

3^{ER} ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

EIEM₃

Fomentando la Investigación en Educación Matemática desde la Región Caribe Colombiana
AGOSTO 24 Y 25 DE 2017



PROGRAMACIÓN EIEM₃



m Licenciatura en matemáticas

JUEVES 24 DE AGOSTO

Horario	Actividad	Dirige	Dirigido a:	Lugar
8:00 a.m. a 1:30 p.m.	Registro de Inscripciones y entrega de escarapelas	Comité de Inscripciones	Ponentes y asistentes	Primer Piso de la Biblioteca Central
9:00 a.m. a 11:00 a.m.	Taller de Formación I: <i>Diseño de Situaciones Generadoras de Cuestiones Matemáticas para el Estudio y la Investigación</i>	Dr. Cesar Delgado	Todos los asistentes	Centro de Convenciones
	Taller de Formación II: <i>Elementos para la investigación sobre trayectorias de aprendizaje del pensamiento espacial</i>	Dra. Olga Lucía León	Todos los asistentes	Salón 510 H
	Taller de Formación III: <i>El desarrollo lingüístico-discursivo como factor de escolarización en matemáticas: el caso de las personas sordas</i>	Dra. Dora Inés Calderón	Todos los asistentes	Salón 513H
2:00 pm a 3:00 pm	Acto oficial de Inauguración	Comité Organizador	Todos los asistentes	Centro de Convenciones
3:00 p.m. a 4:00 p.m.	Conferencia Inaugural: <i>La responsabilidad de Educar y las Condiciones Institucionales en la Enseñanza de las Matemáticas y su Evaluación: Paradigma Didáctico</i>	Dr. Cesar Delgado	Todos los asistentes	

Programación 3er Encuentro de Investigación en Educación Matemática – EIEM3

Horario	Actividad	Dirige	Lugar
4:00 pm a 5:00 pm	Sesión Conferencias Paralelas	La actividad Cognitiva, los artefactos y su mediación en Contextos de la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas: un recorrido a los planteamientos de Luis Moreno Armella. Autor: Juan Alberto Barboza Rodríguez / Universidad de Sucre	Centro De Convenciones
		La enseñanza y aprendizaje del álgebra lineal para estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí. Autor: Néstor Eloy Ponce Silva / Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí - Ecuador	Salón 510H
		Aspectos cognitivos y Tareas en Ambientes de Geometría Dinámica 2D y 3D en la Geometría Escolar. Autor: Edinsson Fernández Mosquera / Universidad de Nariño	Salón 512H
		Formar profesores de matemáticas críticos. Pero, ¿Qué es la crítica? Autor: José Torres Duarte / Universidad Distrital	Salón 513H
		Reflexiones sobre la incorporación de la Historia de las Matemáticas en Colombia al currículo del programa de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad de Nariño. Autores: Andrés Chaves Beltrán y Vicente Erdulfo Ortega Patiño / Universidad de Nariño	Salón 514H
		Uso de software educativos y las apps en dispositivos móviles para la enseñanza de la matemática en estudiantes de bachillerato. Autor: Osmar Fernández Díaz / Universidad del Atlántico y Universidad Minuto de Dios	Salón 515H

Horario	Actividad	Dirige	Lugar
5:00 p.m. a 6:00 p.m.	Sesión 1 Talleres	La clase de matemáticas desde un enfoque etnomatemático Autor: Armando Aroca Araujo. Universidad del Atlántico	Centro de Convenciones
		Una forma de aproximar la noción de probabilidad a los estudiantes de básica. Autor: Yilton Riascos Forero. Universidad del Cauca.	Salón 510H
		El Papel de los Artefactos y el Análisis Didáctico en la Enseñanza de la Matemáticas: un caso desde la Geometría. Autores: Juan Alberto Barboza Rodríguez, Keyra Assia Salcedo y Jean Pérez Melendres Universidad de Sucre	Salón 512H
		Dificultades de los estudiantes al hacer transformaciones de las representaciones de una función. Autor: Tulio Rafael Amaya De Armas. Universidad de Sucre.	Salón 513H
		Uso de las App (aplicaciones Móviles) para el aprendizaje y enseñanza de la trigonometría. Autor Rafael Arturo Fragozo Ruiz. Universidad Popular del Cesar.	Salón 514H
		Utilizando tic en la construcción de la noción de función Autores: Miguel Ernesto Villarraga Rico y Dicleny Castro Carvajal. Universidad del Tolima	Salón 515H
		Modelación y tecnologías digitales. Una propuesta para el estudio de la trigonometría. Autores: Juan Fernando Molina –Toro y Jhony Alexander Villa-Ochoa Universidad de Antioquia	Salón 517H
		Tareas en Ambientes de Geometría Dinámica 2D y 3D: Cónicas y Sólidos de Revolución. Autor: Edinsson Fernández Mosquera. Universidad de Nariño	Salón 518H
6:15 p.m.		Toma de foto oficial del evento para todos los asistentes y ponentes	Parte externa de la Biblioteca Central

