

# PROGRAMACIÓN PRELIMINAR: ELEm-2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica

## PROGRAMACIÓN GENERAL

DOMINGO 08 SETIEMBRE	Hora	LUNES 09 DE SETIEMBRE	MARTES 10 SETIEMBRE	MIÉRCOLES 11 SETIEMBRE	JUEVES 12 SETIEMBRE	VIERNES 13 SETIEMBRE
2pm-5pm <b>INSCRIPCIONES</b>	8:30am 10:00am	Inauguración a las 9am	Ponencias Eje temático 1	VISITA DE CAMPO AL TERRITORIO INDÍGENA MALEKU	Trueque	Ponencias Eje temático 5
ACTIVIDAD DE CRISOL DE CULTURAS	10:00am 10:15:am	CAFÉ			CAFÉ	
	10:15am 11:45am	Conferencia Inaugural Dra. Astrid Holander. Especialista en educación UNESCO	Ponencias Eje temático 1		Conferencia Plenaria Dr. Carlos Sanches Avendaño. Universidad de Costa Rica (Diversidad y patrimonio lingüístico: sistemas numerales en las lenguas indígenas de CR)	Discusión Plenaria Eje temático 5
	11:45pm 1:00pm	ALMUERZO			ALMUERZO	
	1:00pm 3:30pm	Cursos cortos Parte 1	Discusión Plenaria Eje temático 1		Ponencias Eje temáticos 2, 3 y 6	<b>Foro: Tendencias y Perspectivas de los Ejes Temáticos</b> Carolina Tamayo, Pilar Peña, Hilbert Blanco-Alvarez, Domingo Yojcom
	3:30pm 3:45pm	CAFÉ			CAFÉ	
	3:45pm 5:15pm	Cursos cortos Parte 2	Reunión miembros de la RELAET		Discusión Eje temáticos 2, 3 y 6.	Conferencia de cierre. Dra. Ieda Giongo, Brasil
	5:15pm en adelante					

Nota: Durante toda la semana estará permanente la exhibición de carteles y fotografías.

# PROGRAMACIÓN PRELIMINAR: ELEM-2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica

## PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA

DOMINGO 08 DE SETIEMBRE							
2pm-5pm	<p>INSCRIPCIÓN EN EL EVENTO: Retiro de materiales y selección de cursos cortos.                      CRISOL DE CULTURAS: Actividad cultural de apertura.                      (Muestra de las identidades socio-culturales de la Región Huetar Norte y Caribe en gastronomía, prácticas y vestimenta)                      Esta actividad cierra con danzas ceremoniales indígenas y un círculo de tambores.</p>						
LUNES 09 DE SETIEMBRE							
	Auditorio	Aula 6	Aula 7	Aula 8	Aula 9	Aula 10	Aula 1
8:30am 10:00am	Inauguración 9:00:am						
10:00am 10:15am	<i>Café en el Auditorio</i>						
10:15am 11:45am	Conferencia inaugural. Dra. Astrid Holander. UNESCO CR						
11:45am 1:00pm	<i>Almuerzo en la Explanada</i>						
1:00am 3:30pm		Curso corto 1 (I parte): <i>Nombre</i>	Curso corto 2 (I parte): <i>Nombre</i>	Curso corto 3 ( I parte ): <i>Nombre</i>	Curso corto 4 (I parte): <i>Nombre</i>	Curso corto 5 (I parte): <i>Nombre</i>	
3:30pm 3:45pm	<i>Café en la Explanada</i>						
3:45pm 5:15pm		Curso corto 1 (II parte): <i>Nombre</i>	Curso corto 2 (II parte): <i>Nombre</i>	Curso corto 3 (II parte): <i>Nombre</i>	Curso corto 4 (II parte): <i>Nombre</i>	Curso corto 5 (II parte): <i>Nombre</i>	

