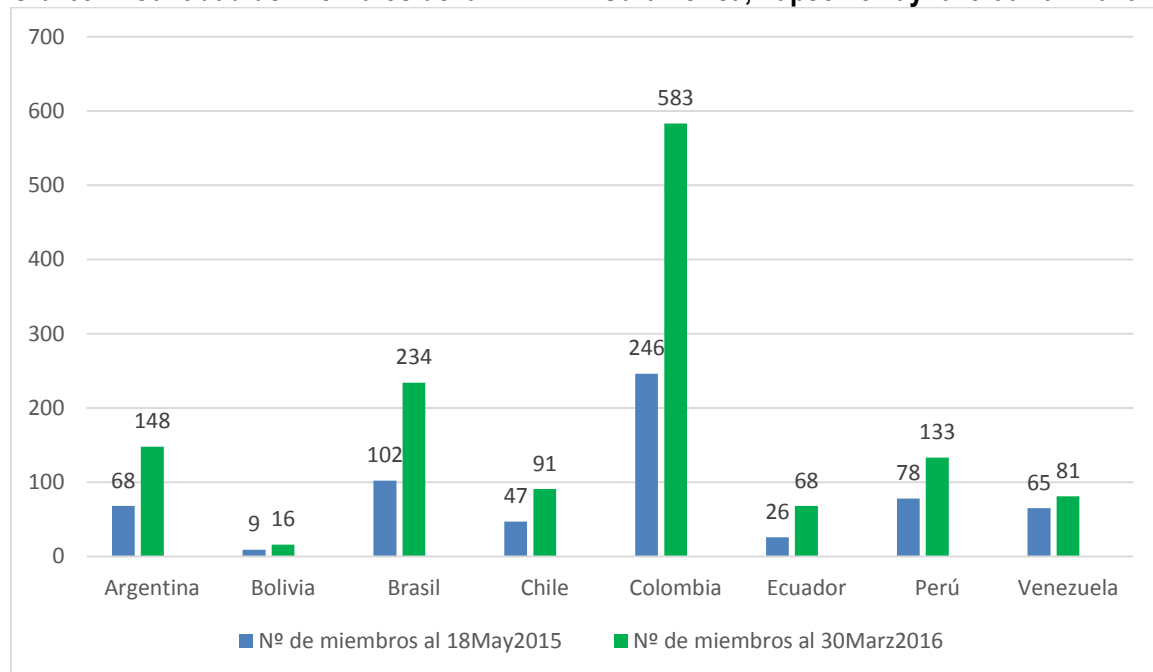
Nº de Miembros : 25 Marzo 2015	Nº de Miembros : 18 Mayo 2015	Nº de Miembros : 30 Marzo 2016
58	65	81

Los datos anteriores permiten indicar que la población de miembros de la RELAET en Venezuela creció en un 39,66% durante el lapso 25Marz2015-18May2015, lo cual es un referente importante en materia de captación de miembros. Se supone que el número de miembros para el inicio del período de la Coordinación en Venezuela (13Mayo2013) fue inferior a 58, si es que se dio una dinámica de regularidad de crecimiento poblacional que debe haber ocurrido en esos 22 meses anteriores al 25Marz2015. Por tanto, se puede indicar que el crecimiento poblacional de los miembros de la RELAET- Capítulo Venezuela, durante el lapso 13Mayo2013-30Marzo2016, podría superar el 39,66% ya señalado. A futuro inmediato, se espera incrementar no sólo la cantidad de miembros venezolanos adscritos a la RELAT, sino la calidad y cantidad de sus trabajos publicados tanto en la RLE como en otras Revistas y Memorias dedicadas a dar visibilidad a los documentos que emerjan de investigaciones derivadas desde la perspectiva sociocultural de la Educación Matemática.

A fin de concretar este crecimiento, se destaca que durante el lapso 13Mayo2013-30Marzo2016 se hicieron tres llamados de adscripción a la RELAET a través de varias comunicaciones personales enviadas, vía correo electrónico, a muchos docentes que enseñan Matemática en Venezuela. Igual solicitud se hizo cada vez que mi persona tenía contacto directo con este tipo de auditorio al momento de dictar algún curso o de dar alguna conferencia o ponencia.

Si se quiere conocer cuánto ha crecido el número de miembros adscritos a la RELAET, desde el 18May2015 hasta 30Marz2016, obsérvese el Gráfico 2.

Gráfico 2: Cantidad de Miembros de la RELAET-Suramérica, Lapso 18May2015-30Marz2016



En el Gráfico 2 se puede observar que el crecimiento poblacional de los miembros de la RELAET, en todos los países de Suramérica, es del 111,23%, lo cual resulta de vital interés por estar asociado con

la posibilidad de tener una mayor visibilidad de las investigaciones que se hacen desde la perspectiva sociocultural de la Educación Matemática, no sólo desde la RLE sino desde otras publicaciones que la RELAET hace referencia.

8. Observaciones Finales

De acuerdo con la dinámica de la página de la RELAET, en muchas oportunidades se hace necesario acceder a la base de datos de manera particular, a fin de concretar listados y según campos específicos que interesen en determinado momento. No obstante, pareciera que hay restricciones para listar con la data existente y solicitada a cada uno de los usuarios al momento de adscribirse a la Red. En este sentido, no siempre es posible hacer listados particulares con los datos que registran los miembros al momento de su adscripción (por ejemplo: una lista de Nombres-Correos electrónicos). Sería interesante que esto se haga posible, o hacerlo más amigable, debido a que a veces resulta necesario tener estos listados para diferentes fines comunicacionales o informativos. En muchos otros casos, la página resulta bastante completa, permitiendo conocer abundante información con variedad de detalles.

Igualmente, sería interesante que el sistema utilizara un mecanismo que evite la concreción de registros repetidos de miembros. Tal situación no permite conocer, con exactitud, la cantidad real de miembros registrados por cada país. En el caso Venezuela, se han materializado dos depuraciones exitosas, en dos períodos de detección.

Referencias

Peña, P. (2015). *Acta de 1º reunión de coordinadores de países de Suramérica.*