Programación 3er Encuentro de Investigación en Educación Matemática – EIEM3

Horario	Actividad	Dirige	Lugar
6:15 p.m. a 7:00 p.m.	Visita a Presentaciones de Poster	1.La Realidad Aumentada como Herramienta Aplicada que fortalezca el Aprendizaje constructivista en el Área de Geometría Básica en el Grado Sexto de La Institución Educativa Berlín. Autor(es): Jorge Luis Escorcía Fuentes, Walberto Rocca Bechara.	Pasillos del Bloque H Quinto piso
		2.Estrategias didácticas aplicadas a la enseñanza de la raíz cuadrada en octavo grado. Autor(es): Mishell De Avila Charris, Ana Marina Durán Jiménez, Kelly Candelaria Viloría Pérez	
		3.Estrategia Didáctica para el Aprendizaje de las Razones Trigonométricas en el Triángulo Rectángulo en Décimo Grado. Autor(es): John de la Rosa Ribon, Manuel Sarmiento Schoonewolff	
		4.Recursos educativos digitales abiertos para fortalecer el pensamiento variacional en la relación trigonométrica seno en décimo grado. Autor(es): Jadder Antonio Medina Lara, Luis Carlos De Oro Barrios,	
		5.Análisis del desempeño de estudiantes de 4° y 5° en el componente Geométrico Métrico en las Olimpiadas de Matemáticas Escolares de la Universidad de Sucre. Autor(es): Keyra Islem Assia Salcedo, Jean Carlos Pérez Melendres, Juan Alberto Barboza Rodríguez	
		6.Factores de Motivación en el Aula de Matemática. Autor(es): Norma Adriana Álvarez Hernández.	
		7.Desarrollo del pensamiento variacional mediante actividades didácticas para el despeje y solución de ecuaciones de primer grado. Autor(es): Oscar Calderón Barrera, Sthefanie Cantillo Ortiz.	
		8. El juego: una motivación para las competencias interpretativas en la resolución de situaciones problemas con ecuaciones de primer grado. Autor(es): Aramis Medina Gutiérrez, Jennys Osorio Beltrán, Jesús Gomes Rodríguez	
		9.Análisis de la Correlación a través de la interpretación de los diagramas de Dispersión. Autor(es): Yiniva Jaireth Mendoza Valencia, Nadir Amaranto, Leonardo Vargas Delgado.	
		10.La comprensión como eje en el aprendizaje de las operaciones entre conjuntos en estudiantes de sexto grado. Autor(es): Hanne Paola Guerra Carreño, Ana Graciela Cantillo Ortiz, Leonardo José Vargas Delgado	
		11.Un análisis sobre el conocimiento disciplinar de estadística básica en estudiantes de séptimo semestre de licenciatura en matemáticas de la universidad del atlántico. Autor(es): Cristina Paola Saldarriaga Ochoa, Leonardo Vargas.	

Programación 3er Encuentro de Investigación en Educación Matemática – EIEM3

	<p>12. Diseño de una estrategia didáctica para fomentar el pensamiento algebraico desde el aprendizaje de la factorización para el caso factor común en los estudiantes de octavo grado. Autor(es): Eliana María Rojano Niño, Leonardo Vargas Delgado.</p> <p>13. Semillero de Investigación: FORMACIÓN DE MAESTROS DE MATEMÁTICAS Y TIC: AZIMUT. Autor(es): Kerly Gisela López Mape, Jonathan Yesid Sierra Bonilla, Diclery Castro Carvajal.</p> <p>14. Dificultades y habilidades numéricas presentes en los estudiantes de grado séptimo para la resolución de problemas, utilizando operaciones de adicción y sustracción de fracciones. Autor(es): Katherine Viviana Cuervo Cárdenas, Yesenia Otálora Tovar.</p>	Pasillos del Bloque H Quinto piso
7:00 PM	<p>MUESTRA CULTURAL AUTÓCTONA DEL CARIBE COLOMBIANO</p>	Centro de Convenciones

Viernes 25 de agosto

Horario	Actividad	Dirige	Lugar
8:00 a.m. a 9:00 a.m.	Conferencia Plenaria	¿Se implementan los diseños de ambientes de aprendizaje para la formación didáctica de profesores de matemáticas? Dra. Olga Lucía León	Centro de Convenciones
9:00 a.m. a 9:50 p.m.	Sesión 2 Talleres	La clase de matemáticas desde un enfoque etnomatemático Autor: Armando Aroca Araujo. Universidad del Atlántico	Centro de Convenciones
		Una forma de aproximar la noción de probabilidad a los estudiantes de básica. Autor: Yilton Riascos Forero. Universidad del Cauca.	Salón 510H
		El Papel de los Artefactos y el Análisis Didáctico en la Enseñanza de la Matemáticas: un caso desde la Geometría. Autores: Juan Alberto Barboza Rodríguez, Keyra Assia Salcedo y Jean Pérez Melendres Universidad de Sucre	Salón 512H
		Dificultades de los estudiantes al hacer transformaciones de las representaciones de una función. Autor: Tulio Rafael Amaya De Armas. Universidad de Sucre.	Salón 513H

