



<http://www.etnomatematica.org>

Edición N° 002
20 de Enero del 2019

Boletín RELAET CHILE

Red Latinoamericana de Etnomatemáticas, Coordinación de Chile

Las Universidades que actualmente están trabajando la línea de Etnomatemática a través de adjudicación de proyectos son la Universidad de Tarapacá y la Universidad del Bío-Bío.

La universidad de Tarapacá está trabajando la Línea de Etnomatemática dentro del Proyecto Asociativo Regional Arica y Parinacota que la UTA se adjudicó con fondos Explora Conicyt 2016 con la directora a cargo la doctora Mónica Navarrete, quien acepto colaborar en la preparación del tercer boletín de Etnomatemática en Chile enfocado a la zona norte, ella será la encargada de la coordinación de la zona.

En la Universidad del Bío-Bío el director Doctor Miguel Friz Carrillo se adjudicó un Fondecyt Regular 2018. Este proyecto está centrado en profesores de matemáticas que trabajan en contextos educativos interculturales en sectores rurales, migrantes y comunidades mapuches. Con este proyecto se pretende comprender las configuraciones del conocimiento matemático, las practicas del saber disciplinar y didáctico para contribuir hacia una base del conocimiento aplicable a la formación inicial de docentes.

Dentro de las actividades de este proyecto la Facultad de Educación y Humanidades consideró la participación de los conferencistas Dr. Hilbert Blanco de la Universidad de Nariño, Colombia, quien expuso "Una perspectiva sociocultural para la enseñanza de la matemática"; la Dra. Sonia Salas Salinas de la Corporación Educacional de Quilpué, quien se refirió a "Prácticas matemáticas discursivas y operativas desde un enfoque sociocultural"; la Dra. Pilar Peña Rincón de la Pontificia Universidad Católica de Chile quien se refirió a "Prácticas inclusivas en la clase de matemáticas" y el Dr. Carlos Silva Córdova de la Universidad de Playa Ancha, que brindó la conferencia "Aprendizajes significativos en matemática: una propuesta didáctica".

En la conferencia inaugural, el académico del Departamento de Matemática y Estadística de la Universidad de Nariño, Colombia, Dr. Hilbert Blanco Álvarez, dio cuenta de una serie de teorías socioculturales respecto de la educación matemática, cada una de las cuales considera las dimensiones sociales, culturales y políticas.

En tanto, la Dra. Sonia Salas Salinas expuso sobre "Prácticas matemáticas discursivas y operativas desde un enfoque sociocultural". En la ocasión se refirió al artefacto cultural matemático inca conocido como Yupana, un tipo de calculadora que permite realizar cálculos de manera sencilla, considerando el aprendizaje de algunos movimientos básicos. "En Chile falta mucha investigación sobre los artefactos culturales matemáticos y sobre conocimiento matemático de nuestros pueblos indígenas", comentó.



Cabe destacar que Sonia Salas finalizó su doctorado en la Universidad de Granada, su tesis doctoral está referida a la "ARTICULACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS MAPUCHE Y ESCOLAR EN EL CASO DE LOS CONOCIMIENTOS ARITMÉTICOS" Sonia Salas realizó su trabajo de campo en Temuco y en su tesis agradece al Dr. Segundo Quintriqueo Millán, un profesional de excelencia a los y las lamgnen Manuela Calvío, Patricio Antilao, Domingo Oñate, Eduardo Emaldia, Juan Ñanculef, Inocencio Santander, Enrique Huenul, Zunilda Chodiman, Francisco Mallorca, Pedro Tralma, Reinaldo Penchulef, Juan Curiche, Luis Caniupil.

Esta tesis aborda la problemática de la enseñanza de la matemática escolar a estudiantes de los primeros niveles educativos que asisten a escuelas situadas en contexto mapuche en el marco de la implementación de la Educación Intercultural Bilingüe.



Mónica Navarrete, UTA.



Miguel Friz, U. Bío-Bío



NOTICIAS

Se viene la RELME 33 en Cuba están abiertas las inscripciones para enviar sus ponencias o talleres de ETNOMATEMÁTICA, está es una excelente instancia para que trabajemos en forma colaborativa. Quienes estén dispuestos a participar de un grupo de discusión "Investigaciones, practicas inclusivas del contexto educativo y prácticas de los pueblos indígenas hacia la Etnomatemática en Chile" por favor escribir al correo

Universidad de las Ciencias Informáticas

7-12 Julio-2019

RELME

Reunión Latinoamericana
de Matemática Educativa
La Habana, Cuba

Dentro del trabajo colaborativo en el ámbito de la etnomatemática tenemos una publicación en el Journal of Mathematics and Culture December 2018 12(1) ISSN-1558-5336 entre representantes de Perú, Brasil, Ecuador, Venezuela y Chile.

UN ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA, INTERCULTURAL Y BILINGÜE EN SUDAMÉRICA: UNA PERSPECTIVA ETNOMATEMÁTICA.

María del Carmen Bonilla Tumialán, Milton Rosa, Roxana Aucchuallpa Fernández, María Eugenia Reyes Escobar, Oswaldo Jesús Martínez Padrón.



mreyeses@gmail.com

María Eugenia Reyes E.
Coordinadora Chile