# PROGRAMACIÓN PRELIMINAR: ELEm-2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica



MARTES 10 DE SETIEMBRE							
	Auditorio	Aula 6	Aula 7	Aula 8	Aula 9	Aula 10	Aula 1
8:30am 10:00am		<p>9. Estudio de las isometrías a partir de la Etnomodelación. <b>Gerald Benavides, María Elena Gavarrete Villaverde, Natalia Quesada López, Rosaura Chavarría Ramírez.</b></p> <p>10. Contextualización significativa en los Programas de Estudio de Matemáticas en Costa Rica: problemáticas y desafíos. <b>Gilberto Chavarría Arroyo, María Elena Gavarrete Villaverde, Veronica Albanese.</b></p>	<p>3. Etnomatemática y Educación Matemática: Experiencias y retos de la Dirección Regional Sulá de Talamanca. <b>Rodrigo Torres Hernández, Dariana Rodriguez Iglesias, Franklin Morales Morales.</b></p> <p>6. Dimensões política e pedagógica da etnomatemática no contexto rural. <b>Edinilson dos Anjos Silva, Jose Roberto Linhares de Mattos, Sandra Maria Nascimento de Mattos.</b></p>	<p>23. Prácticas culturales. Estrategias para la enseñanza de la multiplicación. <b>Karina Marisol Gualpa Romero, Ximena Alexandra Gualpa Romero.</b></p> <p>5. El proceso etnomatemático de contar mediante la Uña. <b>Taptana. Roxana Aucahuallpa, Joana Valeria Abad Calle.</b></p>	<p>14. Tejidos entre matemáticas y Cátedra de la paz como disciplina escolar. <b>Angela Maria Quiceno Restrepo, Daniela Montoya Osorio, Carolina Tamayo-Osorio.</b></p> <p>18. Afroetnomatemática: prácticas después de la investigación en escuela quilombola brasileña. <b>Alexander Cavalcanti Valença.</b></p>	<p>13. La acción del docente de matemáticas en un aula multicultural. <b>Angela Gineth Ariza Morales, Harry Augusto Gómez Espinosa.</b></p> <p>11. Las etnomatemáticas en el aula de primaria multigrado. <b>Rosa Elena Salazar Meléndez, Gloria Cayetano Donjuan, Diana Torres Ontiveros.</b></p>	
10:00am	<i>Café en la Explanada</i>						

# PROGRAMACIÓN PRELIMINAR: ELEm-2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica



10:15am							
10:15am 11:45am		<p>17. Idoneidad Etnomatemática: una herramienta para el diseño y la evaluación. <b>Hilbert Blanco-Alvarez.</b></p> <p>22. Momentos de la evaluación socioeducativa y reformulación del texto de matemática con enfoque etnomatemático Kul Kuok I Cha. <b>Ana Patricia Vásquez</b></p>	<p>31. Caminos de acción pedagógica de la etnomatemática con grupos en exclusión social: el caso de la participación de la tecnología con los privados de libertad. <b>Víctor Hugo Cortés Vargas, Ma. Elena Gavarrete V.</b></p> <p>8. Potencial didáctico en la arquitectura de los templos de Costa Rica para enseñar polígonos. <b>Rosaura Chavarría Ramírez, Gerald Benavides Guido, Natalia Quesada López, María Elena Gavarrete Villaverde.</b></p>	<p>21. Etnomatemática: mirada desde una dirección de escuela primaria. <b>Julia Basilio Zacarias.</b></p> <p>25. Etnomatemática y escuela: una propuesta mediada a través de la danza folclórica. <b>Miguel Andres Gutierrez Vargas, Jose Eduardo Torres Duarte.</b></p>	<p>56. Tiwanaku en la enseñanza interdisciplinar e intercultural. <b>Abdon Pari Condori, Sandra Paola Rea Alvear.</b></p> <p>47. Abapa-Awale, memoria etnomatemática africana para los niños de Colombia. <b>Miguel Alfonso Martínez Barragan, Blanca María Peralta Guacheta.</b></p>	<p>40. Quibanos e arupembas: a geometria na perspectiva dos artesãos. <b>Antonio Francisco Ramos, Luciano de Santana Rodrigues, Lucas Gabriel Lima Viana.</b></p> <p>2. Geometrización de la concepción cultural de la gran casa universal, oportunidades para una unidad didáctica. <b>Dariana Rodriguez Iglesias, Yamil Villanueva Díaz.</b></p>	
11:45am 1:00pm	<i>Almuerzo en la Explanada</i>						
1:00am 2:30pm							