Programación 3er Encuentro de Investigación en Educación Matemática – EIEM3

		Uso de las App (aplicaciones Móviles) para el aprendizaje y enseñanza de la trigonometría. Autor Rafael Arturo Fragozo Ruiz. Universidad Popular del Cesar.	Salón 514H
		Utilizando tic en la construcción de la noción de función Autores: Miguel Ernesto Villarraga Rico y Diclemy Castro Carvajal. Universidad del Tolima	Salón 515H
		Modelación y tecnologías digitales. Una propuesta para el estudio de la trigonometría. Autores: Juan Fernando Molina –Toro y Jhony Alexander Villa-Ochoa Universidad de Antioquia	Salón 517H
		Tareas en Ambientes de Geometría Dinámica 2D y 3D: Cónicas y Sólidos de Revolución. Autor: Edinsson Fernández Mosquera. Universidad de Nariño	Salón 518H

COMUNICACIONES BREVES

Hora	Actividad	Dirige	Lugar
10:00 a.m. a 12:30 p.m.	Comunicaciones Breves	<ol style="list-style-type: none"> EL USO DE GEOGEBRA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS, UNA APROXIMACIÓN DESDE MÚLTIPLES REPRESENTACIONES. Autor(es): Luis Hernando Carmona Ramírez. Universidad Católica de Manizales. CARACTERIZACIÓN DE ELEMENTOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA ESPERANZA MATEMÁTICA ASOCIADA A JUEGOS EQUITATIVOS . Autor(es): José Miguel León ,Diego Díaz. Universidad del Valle RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE REQUIEREN DE LA ECUACIÓN CUADRÁTICA: RUTINAS DE PENSAMIENTO Y REGISTROS DE REPRESENTACIÓN SEMIÓTICA EN OCTAVO GRADO. Autor(es):Leidis Margoth Acosta Moreno. Docente de media SED Bogotá. 	Centro de Convenciones

Programación 3er Encuentro de Investigación en Educación Matemática – EIEM3

		<p>4. ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA DESCRIPTIVA A TRAVÉS DEL ÁLGEBRA LINEAL. Autor(es): Anderson Quintero Ávila.Universidad Nacional de Colombia</p> <p>5. LOS CONTEXTOS COTIDIANOS Y LA MODELACIÓN FUNCIONAL. Autor(es):Dayana Benitez Causado,Yulieth Herazo Guevara ,Tulio Amaya De Armas. Universidad de Sucre.</p>	
<p>10:00 a.m. a 12:30 p.m.</p>	<p>Comunicaciones Breves</p>	<p>1. USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL PENSAMIENTO NUMÉRICO EN EL NIVEL BÁSICA PRIMARIA. Autor(es): Bilma Rosa Monterrosa Lazo,Jesús Alfredo Monterrosa Pérez,Juan Alberto Barboza Rodriguez. Universidad de Sucre</p> <p>2. UNA EXPLORACIÓN DESDE EL PENSAMIENTO ARITMÉTICO, EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE. Autor(es):Judith Bertel Behaine. Universidad de Sucre</p> <p>3. UNA TRAYECTORIA HIPOTÉTICA DE APRENDIZAJE PARA LA NOCIÓN DE PROBABILIDAD EN ESTUDIANTES DE GRADO SEXTO. Autor(es):Martha Cirley González Ramírez,Jhon Darwin Erazo Hurtado,Elicer Aldana Bermúdez. Universidad del Quindío.</p> <p>4. EL SOFTWARE PEDAZZITOS COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS FRACCIONES. Autor(es): Aury Marcela Turizo Hernández ,Angélica María Pérez Domínguez ,Judith Del Carmen Bertel Behaine. . Universidad de Sucre.</p> <p>5. ¿COMPETENCIA DEMOCRÁTICA EN LA CLASE DE MATEMÁTICAS?. Autor(es):Edna Paola Fresneda Patiño,Sergio Andrés Sarmiento Pulido,Julio Hernando Romero Rey. Universidad Surcolombiana.</p>	<p>Salón 501H</p>
<p>10:00 a.m. a 12:30 p.m</p>	<p>Comunicaciones</p>	<p>1. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE BÁSICA PRIMARIA EN SINCELEJO-SUCRE. Autor(es):Kenia Lucia Sierra Arrieta,Sandy Johanna Hernández Moreno.Universidad de Sucre</p> <p>2. ENTRE-VISTA, NEGOCIACIÓN DE LOS DATOS Y CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN CRÍTICA. Autor(es):Lesly Tatiana Galvis Bejarano,Oscar Alejandro Barrios Candil,Julio Hernando Romero Rey. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.</p>	<p>Salón 502H</p>

