

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

SISTEMA DE FONDOS

IMPRESIÓN DE SOLICITUD

Fondo: M0007 **Convocatoria:** M0007-2014-2 **Solicitud:** 000000000252988 **Modalidad:** E1
Estado de Solicitud: Propuesta
Programa Institucional: Programa estatal de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología de Guanajuato 2013-2018

Datos Generales de la Propuesta	
Título:	Programa general de actividades de Divulgación de la Ciencia en el estado de Guanajuato de acuerdo con el Programa estatal de divulgación de la ciencia y la tecnología 2013-2018, que incluye a todos los sectores de la población.
Registrado en otra convocatoria:	N
Registro Nacional de Instituciones y Empresas:	Si
Número de RENIECyT:	19348
Institución:	RED ESTATAL DE DIVULGACIÓN Y ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DE GUANAJUATO A.C.
Áreas PECyT:	CyT para la atención de necesidades sociales
Tipo de investigación:	02 - Aplicada
Áreas de conocimiento:	Multidisciplinarias
Áreas de desarrollo:	Desarrollo Social y Educativo
Demandas Específicas:	- DEMANDA 1.3. Desarrollos de programas de difusión y divulgación del conocimiento científico y tecnológico que incorpore a personas en situaciones de vulnerabilidad, en estado de

	marginación o con capacidades diferentes. MODALIDAD E. Difusión y divulgación
Fecha de Alta:	26/02/2015 11:48:01
Fecha de Envio:	02/03/2015 02:51:44
Breve Descripción:	
<p>La presente propuesta consiste en un programa integral de actividades de divulgación de la ciencia basados en la Programa Estatal de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología de Guanajuato 2013-2018. Que tiene como finalidad desarrollar una serie de ocho actividades para atender a la mayor parte de público en las que se involucran los distintos niveles educativos, los docentes, público en general haciendo énfasis en las zonas marginadas, zonas semiurbanas y urbanas. Estas ocho actividades a desarrollar e implementar son: página web, Boletín de socios, la ciencia en tu plaza o tu escuela, material didáctico, talleres de capacitación, encuentro de divulgadores, experimentos con materiales reciclados y un diplomado para el aprendizaje de las ciencias en base a competencias que incluye varias actividades más como son un bazar cultural, una revista Red Conalep I+D+I y búsqueda de jóvenes talento. El proyecto se realizara mediante la inclusión de los socios de la Red así como con la colaboración institucional con CIATEC y el CONALEP.</p>	
Objetivo General:	
<p>Desarrollar e implementar una serie de actividades de divulgación de la ciencia que atienda las necesidades de los diversos sectores de la población así como a los diferentes niveles educativos tanto docentes como escolares y haciendo un énfasis en las poblaciones de zonas marginadas, semiurbanas y urbanas.</p>	
Resultados Esperados:	
<p>1. Desarrollo de contenidos de divulgación en página web de la REDECYT 2. Boletín sobre divulgación de la ciencia (boletín de socios) 3. La ciencia en tu plaza o tu escuela 4. Desarrollo de material didáctico 5. Talleres de capacitación para divulgadores 6. Coloquio de divulgadores 7. Diseño de experimentos con materiales reciclados 8. Diplomado para zonas marginadas, semi-urbanas y urbanas</p>	
Periodo de Ejecución (meses):	18
Palabras Clave:	<ul style="list-style-type: none"> -Divulgación de la ciencia -Estado de Guanajuato -escolares y docentes
<p>Información General del Protocolo</p>	
Campo de conocimiento:	580000 - PEDAGOGIA
Disciplina:	589900 - OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE PEDAGOGIA

