

PROGRAMACIÓN FINAL | ELEm 2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica

PROGRAMACIÓN GENERAL

DOMINGO 08 SETIEMBRE	Hora	LUNES 09 DE SETIEMBRE	MARTES 10 SETIEMBRE	MIÉRCOLES 11 SETIEMBRE	JUEVES 12 SETIEMBRE	VIERNES 13 SETIEMBRE
<p>2pm-5pm</p> <p>INSCRIPCIÓN (Retiro de materiales y selección de cursos cortos)</p> <p>CRISOL DE CULTURAS: Actividad cultural de apertura. (Muestra de las identidades socio-culturales de la Región Huetar Norte y Caribe)</p> <p>Esta actividad cierra con danzas ceremoniales indígenas y un círculo de tambores.</p>	8:30am 10:00am	Inauguración a las 9am	Ponencias Eje temático 1: Etnomatemática en contextos escolares	<p>VISITA DE CAMPO AL TERRITORIO INDÍGENA MALEKU</p>	Trueque	Ponencias Eje temático 5: Etnomatemática más allá de los contextos escolares
	10:00am 10:30:am	CAFÉ			CAFÉ	
	10:30am 12:00md	Conferencia Inaugural Dra. Astrid Holander. Especialista en educación UNESCO	Ponencias Eje temático 1: Etnomatemática en contextos escolares		Conferencia Plenaria Dr. Carlos Sanches Avendaño. Universidad de Costa Rica (Diversidad y patrimonio lingüístico: sistemas numerales en las lenguas indígenas de CR)	Discusión Plenaria Eje temático 5: Etnomatemática más allá de los contextos escolares
	12:00md 1:30pm	ALMUERZO			ALMUERZO	
	1:30pm 2:00pm	Café tertulia: presentación de trabajos, libros, artículos, tesis, noticias, y varios en la explanada.			Café tertulia: presentación de trabajos, libros, artículos, tesis, noticias, y varios en la explanada.	
	2:00pm 3:30pm	Cursos cortos Parte 1	Discusión Plenaria Eje temático 1: Etnomatemática en contextos escolares		Ponencias Eje temáticos 2: Etnomatemática y epistemología Eje temático 3: Etnomatemáticas y lenguajes. Eje temático 6: Etnomatemática y formación de docentes	Foro: Tendencias y Perspectivas de los Ejes Temáticos Carolina Tamayo, Pilar Peña, Hilbert Blanco Álvarez, Domingo Yojcom
	3:30pm 4:00pm	CAFÉ			CAFÉ	
	4:00pm 5:30pm	Cursos cortos Parte 2	Reunión miembros de la RELAET		Discusión de: Eje temáticos 2: Etnomatemática y epistemología Eje temático 3: Etnomatemáticas y lenguajes. Eje temático 6: Etnomatemática y formación de docentes	Conferencia de cierre. Dra. Ieda Giongo, Brasil

Nota: Durante toda la semana estará permanente la exhibición de carteles y fotografías.

PROGRAMACIÓN FINAL | ELEm 2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica



PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA

DOMINGO 08 DE SETIEMBRE

2pm-5pm

INSCRIPCIÓN EN EL EVENTO: Retiro de materiales y selección de cursos cortos.
 CRISOL DE CULTURAS: Actividad cultural de apertura.
 (Muestra de las identidades socio-culturales de la Región Huetar Norte y Caribe)
 Esta actividad cierra con danzas ceremoniales indígenas y un círculo de tambores.

LUNES 09 DE SETIEMBRE

	Auditorio	Aula 6	Aula 7	Aula 8	Aula 9	Aula 10	Aula 1
8:30am 10:00am	Inauguración 9:00:am						
10:00am 10:30am	<i>Café en el Auditorio</i>						
10:30am 12:00md	Conferencia inaugural. Dra. Astrid Holander. UNESCO						
12:00md 1:30pm	<i>Almuerzo en la Explanada</i>						
1:30pm 2:00pm	<i>Café tertulia: presentación de trabajos, libros, artículos, tesis, noticias y varios en la explanada.</i>						

PROGRAMACIÓN FINAL | ELEm 2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica

