

PONENCIA		
Hora	Título	Autor
9:30 a 9:50	El dominio afectivo: Un análisis en el currículum de educación secundaria de Nicaragua	Lic. Eliel Jiménez Bonilla & Dr. William Flores López
9:50 a 10:10	El uso del GeoGebra en la Comprobación de Teoremas de Geometría.	MSc Eligio Guzmán Contreras
10:10 a 10:30	Demostraciones matemáticas usando el método inductivo	MSc Moisés Medina López
10:30 a 11:00	RECESO	
11:00 a 11:20	Las matemáticas desde una perspectiva intercultural de género	MSc. Silguian Gutiérrez
11:20 a 11:40	Competencias matemáticas para la resolución de problemas	Dr. William Flores López
PÓSTER		
11:40 a 12:30	Presentación de Póster	Profesores y Maestros
Nº	Título de Póster	Autores
1	Enseñanza Asistida de la Matemática: Una propuesta con el TAD y el TPACK	MSc. Jairo Flores Morales & Dr. Winston Zamora Díaz
2	Análisis de la práctica de resolución de tareas con números enteros por estudiantes de octavo.	Lic. Jhonny Martínez
3	Transición de la aritmética al álgebra con estudiantes universitarios de la UNAN-FAREM Chontales	Lic. María Dolores Martínez Suárez
4	Estructura cognitiva en la resolución de matrices por estudiantes de ingeniería civil, URACCAN, Recinto Nueva Guinea	Lic. Mario Javier Limas y Lic. Marvin Alejandro Gaitán Hernández
5	Propuesta de secuencia didáctica para la enseñanza de las medidas de centralización con datos no agrupados en los estudiantes de BICU Bluefields durante el período 2017 – 2018	Lic. María Elena Soto Torrez
6	Análisis didáctico de un proceso de instrucción sobre la enseñanza de funciones exponenciales en educación secundaria	Lic. José Pedro Aragón & Lic. Melvin Gutiérrez
7	Aprendizaje de las fracciones algebraicas del programa de secundaria rural, Bilwi	Lic. Joe Leonidas Hausting Pereira
8	Análisis ontosemiótico del proceso de instrucción en aplicaciones de la derivada con el estudiantado de Ingeniería Agroforestal URACCAN Recinto Bluefields.	Lic. Ernesto Eduardo Vanegas & Lic. Yahaira Concepción Bermúdez Vargas
9	Resolución de problemas de interés compuestos por estudiantado universitario, URACCAN Recinto Nueva Guinea	Lic. Misael Ariel Suárez Martínez

10	Razonamiento algebraico de la integral por el estudiantado de ingeniería civil	Lic. Sabino Ariel Olivar Molina y MSc. Flor Deliz Alvarado González
11	Hábitos de estudios de las matemáticas por estudiantes de secundaria de pueblos indígenas del municipio de Bluefields, 2017	Lic. Melvin Daniel Mejía Rocha
12	Influencia de las matemáticas en el abandono de estudios universitarios del estudiantado de la BICU Bluefields	Lic. Domingo Alberto Rueda
13	Percepción docente sobre factores implicados en el proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas en educación secundaria.	Lic. José Esteban Alemán Gudiel y Lic. Paulino Alemán Gudiel
14	Formación didáctico-pedagógica del maestro normalista de educación primaria para la enseñanza de las matemáticas en escuelas EIB.	Lic. Alexander Chamorro
15	Propuesta didáctica para la enseñanza aprendizaje en problemas relacionados con la ley del seno	Lic. Bismarck Obregón
16	Prácticas experimentales en geometría de áreas y volúmenes de cuerpos sólidos con estudiantes de décimo grado de educación secundaria, Waspam	Lic. Besly Guill Salomón
17	Actitudes hacia las matemáticas del estudiantado de la Escuela de Liderazgo Multicultural	Lic. Silvio Peters
18	Enseñanza geométrica de los números irracionales con estudiantes de octavo grado de educación secundaria	Lic. Eider Eliezer Núñez Alvarado
12:30 a 2:00	ALMUERZO	
TALLERES		
Hora	Título	Autor
14:00 a 16:00	Taller 1: Geometría Diferencial	Dr. Manuel Moreira G.
14:00 a 16:00	Taller 2: Etnomatemática, formación de profesores e investigación local	Dr. Hilbert Blanco
14:00 a 16:00	Taller 3: Modelación Matemática	Dr. Jorge Castañeda
CLAUSURA		
16:00 a 17:00	Clausura del Segundo Congreso Internacional de la Comunidad Matemática de la Costa Caribe Nicaragüense	Autoridades



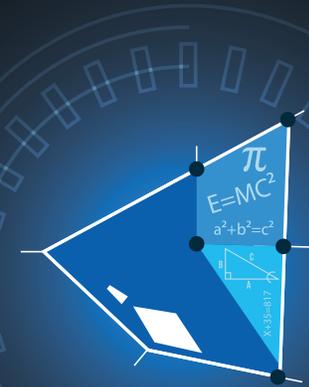
[www.uraccan.edu.ni](http://www.uraccan.edu.ni)



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE

$$P = C(1+r)^t$$

$$2 \cdot |A| \geq 0 \quad |A - B| \geq |A| - |B|$$



## Segundo Congreso Internacional de la Comunidad Matemática de la Costa Caribe Nicaragüense

Compartiendo conocimientos, saberes y prácticas para mejorar la educación Matemática