Subdisciplina:	Dato requerido
Especialidad:	Dato requerido
;	
Objetivos Específicos:	
<p>1. Ampliar el impacto y el alcance de las acciones de divulgación de ciencia en Guanajuato, mediante la utilización de las redes sociales y otros recursos web. 2. Difundir información de interés para la membresía de la Redecyt (p.ej: fondos para proyectos de divulgación, noticias relacionadas a la comunicación social de la ciencia, congresos de divulgación, etc.). Propiciar la vinculación y el intercambio de experiencias entre socios. Coadyuvar a la homologación de un marco conceptual básico para el quehacer de la divulgación de la ciencia y la tecnología en Guanajuato. 3. Organizar actividades de divulgación en el estado de Guanajuato, solicitando la colaboración de los socios afiliados a la REDECYT para llevar las ciencias a diferentes municipios del estado. 4. Contar con un acervo de materiales para apoyar las tareas de divulgación de la ciencia y la tecnología a través de distintos medios; y para uso tanto en contextos escolares, como de recreación y de tiempo libre personal. 5. Impartir talleres de capacitación especializados en temas selectos relacionados con la comunicación y la divulgación de la ciencia y la tecnología en el estado de Guanajuato. 6. Fortalecer la vinculación y el aprendizaje mutuo de la comunidad de divulgadores guanajuatenses, en un espacio de intercambio de experiencias y de reflexión colectiva de los retos, casos de éxito y oportunidades para la divulgación de a ciencia en Guanajuato. 7. Diseño y desarrollo de experimentos para la enseñanza de las ciencias elaborados con materiales reciclados. 8. Impartir un diplomado para el aprendizaje de las ciencias en base a competencias que incluyen un bazar cultural, la Red Conalep I+D+I para atención de entornos locales y búsqueda de talentos jóvenes para la inclusión en el nivel inmediato superior.</p>	
;	
Antecedentes:	
<p>La REDECYT es una asociación sin fines de lucro que tiene como objetivo unir a los profesores e investigadores asociados para impulsar la divulgación científica en el estado. Una sociedad que sabe de la ciencia podrá entender los avances tecnológicos de su entorno y aprovecharlos para su prosperidad. Se tienen más de 100 socios activos en el estado, lo que facilita el desarrollo de actividades para bien de los estudiantes. La Redecyt Guanajuato se formó en Septiembre 2013, y en este tiempo ha realizado varias actividades para fortalecer la comunidad de divulgadores de ciencia del estado, y algunas actividades de divulgación de ciencia dirigidas al público en general. La Redecyt cuenta con una página web con diversas funciones, una de ellas la divulgación de la ciencia a diversos segmentos de público. La página actualmente tiene contenidos desarrollados por otras instituciones, pero se desea enriquecer con contenidos desarrollados especialmente para la población guanajuatense. Talleres de capacitación en distintos temas (periodismo de la ciencia, redacción de textos de divulgación de la ciencia. Difusión de información de interés para la membresía. La edición del boletín de socios. La enseñanza de las ciencias es importante para motivar a los estudiantes a que seleccionen una carrera de ingenierías y tecnologías. Para motivar a los estudiantes la enseñanza de las ciencias debe tener un enfoque en el aprendizaje lúdico, demostrativo y experimental. El marco conceptual presenta al proceso de enseñanza-aprendizaje como formas de integrar la teoría, la práctica</p>	

y la vida al contexto social, potencializando en el estudiante su autonomía, creatividad, habilidades de pensamiento y la construcción de su propio conocimiento.

;

Justificación:

1. De acuerdo al reporte 2014 de la Asociación Mexicana de Internet (AMIPCI, 2014) el 51.2 % de los mexicanos son internautas (con un crecimiento anual del 13 %). Del total de internautas mexicanos, el segmento de 6-12 años representa el 12 %, y junto con el segmento de 13 a 18 años, suman el 36 % del total. Realizar búsqueda de información representa la segunda actividad más realizada en internet, con 64 % del total, seguida por el uso de redes sociales, con 40 %. En relación al tiempo de ocio que ocupan las personas en internet, la principal actividad es el acceso a redes sociales (81 %), y visitar sitios de noticias tiene el 43 %. Los niños se convierten en internautas, en promedio, a los 10 años, en un 48 % por motivos escolares (búsqueda de información para tareas). Los buscadores son la fuente más utilizada por los internautas para obtener información, seguidos por las redes sociales. Realizar acciones de divulgación de ciencia en páginas web y redes sociales constituye una estrategia de amplio alcance poblacional. 2. Favorecer la comunicación entre los divulgadores del estado, para crear sinergias, propiciar colaboraciones y apoyar la formación de los divulgadores como comunicadores de la ciencia y la tecnología. 3. El proyecto tiene como objetivo organizar diferentes actividades de divulgación aprovechando las instalaciones de los centros educativos como CECYTEG, CICEG y la Universidad de Guanajuato. Al tener instalaciones donde acudir, se puede armar diferentes programas atractivos para la población del lugar, que les permita interesarse en los temas que se expongan y generar así las vocaciones científicas que tanto falta hacen al país. Los programas serán atractivos ya que se incluirán actividades de todas las áreas de las ciencias a las que pertenecen los socios. 4. Empezar a generar material didáctico que apoye las actividades de divulgación de la ciencia y que también sean un apoyo para los docentes y por otra parte para realizar también material que pueda ser utilizado por el público en general. 5. Promover en los participantes la ampliación y la mejora de sus capacidades comunicacionales, de diseño de actividades, de planeación y gestión de programas y actividades de divulgación, y de aplicación de modalidades de divulgación basadas en las posibilidades que otorga la tecnología actual. 6. Proveer de un espacio para compartir experiencias, reflexionar y obtener herramientas técnicas que enriquezcan a los participantes en su quehacer como divulgadores. 7. La adolescencia es el período donde se consolida la formación integral del individuo y el desarrollo de habilidades y capacidades intelectuales. Por ello, es necesario ofrecer a los alumnos de secundaria y bachillerato, herramientas que les faciliten la educación en ciencias, que les permitan comprenderlas mejor, a través de la implementación de experimentos de fácil construcción que ilustren de manera clara los conceptos a revisar por lo profesores según el programa académico. 8. Para el año 2010, se recortaron los fondos para el diplomado en Fortalecimiento del Aprendizaje de la Ciencias y para las Estancias de Investigación. Ahora bajo esta demanda se pretende retomar estos programas y otras acciones que se planean derivar.

