



Tercer Encuentro de Investigación en Educación Matemática

Lo nuevo en este Boletín 2: Primeros Talleristas y Conferencistas paralelos confirmados. Ampliación de plazo para pronto pago de inscripción.

Barranquilla, 24 y 25 de agosto del 2017



Universidad del Atlántico, Ciudadela Universitaria.
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Matemática
Grupo de Investigación Horizontes en Educación Matemática
Correo de contacto: ciem@mail.uniatlantico.edu.co

Presentación

El Tercer Encuentro de Investigación en Educación Matemática, EIEM₃ es un evento académico organizado por el programa de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad del Atlántico. Este documento se constituye en el Segundo Boletín de dicho evento. El evento se realizará en la ciudad de Barranquilla los días 24 y 25 de agosto del 2017 en las instalaciones de la Universidad del Atlántico, ciudadela Universitaria, antigua vía a Puerto Colombia.



Fomentando la Investigación en Educación Matemática
desde la Región Caribe Colombiana

El evento está pensado como un espacio creado especialmente para la presentación de nuevas ideas y experiencias significativas de aprendizaje, investigación, innovación y creatividad como parte del proceso de formación, dando lugar a nuevos aportes en el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas e intercambio de experiencias e investigaciones de docentes y grupos de investigación locales y de la región Caribe colombiana. Se procurará generar un ambiente de discusión, reflexión y creatividad que estimulen y propicien comportamientos y lazos positivos en beneficios de una cultura académica innovadora y propositiva en la investigación en educación matemática. En esta ocasión contaremos con tres invitados especiales: Dra. Dora Inés Calderón, Dra. Olga Lucía León Corredor y Dr. Cesar Augusto Delgado García.

Nuestros invitados especiales



Doctorado Universidad del Valle – Univalle, Doctorado interinstitucional en educación Dimensión cognitiva y comunicativa de la argumentación en matemáticas. Maestría/Magister Instituto Caro y Cuervo. Maestría en Lingüística Española. Profesora Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Líneas de investigación:

- Lenguaje y Construcción de Conocimiento Matemático, Activa: Si
- Formación de educadores (as) matemáticos (as), Activa: Si
- Argumentación en lenguaje y matemáticas, Activa: Si
- Didáctica del lenguaje y las matemáticas, Activa: Si
- Formación de profesores, Activa: Si
- Argumentación y semiósis en didáctica de las matemáticas, Activa: Si

CvLac:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=000091855

Dra. Dora Inés Calderón



Doctorado Universidad del Valle – Univalle, Doctorado interinstitucional en educación. Experiencia figural y procesos semánticos para la argumentación en geometría. Maestría/Magister Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá. Maestría en Matemáticas. Profesora Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Líneas de investigación:

- Lenguaje y Construcción de Conocimiento Matemático, Activa: Si
- Formación de educadores (as) matemáticos (as), Activa:Si
- Argumentación en lenguaje y matemáticas, Activa: Si
- Didáctica del lenguaje y las matemáticas, Activa: Si
- Formación de profesores, Activa:Si
- Argumentación y semiósis en didáctica de las matemáticas, Activa:Si

CvLac:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000049751

Dra. Olga Lucía León Corredor



Doctorado Universidad De Barcelona. Didáctica de Las Ciencias y de Las Matemáticas Estudio Microgenético de Esquemas Conceptuales de Alumnos Universitarios en su Proceso de Aprendizaje de Conceptos Asociados a Definiciones de Límite y Continuidad en universitarios de Primer Curso. Profesor Universidad del Valle.

Maestría/Magister Universidad De Barcelona

Didáctica de Las Cienc Expe y de Las Matemáticas

Maestría/Magister Universidad del Valle - Univalle

Magister En Ciencias Matemáticas

Líneas de investigación:

- Pensamiento Matemático Avanzado, Activa: No
- Pensamiento Matemático Avanzado, Activa:Si
- Formación Matemática: una Aproximación a su estudio general. Activa:Si

CvLac:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000036714

Dr. César Augusto Delgado García

Objetivos del evento

- ✓ Crear espacios de reflexión para las buenas prácticas en la educación matemática fomentando lazos de intercambio entre investigadores, grupos de investigación y semilleros de investigación en todo el territorio colombiano.
- ✓ Fomentar una cultura investigativa en educación matemática en la Universidad del Atlántico y la Región Caribe Colombiana.
- ✓ Estimular la creación de trabajo colaborativo en la investigación en educación matemática a través de rutas científicas.
- ✓ Contribuir en la consolidación de semilleros de investigación y grupos de investigación en educación matemática.