Programación 3er Encuentro de Investigación en Educación Matemática – EIEM3

	<p>Breves</p> <p>Cada ponencia tiene 20 minutos para la socialización y 10 minutos para preguntas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. APROXIMACIÓN A LA NOCIÓN DE SEMEJANZA DE TRIÁNGULOS POR MEDIO DE UN RECURSO PEDAGÓGICO QUE INTEGRA EL AGD GEOGEBRA, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE GRADO TERCERO DE PRIMARIA.. Autor(es):Diana Marcela Gómez López,Clarena Pino Solarte,Daniel Andrés Fernández López. Universidad del Valle. 4. ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PARA DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON LENGUAJE ALGEBRAICO MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SOFTWARE EXELEARNING EN ESTUDIANTES DE OCTAVO GRADO. Autor(es):Ronald David Turizo Santos,Jose Bello Escobar ,Jamer Figueroa Mendoza.Universidad del Atlántico. 5. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS PARA EL APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS EN UNA ESCUELA DE COMUNIDAD RURAL. Autor(es):Hortensia Briones González Mónica Monroy Kuhn. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (México). 	
<p>10:00 a.m. a 12:30 p.m</p>	<p>Comunicaciones Breves</p> <p>Cada ponencia tiene 20 minutos para la socialización y 10 minutos para preguntas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. FORMULACIONES DEFICIENTES EN PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE TEXTO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL MODELO SITUACIONAL Autor(es): Hortensia Briones Gonzales,Rafael Flores Roldan,Roberto Sanchez Sanchez. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (México). 2. ENSEÑANZA DE COMBINATORIA BAJO UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE. Autor(es):Rafael Flores Roldan. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (México). 3. EL PROGRAMA CRONOTOPÍA Y POSIBILIDADES DE INVESTIGACIÓN EN GEOMETRÍA ANALÍTICA DE LA EDUCACIÓN MEDIA. Autor(es):Armando Aroca Araújo. Universidad del Atlántico. 4. LA FUNCIÓN LINEAL EN DIFERENTES CONTEXTOS. Autor(es): Álvaro Javier Soto Petro,Tulio R. Amaya De Armas.Universidad de Sucre. 5. INCIDENCIAS DEL REFUERZO EDUCATIVO EN EL DESEMPEÑO DEL ÁLGEBRA EN OCTAVO GRADO. Autor(es):Vanessa Del Carmen Mayoral Viñas, José Luis Cantillo Barranco. Universidad del Atlántico. 	<p>Salón 503H</p>

Programación 3er Encuentro de Investigación en Educación Matemática – EIEM3

<p>10:00 a.m. a 12:30 p.m.</p>	<p>Comunicaciones Breves</p> <p>Cada ponencia tiene 20 minutos para la socialización y 10 minutos para preguntas</p>	<ol style="list-style-type: none">1. DIFICULTADES QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE AMALIA DE SINCELEJO-SUCRE, EN LA INTERPRETACIÓN DE LOS REGISTROS SEMIÓTICOS EN PROBLEMAS ALGEBRAICOS. Autor(es): Eider Aldana Palomino, Gustavo Adolfo Hernández Pérez, Judith Bertel Behaine. Universidad de Sucre.2. SECUENCIA DIDÁCTICA MEDIADA CON GEOGEBRA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ESPACIAL EN EL ESTUDIO DE PROPIEDADES DE LAS FIGURAS TRIDIMENSIONALES EN ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO. Autor(es): Luis José Camacho Mendoza, Sonia Valbuena Duarte, Yesika Rojas Sandoval. Universidad del Atlántico.3. PERSPECTIVAS TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS PROPUESTAS EN TRABAJOS DE GRADO DE MAESTRÍA REALIZADOS EN LA LÍNEA TICEM EN EL PERIODO 2005-2017. Autor(es): Myrian Paola Gonzalez Palma, Gilbert Andres Cruz Rojas. Universidad del Valle.4. SECUENCIA DIDÁCTICA MEDIADA CON GEOGEBRA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ESPACIAL EN EL ESTUDIO DE SÓLIDOS REGULARES APLICADA A ESTUDIANTES DE OCTAVO GRADO. Autor(es): Javier Eduardo Barrios Perez, Jair Ricardo Castro Novoa, Yunelis Melissa Rendón de Alba. Universidad del Atlántico.5. LA ENSEÑANZA DEL NÚMERO π DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA Y EPISTEMOLÓGICA. Autor(es): Gloria Yurley Giraldo Vásquez, Dianny Yiney Romaña Palacios. Universidad de Antioquia.	<p>Salón 504H</p>
--	--	---	-------------------