;

Metodología:

El desarrollo del proyecto se basa en diferentes metodologías, la primera que engloba las

actividades de página web, material didáctico, experimentos y boletín son las de conjuntar información, analizarla, despertar la creatividad que nos lleva a concebir ideas que se han de plasmar en nueva información en diferentes soportes que se adecuan a los diferentes niveles educativos y para el público en general. Con esta perspectiva es que se desarrollará el material didáctico para Talleres, los experimentos con material reciclable, los contenidos de la página web y las secciones de las que consta el boletín para socios. Otro tipo de metodología es que se seguirá para desarrollar las actividades de organización del coloquio para divulgadores, que será el primero en su tipo a desarrollarse en el estado de Guanajuato, los talleres de capacitación que tendrán ahora una tercera edición y el Diplomado para docentes. Estas actividades están encaminadas a proveer de nuevas y mejores herramientas a los divulgadores para que estos puedan ser mejores y más capaces de transmitir ideas y conocimiento a su público. Finalmente se pondrán en práctica todos estos conocimientos y materiales al llevar actividades de divulgación de la ciencia a diferentes plazas públicas o escuelas en los diferentes municipios del estado de Guanajuato.

;

Ref. Bibliográficas:

Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato. 2013. Programa Estatal de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología de Guanajuato 2013-2018. 75pp. Concyteg. México. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2013). <http://blogconeval.gob.mx/wordpress/index.php/tag/como-se-mide-la-pobreza/>. Consultado el 5 de febrero de 2015. Dondis, A. (1973). La sintaxis de la imagen, España: GG. Frascara, J. (1999). Diseño gráfico y comunicación, Buenos Aires: Infinito. Giordan, A. y De Vecchi, G., (2008). Los orígenes del saber. Sevilla: Diada. Hembree, R. (2008). El diseñador gráfico. Entender el diseño gráfico y la comunicación visual. China: Blume. Quiroga, M. (2002). Reflexiones sobre diseño instruccional, en Rev. Perspectiva Educativa, Inst. de Educación, UCV, n. 39-40. Valparaíso, Chile, 2002. Ráfols, R. y Colomer, A. (2005). Diseño audiovisual. Barcelona: GG. Rivas Martínez, F. Y Alcántud Marín, F. (1995). Manual de Asesoramiento y Orientación Vocacional. México: síntesis.

Resultados Esperados

Número de resultado:	1
Área de Impacto:	005 - Eleva la calidad de la educación
Productos:	013 - Nuevos servicios
Vida útil del proyecto:	002 - Corto Plazo (1-3 Años)
Grado de Influencia:	3 - Medianamente influyente
Impacto Cualitativo:	Mejorar las aptitudes de los divulgadores del estado de Guanajuato y proporcionar información tanto a divulgadores como al público en general a través del desarrollo de la página web, el boletín de