A quiénes está dirigido

- Comunidad docente y estudiantil de programas de Educación Matemática en pregrados y posgrados.
- Comunidad de docentes en el área de matemáticas de los niveles de primaria, secundaria y media.
- Investigadores de Instituciones educativas tanto de educación básica primaria, básica secundaria y media y universitarios.
- Académicos en general interesados en la Educación Matemática

Asistencias en eventos anteriores e invitados

Eiem₁: Asistencia de 243 personas. Invitados: Martha Fandillo y Bruno D'Amore.

Eiem₂: Asistencia de 355 personas. Invitados: Carlos Vasco, Martín Acosta y Jhony Villa. Universidades e Instituciones participantes: Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad del Norte, Universidad de Sucre, Universidad de Antioquia, Universidad Industrial de Santander, Universidad del Valle sede Pacífico, Universidad de los Andes, Universidad del Atlántico e Instituciones Educativas de Cartago Valle, de Bogotá y del Departamento del Atlántico. Se desarrollaron 4 Conferencias Plenarias, 8 Talleres, 10 Conferencias Paralelas, 9 Posters y 27 Comunicaciones Breves.



La Licenciatura en Matemáticas de la Universidad del Atlántico fue creada en el año de 1963 y tiene más de 5000 egresados hasta el 2016. Cuenta con el Grupo de Investigación Horizontes en Educación Matemática, clasificado en Colciencias y cuenta con una estructura de Semilleros de Investigación que se articula desde el segundo semestre hasta el último semestre.

Cobertura

Este evento se realizará los días 24 y 25 de agosto del 2017. En el primer día se llevará a cabo una programación que iniciará a las 8:00 a.m. hasta las 12:00 m. con los profesores de la Licenciatura en Matemáticas de y algunos Semilleros de Investigación de la Universidad del Atlántico. Luego se dará inicio a la Programación General a partir de las 2:00 p.m. hasta las 6:00 p.m. La programación del segundo día comenzará a las 8:00 a.m. hasta las 6:00 p.m.

Placa Carlos Vasco Uribe

A partir del Segundo Encuentro de Investigación en Educación Matemática, se ha venido realizando el reconocimiento anual a un investigador en Educación Matemática. En el 2016, en el Eiem₂, justamente fue entregado al Dr. Carlos Vasco Uribe.

Modalidades de participación

1. **Comunicación Breve** (Avances de investigaciones en curso, reportes de investigaciones terminadas): En esta modalidad se contará con 20 minutos de exposición y 10 minutos de preguntas. Los interesados en participar como ponentes del EIEM₃ en esta modalidad deberán enviar una propuesta escrita **según Anexo 1**. Los estudiantes de Licenciatura en matemáticas solo podrán presentar una Comunicación Breve y debe ser producto de su Trabajo de Grado o de alguna investigación en su Semillero de Investigación.
2. **Taller**. En esta modalidad el ponente contará con dos sesiones, una hora para cada sesión. Sesión 1 el día 24 de agosto y Sesión 2 el día 25 de agosto. Los interesados en presentar talleres deben ser profesores en ejercicio y el taller debe ser un producto de investigaciones en curso o desarrolladas. Los interesados en participar como ponentes del EIEM₃ en esta modalidad deberán enviar una propuesta escrita **según Anexo 2**.
3. **Poster**. Los posters son el producto de investigaciones que se han desarrollado en un 70% o son el resultado de investigaciones terminadas. Los interesados en participar como ponentes del EIEM₃ en esta modalidad deberán enviar una propuesta escrita **según Anexo 3**.
4. **Conferencias Paralelas**. Es una modalidad de participación que consiste en la exposición de un tema. 40 minutos de exposición y 20 minutos de participación de asistentes. Los interesados en participar en esta modalidad deben enviar su propuesta **según Anexo 4**.

Nota importante: El Comité Organizador de los Eiem ha establecido como política de participación que tanto para Talleres como para Conferencias Paralelas que los ponentes deben tener como mínimo título de maestría.

Primeros talleristas y conferencistas paralelos confirmados

Talleristas

1. **Juan Fernando Molina Toro**. Maestría en Educación Matemática. Universidad de Medellín. Profesor Universidad de Medellín y profesor Universidad de Antioquia.
2. **Blanca María Peralta Guachetá**, Docente colegio San Bernardino de Bogotá. Docente Universidad Santo Thomas. Magister en Educación. Universidad De Los Andes - Uniandes
3. **Rafael Arturo Fragozo Ruiz**. Licenciado Matemáticas y Física. Magister en Ciencias de la Educación. Candidato a Doctor en Ciencias de la educación. Docente catedrático Universidad Popular del Cesar. Docente de Aula I.E Nacional Agustín Codazzi.
4. **Yilton Riascos Forero**. Formación: Estadístico, Mg. Educación Matemática, Ph.D. Psicología. Filiación Laboral: Profesor Titular, Dpto. de Matemáticas, Universidad del Cauca.