Programación 3er Encuentro de Investigación en Educación Matemática – EIEM3

<p>10:00 a.m. a 12:30 p.m.</p>	<p>Comunicaciones Breves</p> <p>Cada ponencia tiene 20 minutos para la socialización y 10 minutos para preguntas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. NOCIONES TÉMPORO-ESPACIALES DE DOS GRUPOS LABORALES Y SU POTENCIAL APORTE A LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA. Autor(es): Jesús Alberto Osorio Salas, Duvan José Hernández Barrios, Armando Aroca Araujo. Universidad del Atlántico. 2. ANÁLISIS DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA ANÁLISIS MATEMÁTICO I. Autor(es): Daniel Jorge Felizzia, Graciela del Valle Echevarría, María Agustina Cagnina. Universidad Nacional de San Luis (Argentina). 3. TAREAS MATEMÁTICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA. Autor(es): Edna Rocío Trujillo Alarcón, Johnny Fernando Alvis Puentes. Universidad Surcolombiana. 4. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO NUMÉRICO DESDE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON NÚMEROS NATURALES EN SEXTO GRADO. Autor(es): María Kamila Ortiz De La Rosa. Universidad del Atlántico 5. LA DIMENSIÓN GESTUAL EN EL PENSAMIENTO ALGEBRAICO TEMPRANO . Autor(es): Gustavo Adolfo Moreno Giraldo. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. 	<p>Salón 505H</p>
<p>10:00 a.m. a 12:30 p.m.</p>	<p>Comunicaciones Breves</p> <p>Cada ponencia tiene 20 minutos para la socialización y 10 minutos para preguntas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. COMPETENCIA MATEMÁTICA REPRESENTAR ABORDADA DESDE LA FUNCIÓN LINEAL EN EL GRADO NOVENO. Autor(es): Johnny Fernando Alvis Puentes. Universidad Surcolombiana. 2. TRANSFORMACIÓN ENTRE REGISTROS SEMIÓTICOS DE REPRESENTACIÓN, ELEMENTO FUNDAMENTAL EN EL APRENDIZAJE DE LAS FUNCIONES. Autor(es): Omar Farrayan García, Benito Mercado Galván, José Mercado Galván. Universidad de Sucre. 3. APORTES AL APRENDIZAJE DE LA FUNCIÓN LINEAL CON EL USO DE UN RECURSO PEDAGÓGICO MEDIADO POR GEOGEBRA EN GRADO NOVENO DE EDUCACIÓN BÁSICA. Autor(es): Lilian Estefanía Maradiago Correa, Yuly Andrea Aguilar Chamorro, Diana Ximena Ortiz Collazos. Universidad del Valle. 	<p>Salón 506H</p>

Programación 3er Encuentro de Investigación en Educación Matemática – EIEM3

		<ol style="list-style-type: none"> 4. GEOGEBRA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA POTENCIAR EL PENSAMIENTO ESPACIAL EN ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA DE SINCELEJO – SUCRE. . Autor(es):Luis Gabriel Payares Coronado,Carlos Guillermo Hernández Contreras. Universidad de Sucre. 5. DESARROLLO DEL PENSAMIENTO VARIACIONAL MEDIANTE LA LUDICA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS PROPIEDADES DE LAS FIGURAS PLANAS EN ESTUDIANTES DE NOVENO GRADO. Autor(es):Daniela Paola Acevedo Rodriguez,Clara Ines De Moya Fruto.Universidad del Atlántico. 	
<p>10:00 a.m. a 12:30 p.m.</p>	<p>Comunicaciones Breves</p> <p>Cada ponencia tiene 20 minutos para la socialización y 10 minutos para preguntas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. DISEÑO DE SITUACIONES PARA EL APRENDIZAJE DE LOS PRODUCTOS NOTABLES POR MEDIO DEL ALGEBRA GEOMÉTRICA APOYADA DESDE LOS REGISTROS DE REPRESENTACIONES SEMIÓTICAS. Autor(es):Carlos Andrés Cuartas Pérez,Eliecer Aldana Bermudez. Universidad del Quindío. 2. LOS NÚMEROS REALES COMO CONJUNTOS DE INTERVALOS, VENTAJAS Y LIMITACIONES DE SU CONSIDERACIÓN EN LA EDUCACIÓN MEDIA, PARA EL DISEÑO DE ACTIVIDADES QUE PERMITAN HACER UNA APROXIMACIÓN A SUS PROPIEDADES FUNDAMENTALES, EN EL MARCO DE LA TEORÍA INTERVALAR. Autor(es): Adriana García Moreno.Universidad del Valle. 3. EL AJEDREZ COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE DE PATRONES EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL ANTONIO PRIETO (IETIAP). Autor(es):Yessica Yulieth Julio Pérez,María Isabel Rivero Cardozo,Karla Canchila. Universidad de Sucre. 4. INGENIERÍA DIDÁCTICA PARA EL ESTUDIO DEL ACERCAMIENTO DE ESTUDIANTES CON CAPACIDADES EXCEPCIONALES A LAS SOLUCIONES APROXIMADAS DE ECUACIONES NO LINEALES . Autor(es):Aldair Andrés Osorio Rico,Jonathan David Ochoa Peña,Sonia Valbuena Duarte.Universidad del Atlántico. 5. INCIDENCIA DEL ENFOQUE PEDAGÓGICO EN EL DESEMPEÑO DE LAS PRUEBAS SABER EN MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE ONCE GRADO. Autor(es):Katlin Dayanis Banquet Narvaez,Pabla De Jesús Tejera Brochero. Universidad del Atlántico. 	<p>Salón 507H</p>