# PROGRAMACIÓN PRELIMINAR: ELEm-2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica



		<p>15. Cultura e educação escolar indígena: conhecimento tradicional e currículo. <i>Márcio Antônio Lourenço Mota, Jose Roberto Linhares de Mattos, Sandra Maria Nascimento de Mattos.</i></p> <p>50. Etnomatemática en la comunidad Shuar. <i>Roxana Auccahuallpa.</i></p>	<p>4. Trabajos escolares de extensión a la comunidad: fortaleciendo la herencia de los saberes matemáticos con los mayores. <i>Dariana Rodriguez Iglesias, Agapito Yamil Villanueva Díaz.</i></p> <p>12. Experiencia etnoeducativa del Colegio Bilingüe Kamëntšá, Sibundoy, Putumayo, Colombia. <i>Omar Dario Jacanamejoy, Hilbert Blanco-Álvarez.</i></p>	<p>20. Visualización espacial en los Templos de Costa Rica. <i>Natalia Quesada López, Gerald Benavides Guido, Maria Elena Gavarrete Villaverde.</i></p> <p>24. Las Etnomatemáticas de la recolección, procesamiento y tostado del café en Costa Rica: conjeturas de una investigación en ciernes. <i>Evelyn Agüero, Maria Elena Gavarrete Villaverde.</i></p>	<p>7. Medidas no convencionales en la Aja Shuar: una mirada ancestral. <i>Tania Maribel Astudillo Iñigues, Lisette Carolina Hinojosa Burneo, Dayana de los Angeles Muñoz Pesantez.</i></p> <p>55. Sistematizar experiencias: una práctica que fomenta el rescate de los aprendizajes en la investigación etnomatemática. <i>Ingrid Rojas Hidalgo, Ana Patricia Vasquez, Carmen Daly Duarte.</i></p>		
2:30pm 4:00pm	Discusión Plenaria Eje 1						
4:00pm 4:15pm	<i>Café en el Auditorio</i>						
4:15pm 5:45pm	Reunión miembros de la RELAET						
<b>MIÉRCOLES 11 DE SETIEMBRE</b>							

# PROGRAMACIÓN PRELIMINAR: ELEm-2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica



8:00am 5:00pm	VISITA DE CAMPO AL TERRITORIO INDÍGENA MALEKU						
<b>JUEVES 12 DE SETIEMBRE</b>							
	Auditorio	Aula 6	Aula 7	Aula 8	Aula 9	Aula 10	Explanada
8:30am 10:00am	<b>TRUEQUE EN LA EXPLANADA</b>						
10:00am 10:15am	<i>Café en la Explanada</i>						
10:15am 11:45am	Conferencia Plenaria Dr. Carlos Sánchez Avendaño. Universidad de Costa Rica (Diversidad y patrimonio lingüístico: sistemas numerales en las lenguas indígenas de CR)						
11:45am 1:00pm	<i>Almuerzo en la Explanada</i>						
1:00pm 2:30pm		26. Búsqueda de puntos de encuentro entre teorías del enfoque sociocultural y político de la Educación Matemática.	28. D'Ambrosio's Writing of the History of Ethnomathematics. <b>Fabio Lennon Marchon, Maria Cecilia Fantinato.</b>	49. Etnomatemática na Universidade: contrapontos entre a utopia e a realidade. <b>Alcione Marques Fernandes.</b>	52. Etnomatemática e inclusión: aportes para un modelo de formación inicial docente. <b>Pilar Alejandra Peña-Rincón, Andrea Verónica Castillo Guerrero.</b>	19. La formación docente en Etnomatemática: cuatro desplazamientos descolonizadores. <b>Miriam Moramay Micalco Méndez.</b>	