5. **Edinsson Fernández Mosquera.** Licenciado en Matemáticas y Física de la Universidad del Valle, en Cali, Colombia. Magister en Educación con énfasis en Educación Matemática, en la línea de investigación TIC en Educación Matemática, del Instituto de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle en Cali, Colombia. Profesor de Tiempo Completo en el Área de Educación Matemática del Departamento de Matemáticas y Estadística de la Universidad de Nariño en la categoría de Profesor Auxiliar.
6. **Juan Alberto Barboza Rodríguez.** Magister en Educación, Especialista en educación Matemática y Licenciado en Matemática. Docente de planta Universidad de Sucre y líder del grupo de investigación Proyecto Pedagógico-Proped. Actualmente decano Facultad de Educación y Ciencias.

Conferencistas paralelos

1. **Jesús David Berrío Balvuenza.** Magister en Educación Matemática, Universidad Industrial de Santander. Profesor Universidad del Atlántico.
2. **Edinsson Fernández Mosquera.** Licenciado en Matemáticas y Física de la Universidad del Valle, en Cali, Colombia. Magister en Educación con énfasis en Educación Matemática, en la línea de investigación TIC en Educación Matemática, del Instituto de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle en Cali, Colombia. Profesor de Tiempo Completo en el Área de Educación Matemática del Departamento de Matemáticas y Estadística de la Universidad de Nariño en la categoría de Profesor Auxiliar.
3. **Armando Aroca Araújo.** Magister en educación énfasis educación matemática. Estudiante Doctorado en educación énfasis en educación matemática. Profesor Asociado Universidad del Atlántico. Línea de investigación: Programa Etnomatemáticas.
4. **Juan Alberto Barboza Rodríguez.** Magister en Educación, Especialista en educación Matemática y Licenciado en Matemática. Docente de planta Universidad de Sucre y líder del grupo de investigación Proyecto Pedagógico-Proped. Actualmente decano Facultad de Educación y Ciencias
5. **José Torres Duarte.** Profesor planta tiempo completo Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Doctorante en el Doctorado en Estudios Sociales.
6. **Osmar Rafael Fernández Díaz.** Especialista en Estadística. Estudiante de Maestría en Gestión de la Tecnología Educativa, Universidad de Santander, UDES. Profesor Universidad Minuto de Dios y Universidad del Atlántico.

Fechas límite de envío de propuestas

- Fecha límite de propuestas: **20 de mayo de 2017**
- Link para el envío: <https://goo.gl/K5BduI>
- Evaluación de propuestas: A partir del momento que llegue la propuesta hasta el 15 de junio de 2017.
- Envío de correcciones: Hasta el 30 de junio de 2017
- Es necesario registrar su inscripción en formulario correspondiente <https://goo.gl/VLMseR>

Cualquier duda o inquietud puede escribirnos al e-mail: eiem@mail.uniatlantico.edu.co y con gusto lo atenderemos.

Inversión y fechas

	Asistentes	
	Pagos hasta el 31 de Mayo	Pagos del 1 de junio al 23 de Agosto
Estudiantes	70.000	100.000
Egresados UA	80.000	110.000
Profesionales Externos UA	100.000	130.000
Si la inscripción es grupal (10 o más personas) obtienen un descuento de 10% por persona		
	Ponentes (que sometieron trabajo)	
	Pagos hasta el 31 de Mayo	
Estudiantes	50.000	
Egresados UA	60.000	
Profesionales	70.000	
Si la inscripción es grupal (10 o más personas) obtienen un descuento de 10% por persona		

Banco Davivienda – Formato Convenios Empresariales
Cuenta de Ahorro No. 026600152347
Ref.1.documento de identidad del participante
Ref.2.: 30290009

Registro de inscripción: <https://goo.gl/VLMseR>

(El registro debe ser realizado tanto por asistentes como ponentes)

Observaciones y condiciones para las ponencias de estudiantes de pregrado

Consideramos necesario hacer algunas recomendaciones y precisiones a estudiantes que deseen participar como ponentes en el Eiem-3 sea por medio de una Comunicación Breve o un Poster.