Programación 3er Encuentro de Investigación en Educación Matemática – EIEM3

<p>10:00 a.m. a 12:30 p.m.</p>	<p>Comunicaciones Breves</p> <p>Cada ponencia tiene 20 minutos para la socialización y 10 minutos para preguntas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CONFIGURACIONES EPISTÉMICAS PRESENTES EN ALGUNOS LIBROS DE TEXTO DE GRADO SÉPTIMO: LOS PUNTOS Y LÍNEAS NOTABLES DEL TRIÁNGULO. Autor(es):William Iván Mejía Trejos,Angie Durley Chaparro Garces. Universidad del Valle. 2. CARACTERIZAR LAS HEURÍSTICAS ESPECÍFICAS DESARROLLADAS AL RESOLVER PROBLEMAS QUE INVOLUCRAN ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO CON UNA INCÓGNITA REAL. Autor(es):Jhon Andres Jaramillo Ruiz, Yury Tatiana Pipicano Benjumea. Universidad del Valle. 3. ESTRATEGIA PARA LA INTERPRETACIÓN DE LA FUNCIÓN LINEAL A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMAS EN ESTUDIANTES DE 10° DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE AMALIA DE LA CIUDAD DE SINCELEJO EN EL AÑO 2016. Autor(es):Yesica María Solano Meneses,Aldair de Jesús Herrera Ferreira,Antonio Patrón Benítez. Universidad de Sucre. 4. ¿CUÁLES SON LAS TENDENCIAS DE LOS ALUMNOS DE NIVEL MEDIO AL RESOLVER PROBLEMAS CON FALTA DE AUTENTICIDAD?. Autor(es): Roberto Sánchez Sánchez,José Antonio Juárez López. Universidad Autónoma de Puebla (México). 5. UN ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE ESTRUCTURAS MULTIPLICATIVAS EN ESTUDIANTES DE TERCER GRADO, DESDE LA TEORÍA DE CAMPOS CONCEPTUALES. Autor(es): Adriana María Sánchez Pinto, Heiller Gutiérrez Zuluaga, Eliécer Aldana Bermúdez. Universidad del Quindío. 	<p>Salón 510H</p>
<p>10:00 a.m. a 12:30 p.m.</p>	<p>Comunicaciones Breves</p> <p>Cada ponencia tiene 20 minutos para la socialización y 10 minutos para preguntas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. USO DE LA ESTADÍSTICA PARA EL ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN AGRO-EDUCATIVA DE LA MUJER CAMPESINA EN EL ATLÁNTICO . Autor(es): Dayana Milena Yepes Orozco ,Karina Andrea Marin Tapia ,Angely Paola De La Hoz De La Hoz. Universidad del Atlántico. 2. COMPETENCIAS CIUDADANAS QUE SE PUEDEN FOMENTAR EN LA CLASES DE MATEMÁTICAS PARA TRABAJAR POR UNA CULTURA DE PAZ. Autor(es):Norma Adriana Álvarez Hernández ,Jhon Cesar Santamaria Ibague ,Andro Oswaldo Vargas Moreno. Universidad de los Andes. 3. ACEPCIONES Y USOS DEL CONTEXTO EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA. Autor(es):Deifer Marmolejo Correa,Paula Andrea Rendón Mesa. Universidad de Antioquia. 4. LAS POSIBLES TENSIONES ENTRE INVESTIGAR Y ENSEÑAR, EL CASO DE LOS EXPERIMENTOS DE ENSEÑANZA . Autor(es): Beatriz Helena Mayor Rivera,Jorge Enrique Galeano. Universidad del Valle. 	<p>Salón 512H</p>