# PROGRAMACIÓN PRELIMINAR: ELEm-2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica



		<p><b>Carlos Orlando Meneses Mendez, Diana Liceth Muñoz Rodriguez, Hilbert Blanco-Alvarez.</b></p> <p>54. Hacia un modelo del conocimiento didáctico-matemático del profesor etnomatemático. <b>Hilbert Blanco-Alvarez.</b></p>	<p>27. Tendências da produção em educação indígena dos congressos brasileiros de etnomatemática. <b>Maria Cecilia Fantinato, Marilene Lourenço da Silva.</b></p>	<p>53. Etnomatemática y Formación Docente desde el Programa Fortalecimiento Educativo. <b>Ma Guadalupe Villaseñor Mercado, Manuel García Ortiz, Rocío Martínez Morales.</b></p>	<p>51. La narrativa etnomatemática: una propuesta para el aprendizaje. <b>Miriam Moramay Micalco Méndez.</b></p>	<p>48. Ruralidad, Evaluación y Currículo Escolar de Matemática. <b>Júder Sneider Serna Martínez, Derly Johana Martínez Oviedo, Julián Andrés Arrubla Osorio, Carolina Tamayo Osorio.</b></p>	
2:30pm 4:00pm		<p>38. Emergencia del Pensamiento Matemático en una Comunidad de Adultos Mayores. <b>German Eduardo Rodriguez Orellana, Martin Ignacio Borquez Concha.</b></p> <p>43. La danza como expresión del espacio Yoruba. <b>Jenny Andrea Vargas Ramirez, Blanca María Peralta Guacheta</b></p>	<p>41. Formas de contar en lengua Cabécar. <b>Jeylin Morales Morales, Agapito Villanueva Vargas.</b></p> <p>30. Situación de los sistemas de numeración indígenas hondureños: Una aproximación bibliográfica. <b>Javier Mejuto Gonzalez.</b></p>	<p>45. Etnomatemática: la aplicación en el comercio entre los mayas yucatecos. <b>Valeria Betzabé Cuevas Albarrán, Luis Miguel Chi Uluac.</b></p> <p>39. Etnomatemáticas en las prácticas culturales de los pueblos andinos. <b>Rafael Vinicio Neira Zumba.</b></p>	<p>44. El estudio de presión y palancas de ancestralidad indígena desde la percepción de los artesanos de Santo Antônio dos Milagres-PI. <b>Antonio Francisco Ramos, Raimundinha Nunes Gomes Vilanova, Antônio Carlos Ferreira de Abreu.</b></p> <p>36. La construcción de esteras: unidades propias de medida para su confección. <b>Ana Griselda Morales Pita.</b></p>	<p>34. Medir el tiempo en la cultura bribri/cabécar: horas, días, meses, años. <b>Benito fernández morales.</b></p> <p>32. El Quipú censal de la comunidad indígena bribri de Costa Rica. <b>Molly Tun, Ana Patricia Vásquez</b></p>	
4:00pm	<i>Café en el Auditorio</i>						

# PROGRAMACIÓN PRELIMINAR: ELEm-2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica



4:15pm							
4:15pm 5:45pm	Discusión plenaria: Ejes temáticos 2,3,6						
<b>VIERNES 13 DE SETIEMBRE</b>							
	Auditorio	Aula 6	Aula 7	Aula 8	Aula 9	Aula 10	Aula 1
8:30am 10:00am		<p>1. Significado cultural de los números para el pueblo Bribri. <b>Aurelio Selles Vargas.</b></p> <p>35. Los números en la historia ancestral del pueblo Bribri. <b>Aurelio Selles Vargas.</b></p>	<p>33. Canastas, ancestralidad y geometría: saberes locales para su construcción. <b>Albin Morales Morales.</b></p> <p>29. La canasta de la comunidad E'ñepá. <b>José Ricardo Tamayo Picuasi, Yuliana Sanabria Peñaloza.</b></p>	<p>37. Formas de contar en lengua bribri. <b>Rodrigo Torres Hernández, Franklin Morales Morales.</b></p> <p>16. La matemática guna: los clasificadores numéricos. Gunasduleamar ebised. <b>Violorio Ayarza Díaz.</b></p>	<p>46. Conocimientos, habilidades y destrezas para la sobrevivencia en la montaña: un estudio preliminar de los saberes matemáticos asociados. <b>Ana Patricia Vásquez, Nidra Rosabal Vitoria.</b></p> <p>42. Um olhar etnomatemático por meio das pinturas kayapó. <b>Karitta Luana Marques Galvão,</b></p>		

# PROGRAMACIÓN PRELIMINAR: ELEm-2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica

					<i>Alcione Marques Fernandes.</i>		
10:00am 10:15am	<i>Café en la Explanada</i>						
10:15am 11:45am	Discusión Plenaria: Eje 5						
11:45am 1:00pm	<i>Almuerzo en la Explanada</i>						
1:00pm 2:30pm	<b>Foro: Tendencias y Perspectivas de los Ejes Temáticos</b> Carolina Tamayo, Pilar Peña, Hilbert Blanco- Alvarez, Domingo Yojcom						
2:30pm 4:00pm	Conferencia de clausura: Dra. Ieda Giongo Brasil						
4:00pm 5:00pm	<i>Coctel de clausura en la Explanada</i>						