	Auditorio	Aula 6	Aula 7	Aula 8	Aula 9	Aula 10	Aula 1
2:00am 3:30pm		<p>Curso corto 1 (primera parte): Fundamentos para la elaboración del calendario maya (260 días) <i>Domingo Yojcom Rocché.</i> Centro de Investigación Científica y Cultural (Guatemala)</p>	<p>Curso corto 2 (primera parte): Experiencias didácticas matemáticas interculturales: una Herramienta para la inclusión en la clase de matemáticas. <i>Pilar Peña Rincón.</i> Pontificia Universidad Católica de Chile</p>	<p>Curso corto 3 (primera parte): Modelos Matemáticos en la historia mítica y la cerámica precolombina mesoamericana. <i>Alejandro Jaén.</i> Universidad Nacional de Costa Rica – UNA</p>	<p>Curso corto 4 (primera parte): Las imágenes foto-graficas en la investigación en etnomatemática. <i>Carolina Tamayo.</i> Universidad de Antioquia (Colombia)</p>	<p>Curso corto 5 (primera parte): Narrativas etnomatemáticas una propuesta para el aprendizaje en el aula. <i>Miriam Moramay Micalco Méndez.</i> Universidad Autónoma de San Luis Potosí</p>	<p>Curso corto 6 (primera parte): Número y forma: aprendiendo a contar en lengua bribri a través de la canasta tradicional. Rodrigo Torres Hernández, Franklin Morales Morales. Ministerio de Educación Pública y Comunidad de KackabLi</p>
3:30pm 4:00pm	<i>Café en la Explanada</i>						
4:00pm 5:30pm		<p>Curso corto 1 (segunda parte): Fundamentos para la elaboración del calendario maya (260 días) <i>Domingo Yojcom Rocché.</i> Centro de Investigación Científica y Cultural (Guatemala)</p>	<p>Curso corto 2 (segunda parte): Experiencias didácticas matemáticas interculturales: una Herramienta para la inclusión en la clase de matemáticas. <i>Pilar Peña Rincón.</i> Pontificia Universidad Católica de Chile</p>	<p>Curso corto 3 (segunda parte): Modelos Matemáticos en la historia mítica y la cerámica precolombina mesoamericana. <i>Alejandro Jaen.</i> Universidad Nacional de Costa Rica – UNA</p>	<p>Curso corto 4 (segunda parte): Las imágenes foto-graficas en la investigación en etnomatemática. <i>Carolina Tamayo.</i> Universidad de Antioquia (Colombia)</p>	<p>Curso corto 5 (segunda parte): Narrativas etnomatemáticas una propuesta para el aprendizaje en el aula. <i>Miriam Moramay Micalco Méndez.</i> Universidad Autónoma de San Luis Potosí</p>	<p>Curso corto 6 (segunda parte): Número y forma: aprendiendo a contar en lengua bribri a través de la canasta tradicional. Rodrigo Torres Hernández, Franklin Morales Morales. Ministerio de Educación Pública y Comunidad de KachabLi</p>

PROGRAMACIÓN FINAL | ELEm 2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica

MARTES 10 DE SETIEMBRE

	Auditorio	Aula 6	Aula 7	Aula 8	Aula 9	Aula 10	Aula 1
8:30am 10:00am		<p>9. Estudio de las isometrías a partir de la Etnomodelación. Gerald Benavides, María Elena Gavarrete Villaverde, Natalia Quesada López, Rosaura Chavarría Ramírez.</p> <p>10. Contextualización significativa en los Programas de Estudio de Matemáticas en Costa Rica: problemáticas y desafíos. Gilberto Chavarría Arroyo, María Elena Gavarrete Villaverde, Veronica Albanese.</p>	<p>3. Etnomatemática y Educación Matemática: Experiencias y retos de la Dirección Regional Sulá de Talamanca. Rodrigo Torres Hernández, Dariana Rodríguez Iglesias, Franklin Morales Morales.</p> <p>6. Dimensões política e pedagógica da etnomatemática no contexto rural. Edinilson dos Anjos Silva, Jose Roberto Linhares de Mattos, Sandra Maria Nascimento de Mattos.</p>	<p>23. Prácticas culturales. Estrategias para la enseñanza de la multiplicación. Karina Marisol Gualpa Romero, Ximena Alexandra Gualpa Romero.</p> <p>5. El proceso etnomatemático de contar mediante la Uña. Taptana. Roxana Auccahuallpa, Joana Valeria Abad Calle.</p>	<p>14. Tejidos entre matemáticas y Cátedra de la paz como disciplina escolar. Angela Maria Quiceno Restrepo, Daniela Montoya Osorio, Carolina Tamayo-Osorio.</p> <p>18. Afroetnomatemática: prácticas después de la investigación en escuela quilombola brasileña. Alexander Cavalcanti Valença.</p>	<p>13. La acción del docente de matemáticas en un aula multicultural. Angela Gineth Ariza Morales, Harry Augusto Gómez Espinosa.</p> <p>11. Las etnomatemáticas en el aula de primaria multigrado. Rosa Elena Salazar Meléndez, Gloria Cayetano Donjuan, Diana Torres Ontiveros.</p>	