	socios, la impartición de talleres de capacitación un diplomado para docentes y un Coloquio de investigadores.
Impacto Cuantitativo:	Beneficiar con todas estas actividades alrededor de 500 personas entre socios, profesores y divulgadores en general.
Número de resultado:	2
Área de Impacto:	005 - Eleva la calidad de la educación
Productos:	013 - Nuevos servicios
Vida útil del proyecto:	001 - Inmediato
Grado de Influencia:	1 - Altamente influyente
Impacto Cualitativo:	Mejorar la percepción de la ciencia y sus beneficios mediante la aplicación de talleres, experimentos y charlas de divulgación en diferentes plazas y escuelas de los diferentes municipios de estado de Guanajuato.
Impacto Cuantitativo:	Atender a los estudiantes y público en general con actividades de divulgación de la ciencia en espacios públicos y en escuelas impartiendo talleres y experimentos y charlas se pretende atender a una población de al menos 5000 personas.
;reas de impacto	
Impacto Científico:	
Dato requerido	
;	
Impacto Tecnológico:	
Dato requerido	
;	
Impacto Social:	
Se beneficiará a la población en sus diferentes sectores y niveles educativos contribuyendo a fortalecer los conocimientos en ciencia y tecnología así como obtener una mejor preparación para los divulgadores que les ayude a mejorar sus técnicas de comunicación y su manejo de grupos.	
;	
Impacto Económico:	
Dato requerido	
;	
Impacto Ambiental:	
Dato requerido	

;					
Impactos Geográficos:	Clave País	País	Clave Estado	Estado	% Asignado
	MEX	MEXICO	GTO	GUANAJUATO	0
Usuario Específico:	estudiantes y docentes de los diversos niveles educativos y público en general				
Proyectos Relacionados					
Responsables de la Propuesta					
DATOS DEL RESPONSABLE ADMINISTRATIVO					
Nombre:	CRISTINA ELIZABETH				
Apellido Paterno:	SOLANO				
Apellido Materno:	SOSA				
Adscripción:	Dato requerido				
Cargo:	Dato requerido				
Calle:	MAYORAL 210				
Número Exterior:	Dato requerido				
Número Interior:	Dato requerido				
Código Postal:	37123				
Colonia:	BOSQUES DEL REFUGIO				
Ciudad:	LEON DE LOS ALDAMA (LEON)				
Estado:	GTO				
Delegación:	LEON				
Teléfono:	477.4414200				
Extensión:	129				
Fax:	Dato requerido				
e-mail:	csolano@cio.mx				
DATOS DEL RESPONSABLE TÉCNICO					
Nombre:	SALVADOR				
Apellido Paterno:	HERNANDEZ				
Apellido Materno:	CASTRO				

Calle:	CIRCUITO DE NTRA SRA DE GTO 185 EDIFICIO 9 DEPARTAMENTO
Número Exterior:	0
Número Interior:	Dato requerido
Código Postal:	36250
Colonia:	LOMAS DE MARFIL II
Ciudad:	Dato requerido
Estado:	GTO
Delegación:	GUANAJUATO
Teléfono:	Dato requerido
Extensión:	Dato requerido
Fax:	Dato requerido
e-mail:	hernasa@ugto.mx
Pertenece al SNI:	SI
Nivel de SNI:	Nivel 3
Edad:	48
Grado de estudios:	Doctorado
DATOS DEL RESPONSABLE LEGAL	
Nombre:	DANIEL
Apellido Paterno:	MALACARA
Apellido Materno:	HERNANDEZ
Calle:	Mineral de Valenciana 20
Número Exterior:	0
Número Interior:	Dato requerido
Código Postal:	36250
Colonia:	LOMAS DE MARFIL I
Ciudad:	Guanajuato
Estado:	GTO
Delegación:	GUANAJUATO
Teléfono:	477.4414200.124
Extensión:	124
Fax:	Dato requerido
e-mail:	dmalacara@cio.mx

Formación y Desarrollo de Recursos Humanos

Secuencia:	1
Núm. de Estudiantes:	Dato requerido
Nivel Académico Esperado:	Doctorado
Tiempo de permanencia en la propuesta (meses):	Dato requerido
Campo de Conocimiento:	Dato requerido
Disciplina:	Dato requerido
Subdisciplina:	Dato requerido
Actividades principales:	Dato requerido