15 y 16 de Junio de 2017

Recinto URACCAN Nueva Guinea  
Región Autónoma de la Costa Caribe Sur

## FUNDAMENTACIÓN

Existe una preocupación por la comunidad de profesores de matemática de la Costa Caribe Nicaragüense, por los resultados de las pruebas SERCE y TERCE en el sentido, que el estudiantado tiene el nivel de desempeño en matemática entre los niveles básicos e intermedios de América Latina y el Caribe. Además, las pruebas de admisión y cursos propedéuticos que promueven las universidades de Nicaragua muestran un alto porcentaje de estudiantes nicaragüenses que acceden a estudios universitarios con carencias en sus habilidades matemáticas, desfavoreciendo el aprendizaje de algunas de las nuevas asignaturas en la universidad y abordar con éxito la resolución de problema. También, hay que argumentar que en Nicaragua la deserción universitaria es del 30%, y obedece a indicadores relacionados con aspectos como: afectivos, académicos, económicos, motivacionales, normativos, marginación cultural, social o discapacidad, ambiente familiar, orientación profesional, recursos didácticos, brechas de comunicación e intercambio de profesores, y procesos de acompañamiento al estudiante en su formación (Flores et al., 2016).

En este sentido, se propone el **II Congreso Internacional de la Comunidad Matemática de la Costa Caribe Nicaragüense**; que tiene el propósito de profundizar en la comprensión de las dificultades de aprendizaje en el conocimiento matemático del estudiantado vulnerable en torno de riesgo de la Costa Caribe de Nicaragua. Así, promover la investigación sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, así como la realización competente de la práctica docente que requieren aplicar herramientas teóricas y metodológicas que ayuden a describir, explicar y tomar decisiones instruccionales fundamentales (Godino, 2017).

## OBJETIVO

El objetivo central de este segundo congreso es: **Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación matemática para el acceso y éxito académico de hombres y mujeres de colectivos vulnerables en entorno de riesgo de la Costa Caribe de Nicaragua.**

## TEMÁTICAS

El tratamiento y desarrollo del tema principal del congreso se articulará alrededor de los contenidos siguientes: Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas; Evaluación de las competencias matemáticas; Resolución de problemas matemáticos; Dominio afectivo en matemáticas; Formación del profesorado matemáticas; Etnomatemáticas y formación del profesorado; y Matemáticas Aplicadas.

## DIRIGIDO A:

El congreso está dirigido a: Maestros de Educación Primaria; Profesores de Educación Secundaria; Profesores Universitarios; Investigadores en matemática y didáctica de las matemáticas; Directivos y autoridades de Educación Básica, Media y Superior; Directivos del Sistema Educativo Autónomo Regional (SEAR); Estudiantes de grado y postgrado en matemáticas; y Aficionados a las matemáticas.

## FECHA Y LUGAR

**Lugar:** Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, Recinto Universitario Nueva Guinea.

**Fecha:** 15 y 16 de junio del 2017.

## INSCRIPCIÓN

Para todas y todos los participantes la cuota de inscripción es de USD \$10.00 dólares, incluye la admisión en todas las sesiones del evento, la matrícula, los talleres, materiales digitalizados y Diploma de participación. Los pagos se realizarán en efectivo al arribar a la sede del evento. Se podrá participar como conferencista virtual, ponente virtual y presencial, impartiendo talleres, exponiendo poster, observador y traer acompañantes.

## PROGRAMA

Día 1: 15 de junio de 2017		
Hora	Actividad Inicial	Responsable
8:00 a 8:30	Inscripción	Personal Protocolo
8:30 a 9:00	Inauguración	Autoridades
CONFERENCIA		
Hora	Título	Autores
9:00 a 9:30	Sobre un fenómeno de transformación de conocimientos necesarios para la enseñanza de la matemática: La transposición didáctica	Dr. Andrea Araya Chacón
9:30 a 10:00	La Matemática Maya y su enseñanza	Dr. Domingo Yojcom Rocché
10:00 a 10:30	Evaluación de las competencias matemáticas	Dr. Eugenio López Mairena
10:30 a 11:00	RECESO	
PONENCIA		
Hora	Título	Autores
11:00 a 11:20	Las técnicas multivariantes en la investigación: Un análisis factorial confirmatorio	Dr. Tonys Romero Díaz
11:20 a 11:40	La formación del profesorado de matemática en URACCAN-Nueva Guinea	MSc Napoleón Rojas Robles
11:40 a 12:00	Una aplicación de la investigación de operaciones: Cortes de Guillotina Bidimensionales.	Lic. Carlos Matamoros Osorio
12:00 a 12:30	Quehacer docente en contextos multiculturales	MSc. Elebe Williams
12:30 a 14:00	ALMUERZO	
TALLERES		
Hora	Título	Autor
14:00 a 17:00	Taller 1: Teoría de Probabilidades	Dr. Marcos Reyes Centeno
14:00 a 17:00	Taller 2: Topología	Dr. Manuel Moreira Galicia
14:00 a 17:00	Taller 3: Etnomatemática, formación de profesores e investigación local	Dr. Hilbert Blanco
14:00 a 17:00	Taller 4: Modelación Matemática	Dr. Jorge Castañeda
Día 2: 16 de junio de 2017		
CONFERENCIA		
Hora	Título	Autor
8:00 a 8:30	Enfoque ontológico y semiótico del conocimiento y la instrucción matemática	Dr. Juan Díaz Godino
8:30 a 9:00	Trayectorias hipotéticas de aprendizaje de la geometría con poblaciones diversas	Dra. Olga León Corredor
9:00 a 9:30	La etnomatemática en Costa Rica	Dra. Mariel Gavarrete