

Red Internacional de Etnomatemática

16º Boletim – volume 2

Crescemos!

Somos *Red Internacional de Etnomatemática*. Neste número, além da expansão de nossa comunidade, historiada por Hilbert Blanco-Alvarez, o volume 1 destaca a pesquisa em Etnomatemática e o 2, eventos, com especial atenção para o ELEM-2. Neste volume, temos 2 contribuições: Milton Rosa e Daniel Orey relatam sobre a presença da Etnomatemática no ICTMA-19, em Hong Kong, e José Roberto e Sandra Mattos expõem atividades pedagógicas nas terras indígenas, na Amazônia Brasileira.

Boa leitura!
Olenêva
Red Internacional de Etnomatemática
(Coordenação Brasil)

A Presença da Etnomatemática no ICTMA-19

Milton Rosa e Daniel Clark Orey (UFOP)

A Etnomatemática marcou presença no ICTMA-19, em Hong Kong, na *The 19th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications* (19ª Conferência Internacional de Ensino de Modelagem e as suas Aplicações), que foi realizada no período de 21 a 26 de Julho de 2019, na *Universidade de Hong Kong*. Do Brasil, estiveram presentes Milton Rosa, Daniel Clark Orey e Maria Salett Biembengut. Pela primeira vez, nessa conferência, houve três sessões de apresentações de trabalhos que estavam relacionados com as *Influências Socioculturais da Modelagem Matemática*. Assim, foram apresentados 7 (sete) investigações relacionadas com a Etnomatemática e a Etnomodelagem e as suas conexões com a aprendizagem sociocultural da matemática, a equidade, a justiça social, a questão de gênero, a glocalização, a ação pedagógica, as escolas bilíngues em Israel e os problemas imigratórios em zonas fronteiriças nos Estados Unidos. Essas temáticas estavam relacionadas com a interdisciplinaridade e com o papel sociocultural da matemática por meio da etnomatemática e da modelagem. Esses investigadores eram do Brasil, México, Israel, China, Chile, Estados Unidos e Noruega. No painel plenário final, o tema de discussão estava relacionado com os padrões científicos nas pesquisas em modelagem matemática na educação com o tópico: *Scientific Standards and How We Can Achieve Them in Mathematical Modelling Educational Research*. O Professor Milton Rosa, um dos palestrantes dessa plenária discorreu sobre questões referentes às pesquisas em etnomatemática com a palestra intitulada: *From Ad Hoc Solutions to Scientific Invention: The Achievements of Scientific Standards in Ethnomodelling Research* (Das Soluções Ad Hoc à Invenção Científica: Os Alcances dos Padrões Científicos nas Pesquisas em Etnomodelagem). Os professores Milton Rosa e Daniel Clark Orey também apresentaram sobre os aspectos epistemológicos da etnomodelagem por meio da glocalização e de seus aspectos de insubordinação criativa.



Atividades pedagógicas em terras indígenas

José Roberto Linhares de Mattos
Sandra Maria Nascimento de Mattos

Os pesquisadores brasileiros José Roberto Linhares de Mattos, Sandra Maria Nascimento de Mattos e Eulina Coutinho Silva do Nascimento participaram de atividades pedagógicas na aldeia *Zawã Karej*, na Terra Indígena Zoró, e nas aldeias Paiter Linha 09 e Iratana Linha 10, na Terra Indígena Sete de Setembro, nos estados de Mato Grosso e Rondônia, na Amazônia Brasileira.

Na terra indígena Zoró, eles visitaram um viveiro de mudas de plantas nativas da região amazônica que faz parte de um projeto de sustentabilidade e preservação da floresta, trabalhado pelos professores indígenas Zoró na educação escolar indígena.



Já na Terra Indígena Sete de Setembro, dos Paiter Suruí, eles estiveram no Centro de Plantas Medicinais *Olawatawa*, coordenado pelo indígena Narayamat Suruí, e que é instituição parceira do grupo internacional de pesquisas *Educação em Fronteiras* (EmF), coordenado pelo professor José Linhares. O centro *Olawatawa* faz parte do projeto de pesquisa "A cura pelas plantas medicinais do povo Paiter Suruí", desenvolvido pela professora Sandra Mattos e pela mestrand Keila Ferreira de Oliveira. A pesquisadora Sandra Mattos realizou uma apresentação na escola indígena da aldeia sobre o projeto de pesquisa "Reciclar é mais que arrecadar: por uma conscientização crítica sobre os resíduos sólidos produzidos na aldeia indígena Paiter Linha 09", coordenado por ela, com o apoio do diretor da escola e presidente do Conselho Escolar Pamakoba Wah, Gamalonô Suruí, e sua esposa Léia Suruí.



Os pesquisadores participaram, também, de uma atividade na aldeia Iratana, onde a Associação *Soenama* do Povo Paiter

desenvolve o Projeto *Babaçu Toroya*, cujo objetivo é fortalecer as práticas culturais com geração de renda sustentável a partir dos conhecimentos tradicionais sobre os recursos naturais, preservando a floresta em pé.



Red Internacional de Etnomatemática
Faça parte, gratuitamente.
Acesse: www.etnomatematica.org/
Clique em **Registrar-se**

Atente que as solicitações estão em espanhol!

- 1 Coloque seu e-mail
- 2 Digite uma senha e confirme-a
- 3 Preencha seus dados pessoais:

Nomes – Nomes * Ex: João, Maria, João Marcos, Maria Clara

Apelidos – Sobrenomes * Ex: Silva, Santos Silva, Santos da Silva, **Brasil**

Pais: selecione

Ciudad – Municipio * Por favor, após escrever o nome do seu Municipio, acrescente a sigla do seu Estado.

4 Finalize, clicando em **Crea tu cuenta**

Você é bem-vindo(a)!

Etnomatemáticas Brasis
Facebook e Instagram

Red Internacional de Etnomatemática Brasil

Continuamos com o  aberto para você!

ELEM-2 foi um sucesso!



Saiba mais no volume 2.

Red Internacional de Etnomatemática

Hilbert Blanco-Alvarez (diretor)



En 2003 se creó el grupo de estudios colombianos de Etnomatemática.

Años después varios miembros de países de América latina sugirieron el cambio de nombre a Red Latinoamericana de Etnomatemática.

Hoy, 16 años después, gracias a la dinámica de crecimiento de la red, realizamos una consulta a nuestros miembros, acordando cambiar a Red Internacional de Etnomatemática. Actualmente contamos con más de 2300 miembros de más de 45 países y coordinadores en 19 países de las Américas, Europa, Asia, África y Oceanía.