Asistencia a Congresos Relacionados

Edición de Libros Derivados de la Propuesta

Publicación de Artículos Derivados de la Propuesta

Mecanismos de Transferencia

Grupo de Trabajo

Secuencia:	1
Nombre:	CRISTINA ELIZABETH
Apellido Paterno:	SOLANO
Apellido Materno:	SOSA
Nivel Acad;mico:	Doctorado
Campo de Conocimiento:	220000 - FISICA
Disciplina:	220900 - OPTICA
Subdisciplina:	220999 - OTROS
Especialidad:	Dato requerido
Instituci;n:	CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA
Pertenece al SNI:	SI
Nivel SNI:	Nivel 2
Producto que generar;;:	Coordinará las actividades de la ciencia en tu plaza o en tu escuela.
Informaci;n Relevante:	Trabaja en el Centro de Investigación en Óptica en el grupo de holografía, es coordinadora de las actividades de divulgación de la ciencia en donde coordina el Museo, exposiciones temporales, talleres de ciencia
Actividades Espec;ficas:	Logística de la actividad la ciencia en tu plaza o en tu escuela
Secuencia:	2
Nombre:	GLORIA EUGENIA
Apellido Paterno:	MAGAÑA
Apellido Materno:	COTA
Nivel Acad;mico:	Maestría
Campo de Conocimiento:	240000 - CIENCIAS DE LA VIDA
Disciplina:	240100 - BIOLOGIA ANIMAL Y ZOOLOGIA
Subdisciplina:	240118 - MAMIFEROS
Especialidad:	Dato requerido
Instituci;n:	Dato requerido
Pertenece al SNI:	NO
Producto que generar;;:	Coordinación del Coloquio de divulgadores del estado de Guanajuato, de los talleres de capacitación y el desarrollo de material didáctico
Informaci;n Relevante:	Ha participado en actividades de divulgación de la ciencia en el museo de Historia Natural Alfredo Dugès, ha sido coordinadora de proyectos de divulgación de la ciencia y en la actualidad es jefe del departamento de divulgación y comunicacion científica

Actividades Específicas:	Desarrollo de material didáctico para 5 talleres para niños de 6 a 12 años y 5 juegos didácticos para el público en general. Coordinar el Coloquio Primer Coloquio de Divulgadores del Estado de Guanajuato y coordinar los talleres de capacitación para divulgadores.
Secuencia:	3
Nombre:	ALEJANDRA ALICIA
Apellido Paterno:	SILVA
Apellido Materno:	MORENO
Nivel Académico:	Doctorado
Campo de Conocimiento:	220000 - FISICA
Disciplina:	220900 - OPTICA
Subdisciplina:	220924 - FISICA DE LA VISION
Especialidad:	Dato requerido
Institución:	CIATEC, A. C.
Pertenece al SNI:	SI
Nivel SNI:	Ninguno
Producto que generará:	Experimentos científicos en base a materiales reciclables
Información Relevante:	Ha desarrollado actividades de divulgación como conferencias, talleres e implementación de modelos didácticos
Actividades Específicas:	realizará 10 experimentos de conceptos de ciencia basados en la descripción curricular de secundaria y bachillerato
Instituciones Participantes	
Secuencia:	1
Clave Organizacional:	0000470000000000
Nombre o Razón Social:	CIATEC AC
Sector:	ENTIDADES PARAESTATALES INSTITUCIONES DEL SECTOR ENTIDADES PARAESTATALES
Calle:	OMEGA
Número Exterior:	Dato requerido
Colonia:	LEON
Código Postal:	37545
Estado:	GTO

Pa;s:	MEX
Ciudad:	LEON DE LOS ALDAMA (LEON)
Rama:	Centro CONACYT
Tipo Participaci;n:	005 - Participante
Descripci;n Actividad:	Coordinará las actividades del desarrollo de los experimentos con materiales reciclables
Lada:	477
Número Telef;nico:	710-0011
Extensi;n:	Dato requerido
Correo Electr;nico:	asilva@ciatec.mx

Desglose Financiero Prepropuesta

Tipo de Aportación	Tipo de Gasto	Importe
Solicitada al Fondo	Gasto Corriente	\$ 1,598,800.00