Programación 3er Encuentro de Investigación en Educación Matemática – EIEM3

		<p>5. LA AGROMATEMATICA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DE LOS CONCEPTOS DE ÁREA Y PERÍMETRO DE POLÍGONOS REGULARES EN CONTEXTOS RURALES EN ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO. Autor(es): Wilmar Yesid Almeyda Gómez, Jaime Enrique Geraldino Mercado, Luis Fernando Madera Sánchez. Universidad del Atlántico.</p>	
<p>10:00 a.m. a 12:30 p.m.</p>	<p>Comunicaciones Breves</p> <p>Cada ponencia tiene 20 minutos para la socialización y 10 minutos para preguntas</p>	<p>1. LA INFLUENCIA DE LOS PADRES DE FAMILIA O CUIDADORES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN BÁSICA PRIMARIA, EN PARTICULAR: 1°, 3° Y 5° GRADO. Autor(es): Yenly Astrid Moreno Cárdenas, Yuly Bricela Moreno Cárdenas. Universidad del Tolima.</p> <p>2. LAS TIC COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE DE LAS FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS EN DÉCIMO GRADO FINAL. Autor(es): Nildo Javier Carbal Pereira, Nicolás Guillermo Álvarez Rojas. Universidad del Atlántico.</p> <p>3. EL DISCURSO DE LOS PROFESORES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y LA RELACIÓN CON SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA. Autor(es): Robinson Junior Conde Carmona, Ivan Andrés Padilla Escorcía, Sonia Valbuena Duarte. Universidad del Atlántico.</p> <p>4. LA INVESTIGACIÓN EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DESDE LA PERSPECTIVA DE MAESTROS EN FORMACIÓN EN UN PROGRAMA QUE FORMA LICENCIADOS EN MATEMÁTICAS. Autor(es): Robinson Junior Conde Carmona, Joseph David Ortiz Ortiz, Sonia Valbuena Duarte. Universidad del Atlántico.</p> <p>5. ESTRATEGIA DIDÁCTICA MEDIADA POR TABLETAS ALGEBRAICAS EN EL APRENDIZAJE DEL TRINOMIO ax^2+bx+c EN LOS ESTUDIANTES DE NOVENO GRADO.. Autor(es): Wendy Fontalvo Peñate, Alix Echeverría Medrano, Gina Mestre Castilla. Universidad del Atlántico.</p>	<p>Salón 513H</p>
<p>10:00 a.m. a 12:30 p.m.</p>	<p>Comunicaciones Breves</p> <p>Cada ponencia tiene 20 minutos para la</p>	<p>1. ANÁLISIS DE CORRESPONDENCIA APLICADO AL ESTADO NUTRICIONAL DE LAS MUJERES ENTRE 15 A 49 AÑOS EN DEPARTAMENTOS DE COLOMBIA. Autor(es): Andrea Carolina Menco Tovar, Lorena Patricia Alemán Paternina. Universidad de Sucre.</p>	<p>Salón 514H</p>

Programación 3er Encuentro de Investigación en Educación Matemática – EIEM3

	<p>socialización y 10 minutos para preguntas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL EN ESTUDIANTES DE OCTAVO GRADO MEDIANTE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRESION . Autor(es):Jesús Alberto García Medina ,Leonardo José Vargas Delgado.Univerisidad del Atlántico. 3. TRANSFORMACIÓN ENTRE REGISTROS SEMIÓTICOS DE REPRESENTACIÓN, ELEMENTO FUNDAMENTAL EN EL APRENDIZAJE DE LAS FUNCIONES. Autor(es): Benito Mercado Galván,Omar Farrayan García,Tulio Amaya De Armas.Universidad de Sucre. 4. ECUACIONES DE PRIMER GRADO EN EL MARCO DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRESIÓN. Autor(es):Edwin Smith Rivera Fernández,Romelio González Daza.Universidad Popular del Cesar. 5. CARACTERIZACIÓN DE LOS PROCESOS EVALUATIVOS EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS OPERACIONES BÁSICAS CON NÚMEROS NATURALES EN SEXTO GRADO, BAJO LA EVALUACIÓN INTEGRAL.. Autor(es):Yina Ospino Buelvas,Danilo Polo Ojito,Isabel Ahumada De La Hoz. Universidad del Atlántico. 	
<p>10:00 a.m. a 12:30 p.m.</p>	<p>Comunicaciones Breves</p> <p>Cada ponencia tiene 20 minutos para la socialización y 10 minutos para preguntas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. MULTIBASE 10 COMO RECURSO MEDIADOR PARA DESARROLLAR BINOMIOS Y TRINOMIOS CUADRADOS PERFECTOS. Autor(es): Maryi Lorena Guapacho Riapira,Jhilyan Andrea Díaz Chávez.Universidad del Tolima. 2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR PENSAMIENTO GEOMETRICO. REPORTE DE INVESTIGACIÓN. Autor(es):Eugenio Theran Palacio,Elver Oviedo Vergara. Universidad de Sucre. 3. REFLEXIONES EN TORNO AL ESTUDIO DE LA GEOMETRÍA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. Autor(es):Maritza Sanmartín Durango,Carolina Chalarca Acosta, Mónica Marcela Parra-Zapata.Universidad de Antioquia. 4. MANIFESTACIONES DE ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES DE CÁLCULO DIFERENCIAL QUE PRESENTAN INGENIEROS DE ALIMENTOS DURANTE CUATRO FASES DE AFRONTAMIENTO. Autor(es):Viviana Lucia Tintinago Palechor,Heiller Gutiérrez Zuluaga.Universidad del Quindío. 5. ACERCAMIENTO A LA NOCIÓN DE FUNCIÓN EN ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS. Autor(es): Miguel Ernesto Villarraga Rico, Diclery Castro Carvajal.Universidad del Tolima. 	<p>Salón 515H</p>
<p>10:00 a.m. a</p>	<p>Comunicaciones Breves</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. DESDE EL CONTEXTO AL ALGEBRA. Autor(es):Cindy Causil Contreras.Universidad de Sucre. 	