1. Las ponencias deben tener origen en el Semillero de Investigación al cual pertenece o que sea producto de su trabajo de grado, avances o resultado final, o que haga parte de un Proyecto de Investigación en general.
2. La ponencia debe tener como coautor a un profesor, sea éste su asesor de trabajo de grado, coordinador del semillero o director del proyecto de investigación al cual usted pertenezca. Debe aparecer en el documento el correo electrónico del profesor.
3. Solo podrán presentar máximo dos ponencias, una en Comunicación Breve y otra en Poster.

Redes o asociaciones que apoyan



ASOCIACIÓN COLOMBIANA
DE MATEMÁTICA EDUCATIVA
ASOCOLME

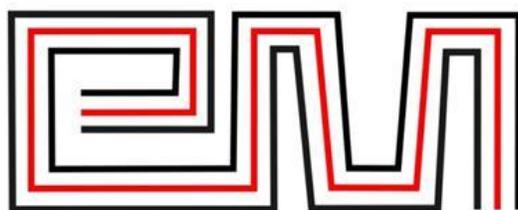


Red Colombiana de Modelación en Educación Matemática



RedFormMa

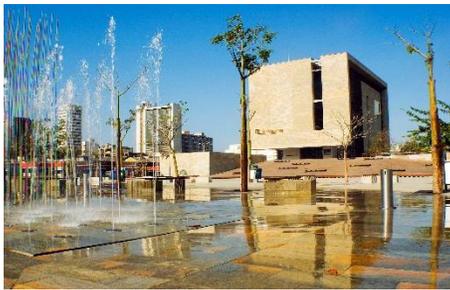
red colombiana de formadores
de profesores de matemáticas



Red
Latinoamericana
de
Etnomatemática

<http://www.etnomatematica.org>

Barranquilla y su entorno en algunas imágenes



Formatos para la presentación de propuestas

Anexo 1. CRITERIOS GENERALES PARA UNA COMUNICACIÓN BREVE

Las condiciones generales para una CB son:

- ✓ Los escritos podrán ser escritos e en español, inglés, francés y portugués.
- ✓ Los documentos podrán ser escritos en español, inglés, francés y portugués.
- ✓ Citas según Normas APA
- ✓ Extensión mínima de 3 páginas y máxima de 5 páginas.
- ✓ Tipo de letra Times New Roman
- ✓ Espacio: interlineado 1.5
- ✓ Título en tamaño 14. Si el idioma escogido es inglés deberá hacer la traducción del resumen y palabras clave en español.
- ✓ Luego, alineado a la derecha, autores. El orden de los autores indica el aporte de cada uno al artículo. Con nota de pie de página en cada autor se debe indicar filiación laboral, formación académica con los dos últimos títulos de posgrados recibidos o en curso si los hay, correo electrónico.
- ✓ Palabras claves (máximo 5)
- ✓ Tamaño de letra 12, espacio interlineado 1.5, márgenes 3x3x3x3. Word.

Las condiciones específicas para una CB son:

1. **Título**
2. **Autores** (al pie de página colocar: Filiación laboral, último título académico obtenido o en curso, e-mail)
3. Cumplir con **las condiciones generales**, previamente descritas.
4. **Resumen** escrito en el idioma escogido del texto (no superior a 300 palabras). Para la estructura de este resumen recomendamos la siguiente estructura: El problema de investigación consistió en.... El objetivo principal fue.... La metodología empleada fue... porque.... La principal conclusión es....
5. Plantear el **problema de investigación**
6. **Materiales y métodos**, aquí se deberá escribir cuál fue el principal objetivo de la investigación y la metodología que se empleó para lograrlo, se describe población, tiempos, categorías, referentes teóricos para la metodología donde se indique cómo y por qué se emplearon dichos referentes. Se debe hacer énfasis en la forma de cómo se obtuvo la información y de cómo se analizó.
7. **Análisis y resultados**, aquí se muestran los hallazgos, los datos obtenidos y la posición que asumió el autor, se trata de exposiciones de aportes, de ideas, más que un listado de reflexiones.
8. **Conclusiones principales**.
9. **Referencias bibliográficas** (según normas APA).

Nota: Use esta plantilla para presentar la propuesta de Comunicación Breve. Tenga en cuenta las condiciones generales y específicas, pues ellas serán el primer criterio de evaluación que tendrán nuestros pares evaluadores para rechazar la propuesta o darle continuidad a la misma.