Cronograma de Actividades

Presupuesto Solicitado

Número de Etapa:	001
Descripción:	Recopilación y Desarrollo
Duración (meses):	9
Descripción de la Etapa:	La primera etapa consiste en establecer las temáticas y el desarrollo de material didáctico, experimentos en base a material reciclado, contenidos y diseño de la página web, del boletín de socios y la planeación y logística de los talleres de capacitación, del Diplomado, de la actividad La ciencia en tu plaza y en tu escuela y del coloquio de divulgadores
Descripción de la Meta:	1. Desarrollar y publicar contenidos de divulgación de la ciencia: Cápsulas de ciencia; Experimentos de ciencia para niños y jóvenes; Podcast sobre temas de ciencia; Notas de divulgación de ciencia. La página web tendrá tres funcionalidades complementarias para fortalecer la actividad de divulgación en Guanajuato: Sección de divulgación de ciencia, para público de diversas edades; Sección de difusión de actividades de divulgación en Guanajuato; Sección de socios de la Redecyt, para compartir información y materiales

	<p>dirigidos a los divulgadores afiliados. 2. Edición y publicación de 3 números del boletín de socios en el año 2015. El boletín contendrá 4 secciones de contenido: Editorial; Hoy en la divulgación (Comunicados sobre diversos temas de interés, tanto de la propia Redecyt, como de eventos y sucesos de relevancia para la divulgación de la ciencia en Guanajuato); Experiencias (Notas elaboradas por los socios, previa solicitud y envío de la información, en la cual compartan sus experiencias, programas y proyectos de divulgación con la comunidad) y Sitios de interés. 4. Desarrollar y diseñar material educativo para 5 talleres para niños de 6 a 12 años y 5 juegos didácticos para el público en general. 5. Organizar 6 cursos especializados de capacitación para los divulgadores guanajuatenses. 6. Realizar el Primer Coloquio de Divulgación de la Ciencia en el Estado de Guanajuato. 7. Se desarrollaran experimentos de ciencias basados en los temas de acuerdo a los programa de la secretaria de educación. Para desarrollar los experimentos se emplearan diferentes materiales de diferentes tamaños y formas a fin de conseguir los que resultaran mejor en la demostración de los conceptos. Los experimentos desarrollados se realizarán con materiales reciclados, como son vasos, botellas, ligas, clips, etc., en el caso de los elementos químicos requeridos en algunos de los experimentos de química se sugerirán elementos naturales alternativos con la finalidad de que los profesores y estudiantes los puedan conseguir fácilmente en las comunidades donde vivan.</p>
<p>Descripción de la Actividad:</p>	<p>Cada una de las actividades empezarán con el análisis de los temas a tratar y desarrollar en talleres, experimentos, página web y boletín de socios. Por otra parte se iniciará con los procesos de planeación de las actividades que se realizarán en la segunda etapa como el coloquio de divulgadores, los talleres de capacitación, el diplomado y las actividades de la ciencia en tu plaza o escuela.</p>
<p>Productos de la Etapa:</p>	<p>1 página web con contenidos de divulgación de ciencia, de manera más específica, con los siguientes contenidos: Experimentos sobre distintas disciplinas de ciencia; Cápsulas de ciencia; Podcast sobre temas de ciencia y Notas de divulgación de ciencia. 3 números del boletín en formato electrónico. Realizar material diáctico para 5 talleres de ciencias y 5 juegos educativos para público en general. 10 experimentos de conceptos de ciencia basados en la descripción curricular de secundaria y bachillerato. Manual con la descripción de los experimentos. Presentaciones en power point. Página web en plataforma de libre acceso en la que se muestran y describen los experimentos Desarrollo de un diplomado en aprendizaje de la ciencia basado en competencias</p>
<p>:</p>	
<p>Número de Etapa:</p>	<p>002</p>

Descripción:	Implementación
Duración (meses):	9
Descripción de la Etapa:	Se dará inicio a las actividades de la ciencia en tu plaza o en tu escuela. Así como el inicio de los cursos de capacitación, tendrá lugar el Coloquio de Investigadores y el Diplomado.
Descripción de la Meta:	Poner en marcha todas las actividades que son directamente para atender al público usuario que son los propios divulgadores de la ciencia, docentes y estudiantes de los diferentes niveles educativos.
Descripción de la Actividad:	Organizar al menos 20 actividades diferentes en los planteles de instituciones educativas en diferentes municipios del estado. Estas actividades pueden ser dentro de los planteles para los estudiantes, o utilizando los planteles en eventos de puertas abiertas para el público en general o bien en coordinación con una casa de la cultura en las plazas públicas del estado. Organizar 6 cursos especializados de capacitación para los divulgadores guanajuatenses. Realizar el Primer Coloquio de Divulgación de la Ciencia en el Estado de Guanajuato. Impartir un diplomado para docentes.
Productos de la Etapa:	Reporte de las 20 actividades realizadas. Público atendido, al menos 5000 personas. 6 talleres de capacitación especializados. 1 Coloquio de Divulgación de la Ciencia. 1 Diplomado
:	