Programación 3er Encuentro de Investigación en Educación Matemática – EIEM3

<p>12:30 p.m.</p>	<p>Cada ponencia tiene 20 minutos para la socialización y 10 minutos para preguntas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. EL ESTUDIANTE COMPETENTE EN LA CLASE DE MATEMÁTICAS; DESDE LA PERSPECTIVA DEL DOCENTE. Autor(es):Jefersson Stivens Buitrago Vasquez,Jéssica Andrea Duque Arango. Universidad del Tolima. 3. PRACTICA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE DE MATEMÁTICAS EN SITUACIONES DE INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES SORDOS. Autor(es):Cristian Javier Cárdenas Herrera ,Sonia Valbuena Duarte. Universidad del Atlántico. 4. MINICOMPUTADOR DE POPY: UNA HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA AYUDAR A COMPRENDER LAS OPERACIONES DE LOS NÚMEROS NATURALES EN EL GRADO CUARTO DE PRIMARIA. Autor(es):Luisa Fernanda Ipuz Bonilla,Jonathan Yesid sierra Bonilla.Universidad del Tolima. 5. RESOLVIENDO UN SISTEMA DE ECUACIONES LINEALES. Autor(es):Dairo Eduardo Ruiz Anaya,Luis Felipe Raad,Tulio Amaya De Armas. Universidad de Sucre. 	<p>Salón 517H</p>
<p>10:00 a.m. a 12:30 p.m.</p>	<p>Comunicaciones Breves Cada ponencia tiene 20 minutos para la socialización y 10 minutos para preguntas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS EN LA ADICIÓN DE NÚMEROS ENTEROS. Autor(es): Sindy Julieth García Ospino, Carina Andrea Hernández Pacheco, Lorena Vergara Alvarado.Universidad del Atlántico. 2. CARACTERIZACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS DE LA REGIÓN CARIBE UTILIZANDO LOS INDICADORES DE LOGROS EDUCATIVOS DEL DNP. Autor(es): Andrea Carolina Hernández Márquez. Universidad de Sucre 3. ANÁLISIS MULTIVARIADO APLICADO A LAS PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE SUCRE (SEDE PUERTA ROJA).Autor(es):Francia Elena Corena Benítez. Universidad de Sucre 4. LA MATEMATIZACIÓN COMO MODELO DE APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS PARA MEJORAR EL NIVEL DE DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO. Autor(es):Karen Margarita Sotelo Narváez,Orlando Rafael Vos Romero. Universidad del Atlántico. 5. LA INFLUENCIA EN LA EVALUACIÓN EN MATEMÁTICAS DEL MAESTRO INVESTIGADOR. Autor(es):Dicleny Castro Carvajal,John Jairo Zabala Corrales.Universidad del Tolima. 	<p>Salón 518H</p>
<p>10:00 a.m. a</p>	<p>Comunicaciones Breves</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CARACTERÍSTICAS DE LA COMPRESIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE UNDÉCIMO GRADO, SOBRE LA PALABRA PROMEDIO EN RELACIÓN CON LA MEDIA 	<p>Salón 519H</p>

Programación 3er Encuentro de Investigación en Educación Matemática – EIEM3

12:30 p.m.	Cada ponencia tiene 20 minutos para la socialización y 10 minutos para preguntas	<p>ARITMÉTICA. Autor(es):Jhony Alexander Rodríguez Cifuentes,Dicleny Castro Carvajal. Universidad del Tolima.</p> <p>2. EL LENGUAJE DE LAS SEÑAS Y LAS REPRESENTACIONES SEMIÓTICAS ALEATORIAS EN LA POBLACIÓN SORDA.. Autor(es):Hernando Franco Alzate,Eliecer Aldana Bermudez,Sandra Lucía Romero Pulido. Universidad del Quindío</p> <p>3. EL DOMINÓ COMO MEDIADOR DEL APRENDIZAJE DE FRACCIONES. “JUGANDO CON LAS FRACCIONES”. Autor(es):Daniel Andrés Cuellar Bernal,Maryi Lorena Guapacho Riapira. Universidad del Tolima.</p> <p>4. EL PROCESO DE FORMULACIÓN DE PROBLEMAS UN PRETEXTO PARA MOVILIZAR APRENDIZAJES EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE PRIMARIA. Autor(es):Luz Marina Gaviria Londoño. Universidad ICESI de Cali.</p>	
------------	--	---	--

Horario	Actividad	Dirige	Dirigido a:	Lugar
2:30 pm. a 3:30 pm.	Presentación de Grupos de Investigación	Comité Organizador		
3:30 p.m. a 4:30 pm	Conferencia de Clausura: “El desarrollo del lenguaje y de la discursividad en la formación matemática escolar”	Dra. Dora Inés Calderón.	Todos los Asistentes	Centro de Convenciones
4:30 p.m. a 5:00 p.m.	Acto de Cierre y Agradecimientos	Comité Organizador		