PROGRAMACIÓN FINAL | ELEm 2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica

<i>Café en la Explanada</i>							
	Auditorio	Aula 6	Aula 7	Aula 8	Aula 9	Aula 10	Aula 1
10:00am 10:30am							
10:30am 12:00am		<p>17. Idoneidad Etnomatemática: una herramienta para el diseño y la evaluación. Hilbert Blanco Álvarez.</p> <p>22. Momentos de la evaluación socioeducativa y reformulación del texto de matemática con enfoque etnomatemático Kul Kuok I Cha. Ana Patricia Vásquez</p>	<p>31. Caminos de acción pedagógica de la etnomatemática con grupos en exclusión social: el caso de la participación de la tecnología con los privados de libertad. Víctor Hugo Cortés Vargas, Ma. Elena Gavarrete V.</p> <p>8. Potencial didáctico en la arquitectura de los templos de Costa Rica para enseñar polígonos. Rosaura Chavarría Ramírez, Gerald Benavides Guido, Natalia Quesada López, María Elena Gavarrete Villaverde.</p>	<p>21. Etnomatemática: mirada desde una dirección de escuela primaria. Julia Basilio Zacarias.</p> <p>25. Etnomatemática y escuela: una propuesta mediada a través de la danza folclórica. Miguel Andres Gutierrez Vargas, Jose Eduardo Torres Duarte.</p>	<p>56. Tiwanaku en la enseñanza interdisciplinaria e intercultural. Abdon Pari Condori, Sandra Paola Rea Alvear.</p> <p>47. Abapa-Awale, memoria etnomatemática africana para los niños de Colombia. Miguel Alfonso Martinez Barragan, Blanca María Peralta Guacheta.</p>	<p>40. Quibanos e arupembas: a geometria na perspectiva dos artesãos. Antonio Francisco Ramos, Luciano de Santana Rodrigues, Lucas Gabriel Lima Viana.</p> <p>2. Geometrización de la concepción cultural de la gran casa universal, oportunidades para una unidad didáctica. Dariana Rodriguez Iglesias, Yamil Villanueva Díaz.</p>	

PROGRAMACIÓN FINAL | ELEm 2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica

12:00md 1:30pm	<i>Almuerzo en la Explanada</i>						
1:30pm 2:00pm	<i>Café tertulia</i>						
	Auditorio	Aula 6	Aula 7	Aula 8	Aula 9	Aula 10	Aula 1
2:00pm 3:30pm		<p>15. Cultura e educação escolar indígena: conhecimento tradicional e currículo. Márcio Antônio Lourenço Mota, Jose Roberto Linhares de Mattos, Sandra Maria Nascimento de Mattos.</p> <p>50. Etnomatemática en la comunidad Shuar. Roxana Auccahuallpa.</p>	<p>4. Trabajos escolares de extensión a la comunidad: fortaleciendo la herencia de los saberes matemáticos con los mayores. Dariana Rodriguez Iglesias, Agapito Yamil Villanueva Díaz.</p> <p>12. Experiencia etnoeducativa del Colegio Bilingüe Kamëntšá, Sibundoy, Putumayo, Colombia. Omar Dario Jacanamejoy, Hilbert Blanco Álvarez.</p>	<p>20. Visualización espacial en los Templos de Costa Rica. Natalia Quesada López, Gerald Benavides Guido, Maria Elena Gavarrete Villaverde.</p> <p>24. Las Etnomatemáticas de la recolección, procesamiento y tostado del café en Costa Rica: conjeturas de una investigación en ciernes. Evelyn Agüero, María Elena Gavarrete Villaverde.</p>	<p>7. Medidas no convencionales en la Aja Shuar: una mirada ancestral. Tania Maribel Astudillo Iñigues, Lisette Carolina Hinojosa Burneo, Dayana de los Angeles Muñoz Pesantez.</p> <p>55. Sistematizar experiencias: una práctica que fomenta el rescate de los aprendizajes en la investigación etnomatemática. Ingrid Rojas Hidalgo, Ana Patricia Vasquez, Carmen Daly Duarte.</p>	<p>57. De la colonización epistemológica a la educación disidente: reflexiones sociohistóricas y etnomatemática en Costa Rica. Pablo Calderón, Rodolfo Anchia, Adrián Carmona</p> <p>58. De la etnomatemática a la etnoeducación con el cero ordinal maya. André Cauty</p>	
3:30pm 4:00pm	<i>Café en el Auditorio</i>						