Anexo 2. CRITERIOS GENERALES PARA PRESENTACIÓN DE TALLERES (Ta)

Las condiciones generales para un Ta son:

- ✓ Los documentos podrán ser escritos en español, inglés, francés y portugués.
- ✓ Citas según Normas APA
- ✓ Extensión mínima de 3 páginas y máxima de 5 páginas.
- ✓ Tipo de letra Times New Roman
- ✓ Espacio: interlineado 1.5
- ✓ Título en tamaño 14. Si el idioma escogido es inglés deberá hacer la traducción del resumen y palabras clave en español.
- ✓ Luego, alineado a la derecha, autores. El orden de los autores indica el aporte de cada uno al artículo. Con nota de pie de página en cada autor se debe indicar filiación laboral, formación académica con los dos últimos títulos de posgrados recibidos o en curso si los hay, correo electrónico.
- ✓ Palabras claves (máximo 5)
- ✓ Tamaño de letra 12, espacio interlineado 1.5, márgenes 3x3x3x3. Word.

Las condiciones específicas para un Ta son:

1. **Título**
2. **Autores** (al pie de página colocar: Filiación laboral, último título académico obtenido o en curso, e-mail)
3. Cumplir con **las condiciones generales**, previamente descritas.
4. **Resumen** escrito en el idioma escogido del texto (no superior a 300 palabras). Indique de manera general qué va a desarrollar en la Sesión 1 y luego en la Sesión 2.
5. **Sesión 1**. Una hora. Escriba de manera precisa y detallada qué va a desarrollar en la Sesión 1.
6. **Sesión 2**. Una hora. Escriba de manera precisa y detallada qué va a desarrollar en la Sesión 2.
7. **Conclusiones principales**.
8. **Referencias bibliográficas** (según normas APA).

Nota: Use esta plantilla para presentar la propuesta del Taller. Tenga en cuenta las condiciones generales y específicas, pues ellas serán el primer criterio de evaluación que tendrán nuestros pares evaluadores para rechazar la propuesta o darle continuidad a la misma.

Anexo 3. CRITERIOS GENERALES PARA PRESENTACIÓN DE UN POSTER (Po)

Título del trabajo

Nombre(s) apellido(s)¹

Nombre(s) apellido(s)²

...

Principales referentes teóricos (máximo 300 palabras)

Resultados y discusión (máximo 500 palabras)

Resumen (máximo 300 palabras)

Conclusiones (máximo 400 palabras)

Palabras claves: (máximo 5 palabras)

Bibliografía (según normas APA)

Introducción (máximo 300 palabras)

Nota: Use esta plantilla para presentar la propuesta del Poster. Tenga en cuenta las condiciones generales y específicas, pues ellas serán el primer criterio de evaluación que tendrán nuestros pares evaluadores para rechazar la propuesta o darle continuidad a la misma.

¹ Indique si es estudiante o profesor. Si es profesor indique su último título de formación. Licenciatura. Universidad. Ciudad. Correo electrónico

² Indique si es estudiante o profesor. Si es profesor indique su último título de formación. Licenciatura. Universidad. Ciudad. Correo electrónico

Anexo 4. CRITERIOS GENERALES PARA PRESENTACIÓN DE CONFERENCIAS PARALELAS (Cp)

Las condiciones generales para un Cp son:

- ✓ Los documentos podrán ser escritos en español, inglés, francés y portugués.
- ✓ Citas según Normas APA
- ✓ Extensión mínima de 3 páginas y máxima de 5 páginas.
- ✓ Tipo de letra Times New Roman
- ✓ Espacio: interlineado 1.5
- ✓ Título en tamaño 14. Si el idioma escogido es inglés deberá hacer la traducción del resumen y palabras clave en español.
- ✓ Luego, alineado a la derecha, autores. El orden de los autores indica el aporte de cada uno al artículo. Con nota de pie de página en cada autor se debe indicar filiación laboral, formación académica con los dos últimos títulos de posgrados recibidos o en curso si los hay, correo electrónico.
- ✓ Tamaño de letra 12, espacio interlineado 1.5, márgenes 3x3x3x3. Word.

Las condiciones específicas para un Cp son:

1. **Título**
2. **Autores** (al pie de página colocar: Filiación laboral, último título académico obtenido o en curso, e-mail)
3. Cumplir con **las condiciones generales**, previamente descritas.
4. **Resumen** escrito en el idioma escogido del texto (no superior a 300 palabras). Indique de manera general qué va a desarrollar en la Sesión 1 y luego en la Sesión 2.
5. **Palabras claves** (Máximo 5 palabras)
6. **Desarrollo** (Exposición del tema)
7. **Conclusiones principales**.
8. **Referencias bibliográficas** (según normas APA).

Nota: Use esta plantilla para presentar la propuesta de la Conferencia Paralela Taller. Tenga en cuenta las condiciones generales y específicas, pues ellas serán el primer criterio de evaluación que tendrán nuestros pares evaluadores para rechazar la propuesta o darle continuidad a la misma.