Desglose Financiero Propuesta

Presupuesto Solicitado

Etapa	Periodo	Tipo de Aportación	Tipo de Gasto	Rubro	Importe
001	001	SOLICITADAS AL FONDO	CORRIENTE	Serv ext espec a 3 nacionales	\$ 300,000.00
Justificación: 1 página web con contenidos de divulgación de ciencia, de manera más específica, con los siguientes contenidos: Experimentos sobre distintas disciplinas de ciencia; Cápsulas de ciencia; Podcast sobre temas de ciencia y Notas de divulgación de ciencia. 3 números del boletín en formato electrónico.					
001	001	SOLICITADAS AL FONDO	CORRIENTE	Public, edic e impresiones	\$ 300,000.00
Justificación: impresiones de materiales desarrollados, talleres, experimentos, lonas, todo tipo de material impreso para las diferentes actividades					
001	001	SOLICITADAS AL FONDO	CORRIENTE	Material de cons de uso direct	\$ 150,000.00
Justificación: materiales para talleres, diseños, papelería y consumibles para experimentos					

001	001	SOLICITADAS AL FONDO	CORRIENTE	Gastos de capacit y entren	\$ 200,000.00
Justificación: 6 talleres de capacitación para divulgadores y diplomado para docentes					
001	001	SOLICITADAS AL FONDO	CORRIENTE	Honorarios por serv prof	\$ 50,000.00
Justificación: Pago de honorarios a capacitadores					
002	001	SOLICITADAS AL FONDO	CORRIENTE	Viáticos	\$ 150,000.00
Justificación: gastos de hospedaje y alimentación para la impartición de talleres en los diversos municipios, atención a capacitadores y personal operativo que imparta talleres y actividades de divulgación					
002	001	SOLICITADAS AL FONDO	CORRIENTE	Gastos de trabajo de campo	\$ 50,000.00
Justificación: gastos generados en lugares de difícil acceso					
002	001	SOLICITADAS AL FONDO	CORRIENTE	Pasajes	\$ 50,000.00
Justificación: traslados de los grupos de trabajo para impartir y realizar actividades de divulgación de la ciencia en los diversos municipios y escuelas que lo necesiten.					
002	001	SOLICITADAS AL FONDO	CORRIENTE	Material de cons de uso direct	\$ 75,000.00
Justificación: Materiales de oficina, consumibles para experimentos, material de papeleria para talleres					
002	001	SOLICITADAS AL FONDO	CORRIENTE	Gastos de capacit y entren	\$ 75,000.00
Justificación: Pago de servicios a capacitadores					
002	001	SOLICITADAS AL FONDO	CORRIENTE	Serv ext espec a 3 nacionales	\$ 148,800.00
Justificación: organización de coloquio de divulgadores					
002	001	SOLICITADAS AL FONDO	CORRIENTE	Acti de dif, semin, tall	\$ 50,000.00
Justificación: Gastos de Talleres de capacitación para divulgadores					
FONDO			CONCURRENTE		OTRAS
Gasto Corriente: \$ 1,598,800.00			Gasto Corriente: \$		Gasto Corriente: \$
Gasto Inversión: \$			Gasto Inversión: \$		Gasto Inversión: \$
Total: \$ 1,598,800.00			Total: \$		Total : \$
Documentos Anexos					
Tipo de Archivo: Carta de Institución:					

Descripción: Carta Institucional
Nombre de Anexo: FOMIX.pdf
Tipo de Archivo: Carta de Institución:
Descripción: Carta colaboración 1
Nombre de Anexo: CartaCIATEC.pdf
Tipo de Archivo: Carta de Institución:
Descripción: Carta colaboración 2
Nombre de Anexo: OPD-336.pdf

CON FUNDAMENTO EN EL ARTÍCULO 14, FRACCIÓN VI, ARTÍCULO 18, FRACCIONES I Y II, Y ARTÍCULO 21 DE LA LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL, EL TIEMPO DE RESERVA DE LA PRESENTE INFORMACIÓN, QUE ES DE CARÁCTER CONFIDENCIAL, ES DE 10 AÑOS.