PROGRAMACIÓN FINAL | ELEm 2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica



4:00pm 4:30pm	Discusión Plenaria Eje: Etnomatemática en contextos escolares						
4:30pm 5:30pm	Reunión miembros de la RELAET						
MIÉRCOLES 11 DE SETIEMBRE							
8:00am 5:00pm	VISITA DE CAMPO AL TERRITORIO INDÍGENA MALEKU						
JUEVES 12 DE SETIEMBRE							
	Auditorio	Aula 6	Aula 7	Aula 8	Aula 9	Aula 10	Aula 1
8:30am 10:00am	<i>TRUEQUE EN LA EXPLANADA</i>						
10:00am 10:30am	<i>Café en el auditorio</i>						

PROGRAMACIÓN FINAL | ELEm 2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica

10:30am 11:00am	Celebración del año internacional de las lenguas indígenas: Poesía Intercultural						
11:00am 12:00md	Conferencia Plenaria: Dr. Carlos Sánchez Avendaño. Universidad de Costa Rica (Diversidad y patrimonio lingüístico: sistemas numerales en las lenguas indígenas de CR)						
12:00md 1:30pm	<i>Almuerzo en la Explanada</i>						
	Auditorio	Aula 6	Aula 7	Aula 8	Aula 9	Aula 10	Aula 1
1:30pm 3:00pm		<p>26. Búsqueda de puntos de encuentro entre teorías del enfoque sociocultural y político de la Educación Matemática. Carlos Orlando Meneses Mendez, Diana Liceth Muñoz Rodríguez, Hilbert Blanco Álvarez.</p> <p>54. Hacia un modelo del conocimiento didáctico-matemático del profesor etnomatemático. Hilbert Blanco Álvarez.</p>	<p>28. D'Ambrosio's Writing of the History of Ethnomathematics. Fabio Lennon Marchon, Maria Cecilia Fantinato.</p> <p>27. Tendências da produção em educação indígena dos congressos brasileiros de etnomatemática. Maria Cecilia Fantinato, Marilene Lourenço da Silva.</p>	<p>49. Etnomatemática na Universidade: contrapontos entre a utopia e a realidade. Alcione Marques Fernandes.</p> <p>53. Etnomatemática y Formación Docente desde el Programa Fortalecimiento Educativo. Ma Guadalupe Villaseñor Mercado, Manuel García Ortiz, Rocío Martínez Morales.</p>	<p>52. Etnomatemática e inclusión: aportes para un modelo de formación inicial docente. Pilar Alejandra Peña-Rincón, Andrea Verónica Castillo Guerrero.</p> <p>51. La narrativa etnomatemática: una propuesta para el aprendizaje. Miriam Moramay Micalco Méndez.</p>	<p>19. La formación docente en Etnomatemática: cuatro desplazamientos descolonizadores. Miriam Moramay Micalco Méndez.</p> <p>48. Ruralidad, Evaluación y Currículo Escolar de Matemática. Jáder Sneider Serna Martínez, Derly Johana Martínez Oviedo, Julián Andrés Arrubla Osorio, Carolina Tamayo Osorio.</p>	
3:00pm 3:30pm	<i>Café en el auditorio</i>						

PROGRAMACIÓN FINAL | ELEm 2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica

