



<http://www.etnomatematica.org>
Red Internacional de Etnomatemática

fev/mar 2020 – ano 4 – nº 18 – v. 2

Boletim Brasil

Red Internacional de Etnomatemática

18º Boletim – volume 2 Edição Especial VEm Brasil

Virtual Etnomatemática (Em) - Brasil

Abrimos nosso 4º ano de publicação com esta edição especial dedicada ao VEm Brasil, Virtual Etnomatemática (Em) – Brasil. Ao considerar o potencial tecnológico que dispomos hoje, o evento visa superar limites do estar e do interagir com o outro. Ao assumir uma forma supostamente inédita, constitui-se em um momento de experimentação para todos os seus envolvidos.

O que pode representar o VEm Brasil como oportunidade de encontro de pesquisadores e atores de Etnomatemática? Este número reúne reflexões de mediadores do evento acerca desta questão, com 3 volumes e anexo. *Red Internacional de Etnomatemática*
Coordenação Brasil



Jaya Bishnu Pradhan

Ethnomathematics is the mathematical practice of different groups of people embedded in everyday activities.

It is also the mathematical ideas and thinking of the group of people of different cultural groups. Children learn mathematics in their cultural context and school simultaneously. However, it is supposed that one of the problems for effective mathematics teaching and learning in school is not giving emphasis to the mathematics practices in out-of-school context. The mathematical ideas and concepts practiced in the out-of-school context might be a powerful tool to connect with school mathematics. The exploration of mathematical ideas and knowledge of different groups of people help to connect two worlds of out-of-school and school. VEm Brasil will provide an ample opportunity to connect these two worlds by its publication. It also connects ethnomathematicians and researchers around the globe. The publication of research reports and papers of different scholars from different parts of the world would provide an opportunity to share ideas and it helps to popularize among the stakeholder of mathematics education. Language is one of the powerful tools to communicate the ideas among the audiences. Most of the publications of VEm are not reader-friendly and hope that VEm Brasil will consider this issue. I wish for the grand success of VEm's objectives to connect the ethnomathematicians around the globe and develop mathematics education as a whole.



Roxana Aucchuallpa Fernández

Como profesora y educadora de la Etnomatemática en la formación docente en el Ecuador puedo decir

que VEm Brasil es una puesta en escena de todo el trabajo que se realiza desde Sudamérica, Centroamérica, Norteamérica y otros países. Reconocer que tenemos un mundo con una diversidad cultural y étnica en la que los Shuar, Kichwas, Sapanas, Achuar, entre otras nacionalidades del Ecuador que tienen identidad, cultura, tradiciones y formas de convivir que podemos presentar y trabajar sobre ello para articular una educación contextualizada, valorizando los conocimientos y saberes ancestrales.



Isabel Cristina Machado de Lara

O VEm Brasil é um evento que criará condições para que os participantes tenham contato

com pesquisadores de diversas instituições, de diferentes países, de forma síncrona com acesso a todas as atividades propostas. Essa heterogeneidade oportunizará diferentes perspectivas sobre Etnomatemática, ampliando não apenas o referencial teórico adotado por cada estudante e pesquisador, como a possibilidade de conhecer diferentes contextos e realidades. Os momentos de discussão com os autores de cada proposta permitirão que tanto iniciantes no estudo sobre Etnomatemática, como pesquisadores renomados possam refletir sobre suas práticas, em particular suas práticas docentes. Um evento que tenha como tema principal a Etnomatemática possibilita a solidificação de uma das principais vertentes da Educação Matemática, que se mostra, atualmente, em particular no Brasil, uma das alternativas pedagógicas mais adequadas para a utilização da pesquisa em sala de aula, desenvolvendo competências essenciais relacionadas ao saber fazer.



Alcione Marques Fernandes

Para mim enquanto pesquisadora da Etnomatemática, o VEm Brasil representa a oportunidade de

compartilhamento de experiências diversas, criadas e desenvolvidas em diferentes contextos e múltiplas realidades delineando a cara multifacetada e fractal da Etnomatemática.



Anete Otília Cardoso de Santana Cruz

Para mim, o Vem Brasil significa a possibilidade de retomar contatos antigos, de pesquisador@s em Educação Matemática, em especial, no universo da Etnomatemática, que me inspiraram e me fizeram ter um outro olhar para a Matemática que se debruça à aprendizagem e ao ensino. Como este evento, com modelo de organização e apresentação muito atual e criativo, espero resgatar e rever as múltiplas facetas que a Etnomatemática se configurou por meio d@s divers@s protagonistas que estudam e investigam as matemáticas, por esse viés científico-filosófico-**VEmha, Brasil!!!**



José Roberto da Silva

As contribuições tecnológicas em termos de inovações e utilizações continuam enriquecendo o meio educacional.

Mesmo sem adentrar em especificidades, basta recorrer ao “segundo Wittgenstein” para entender que conhecer TICs e TDICs vai além do significado das palavras, envolve conhecer suas funções práticas. Neste contexto, há inúmeras considerações a serem feitas entre a realização de um evento presencial e um evento nos moldes proposto pelo “VEm Brasil”. Porém, no que concerne as funções práticas de um evento, no âmbito dos interesses investigativos gerais e particulares sobre a etnomatemática, os encontros em forma de mídia digital promovidos durante a realização do “VEm Brasil” irão oportunizar a maximização do acesso a divulgação de pesquisas em tempo real pelo próprio investigador.



Luciano de Santana Rodrigues

O VEm Brasil traz uma sequência incrível de debates e trocas de experiências que mesmo a distância

são muito importantes para o conhecimento e desenvolvimento de todos. Uma vantagem para o VEm Brasil é que sua realização integrando várias plataformas digitais garante a participação de milhares de pessoas sem a necessidade de um deslocamento, essa vantagem faz com que o VEm Brasil se torne umas das melhores oportunidades de troca de conhecimento, além de estreitar laços com outros pesquisadores do Brasil e do Mundo.



Rinaldo Pevidor Pereira

A educação matemática é um ramo da matemática voltado para a investigação dos processos de ensino e aprendizagem desse campo de conhecimento.

Dentre as tendências em Educação matemática encontramos a etnomatemática que surgiu para tornar a matemática mais próxima a grupo culturais. Atualmente, a etnomatemática, que tem como precursor Ubiratan D'ambrósio, tem se configurado como um dos principais campos de pesquisa em Educação matemática no Brasil e no Globo. Por conseguinte, o VEm Brasil, que é um momento virtual para Etnomatemática, promovido pela EtnoMatemaTicas Brasis, representa um importante momento para que pesquisadores e atores desse campo de conhecimento possam apresentar, dialogar, propagar e socializar seus trabalhos científicos e pesquisas.



Anderson Henrique Costa Barros

A proposta do Vem Brasil significa que a pesquisa em Etnomatemática cresceu

bastante no país, observados em eventos acadêmicos, grupos de pesquisa e artigos distribuídos em grande parte do território nacional. O Vem Brasil vai possibilitar um encontro diferenciado utilizando as plataformas de mídias muito utilizadas pela sociedade, fortalecendo o diálogo entre diversos sujeitos, realidades e saberes dos territórios do campo e da cidade. O encontro por meio da apresentação de vídeos inteiramente online estabelece novos desafios e possibilidades de interação entre pesquisadores de diversos países e entusiastas, podendo motivar graduandos a se inserir neste programa Etnomatemática.



SITE DO EVENTO:
<http://www.geci.ibilce.unesp.br/site/6cbem>
OUTRAS INFORMAÇÕES:
6cbem2020@gmail.com