3:30pm 5:00pm		<p>38. Emergencia del Pensamiento Matemático en una Comunidad de Adultos Mayores. German Eduardo Rodriguez Orellana, Martín Ignacio Borquez Concha.</p> <p>43. La danza como expresión del espacio Yoruba. Jenny Andrea Vargas Ramírez, Blanca María Peralta Guacheta</p>	<p>41. Formas de contar en lengua Cabécar. Jeylin Morales Morales, Agapito Villanueva Vargas.</p> <p>30. Situación de los sistemas de numeración indígenas hondureños: Una aproximación bibliográfica. Javier Mejuto González.</p>	<p>45. Etnomatemática: la aplicación en el comercio entre los mayas yucatecos. Valeria Betzabé Cuevas Albarrán, Luis Miguel Chi Uluac.</p> <p>39. Etno-matemáticas en las prácticas culturales de los pueblos andinos. Rafael Vinicio Neira Zumba.</p>	<p>44. El estudio de presión y palancas de ancestralidad indígena desde la percepción de los artesanos de Santo Antônio dos Milagres-PI. Antonio Francisco Ramos, Raimundinha Nunes Gomes Vilanova, Antônio Carlos Ferreira de Abreu.</p> <p>36. La construcción de esteras: unidades propias de medida para su confección. Ana Griselda Morales Pita.</p>	<p>34. Medir el tiempo en la cultura bribri/cabécar: horas, días, meses, años. Benito Fernández Morales.</p> <p>32. El Quipú censal de la comunidad indígena bribri de Costa Rica. Molly Tun, Ana Patricia Vásquez</p>	
5:00pm 5:30pm	Discusión plenaria: Ejes temáticos de etnomatemática y epistemologías, etnomatemática y lenguajes, etnomatemática y formación de maestros						
5:30pm 7:00pm	<i>Clase abierta de baile popular costarricense: bolero criollo y swing criollo (declarado patrimonio cultural inmaterial de CR)</i>						
VIERNES 13 DE SETIEMBRE							
	Auditorio	Aula 6	Aula 7	Aula 8	Aula 9	Aula 10	Aula 1

PROGRAMACIÓN FINAL | ELEm 2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica

8:30am 10:00am		<p>1. Significado cultural de los números para el pueblo Bribri. <i>Aurelio Selles Vargas.</i></p> <p>35. Los números en la historia ancestral del pueblo Bribri. <i>Aurelio Selles Vargas.</i></p>	<p>33. Canastas, ancestralidad y geometría: saberes locales para su construcción. <i>Albin Morales Morales.</i></p> <p>29. La canasta de la comunidad E'ñepá. <i>José Ricardo Tamayo Picuasi, Yuliana Sanabria Peñaloza.</i></p>	<p>37. Formas de contar en lengua bribri. <i>Rodrigo Torres Hernández, Franklin Morales Morales.</i></p> <p>16. La matemática guna: los clasificadores numéricos. Gunasdulemar ebised. <i>Violorio Ayarza Díaz.</i></p>	<p>46. Conocimientos, habilidades y destrezas para la sobrevivencia en la montaña: un estudio preliminar de los saberes matemáticos asociados. <i>Ana Patricia Vásquez, Nidra Rosabal Vitoria.</i></p> <p>42. Um olhar etnomatemático por meio das pinturas kayapó. <i>Karitta Luana Marques Galvão, Alcione Marques Fernandes.</i></p>		
10:00am 10:30am	<i>Café en el auditorio</i>						
10:30am 12:00am	<p>Discusión Plenaria: Eje de Etnomatemática más allá de los contextos escolares</p>						
12:00md 1:30pm	<i>Almuerzo en la Explanada</i>						
1:30am 2:30pm	<p>Foro: Tendencias y Perspectivas de los Ejes Temáticos Carolina Tamayo, Pilar Peña, Hilbert Blanco Álvarez, Domingo Yojcom</p>						



PROGRAMACIÓN FINAL | ELEm 2

Campus Sarapiquí, Universidad Nacional de Costa Rica

2:30pm 3:30pm	Conferencia Plenaria: Dra. Ieda Giongo Brasil. (Etnomatemática e práticas pedagógicas investigativas: possibilidades para (re)pensar processos de ensino na contemporaneidade).						
3:30pm 4:00pm	Acto de clausura						
4:00pm 5:30pm	<i>Clausura típica costarricense</i>						