

<http://www.etnomatematica.org>
Red Internacional de Etnomatemática

fev/mar 2020 – ano 4 – nº 18 – v. 3

Boletim Brasil

Red Internacional de Etnomatemática

18º Boletim – volume 3

Edição Especial VEm Brasil

Virtual Etnomatemática (Em) - Brasil

Abrimos nosso 4º ano de publicação com esta edição especial dedicada ao VEm Brasil, Virtual Etnomatemática (Em) – Brasil. Ao considerar o potencial tecnológico que dispomos hoje, o evento visa superar limites do estar e do interagir com o outro. Ao assumir uma forma supostamente inédita, constitui-se em um momento de experimentação para todos os seus envolvidos.

O que pode representar o VEm Brasil como oportunidade de encontro de pesquisadores e atores de Etnomatemática? Este número reúne reflexões de mediadores do evento acerca desta questão, com 3 volumes e anexo.

Red Internacional de Etnomatemática
Coordenação Brasil



Milton Rosa
Daniel Clark Orey

O VEm Brasil representa uma oportunidade inovadora de comunicação e interação entre

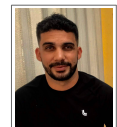
pesquisadores, pessoas interessadas no assunto e todos os atores desse processo de valorização de culturas diversas, desde as comunidades tradicionais e grupos culturais distintos até as comunidades científicas. O formato arrojado e glocalizado desse evento está de acordo com a perspectiva do Programa Etnomatemática haja vista que rompe com a linearidade de eventos tradicionais, insubordinando criativamente a própria essência do entendimento das ticas desenvolvidas em diversas etnos. No VEm Brasil o encontro entre culturas distintas se evidencia e o dinamismo de seus atores possibilita a conscientização de outras visões de mundo, de outros paradigmas e de outras cosmologias. Parabéns à Olenêva pela organização desse importante evento!



Carlos Mathias Motta

O VEm Brasil é uma oportunidade extraordinária para se revelar a complexidade e a diversidade

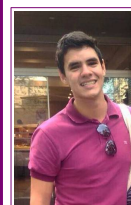
de posicionamentos, problemas e contextos inerentes às Matemáticas! É uma oportunidade rara na qual se poderá testemunhar como a diversidade das práticas matemáticas se relacionam com as culturas humanas. No entanto, o melhor, na minha forma de ver, é a oportunidade de se perceber como essa circularidade virtuosa pode inspirar a construção de uma cultura de humanidade!



Romaro Antonio Silva

Atualmente o Brasil e o mundo estão vivenciando uma crise política e social, neste

cenário, o espaço da construção do conhecimento vem sendo atacado e por consequência acarreta retrocessos no meio acadêmico. Sendo assim, o VEm Brasil representa um ponto de convergência, onde resultados significativos são apresentados e discutidos. Para nós, pesquisadores, este espaço representa um momento de união e fortalecimento dos aspectos etnomatemáticos para o Brasil e o mundo. Esperamos fortalecer ainda mais as pesquisas da área, gerar resultados para as atuais e novas pesquisas, bem como, contribuir para a melhoria do ensino da matemática, especialmente para as classes sociais que sempre estiveram às margens das políticas educacionais.



Eric Machado Paulucci

No caminho [pesquisador-curioso-etnomatemático] que tenho trilhado me encontro diariamente com muitas pessoas. Por onde passo deixo um pouquinho de mim, e levo bastante daquilo que me é ofertado. Quem

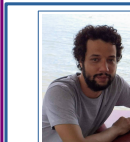
seria eu sem minha capa de retalhos de experiências? Experiências tecidas e retecidas. Tornar a internet ferramenta deste movimento pode representar uma aproximação entre aqueles que pretendem conhecer mais da área, rompendo barreiras espaciais e sociais, rasgando fissuras nas possíveis caixas epistemológicas em que cada pesquisador se percebe. Criar esses novos espaços significa um esforço em alargar as leituras de livros ou artigos para entrar no campo da discussão, usar da mesma tecnologia que é veneno e remédio para reunir mais pessoas para serem marcadas pelas múltiplas visões e versões que constituem as etnomatemáticas. Em síntese, o Vem Brasil pode representar um passo para a constituição de um novo território, mais inclusivo, do conhecer e do experienciar.



Carolina Tamayo

Diante das políticas de privatização das universidades públicas e da diminuição dos investimentos em

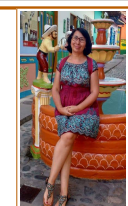
educação nos diferentes níveis educacionais, tanto no Brasil quanto no mundo, o VEm Brasil representa uma iniciativa na qual pesquisadores e atores da Etnomatemática em diferentes países se unem, em sua diversidade, para compartilhar reflexões que envolvem temáticas vinculadas à escola, à formação de professores, aos conhecimentos indígenas e quilombolas, entre outras. Tal iniciativa visa produzir problematizações sociais engajadas à potencialização de educações e pesquisas que fortaleçam o acesso ao conhecimento e à participação democrática.



Pedro Sousa Lacerda

Será um espaço virtual para conhecermos uns aos outros, assim como nossas pesquisas e investidas acerca do tema.

É uma nova modalidade de evento trazendo modos de interação usuais da atualidade para serem redescobertos.

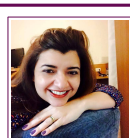


María Eugenia Reyes

Como coordenadora del capítulo Chile-Relaet la misión es visibilizar a nivel país los esfuerzos realizados en distintas partes de Chile a favor de la Etnomatemáticas.

En la actualidad, el Estado chileno reconoce oficialmente la existencia de nueve pueblos indígenas: el pueblo mapuche, aymara, diaguita, atacameño, quechua, rapanui, kolla, kawésqar y el pueblo yagán. Las comunidades indígenas del país continúan recreando sus prácticas educativas ancestrales, las que corresponden a los procesos de reproducción de sus espacios.

La educación se utilizó para masificar la idea de orden, de uniformidad basada en una sola cultura para consolidar los procesos de colonización y ahora está revertiendo su rol. En la actualidad tenemos algunos proyectos etnomatemáticos de investigación y de desarrollo referidos a dos dimensiones: a la formación de maestros y al desarrollo de actividades didácticas en contextos escolares.



Cristiane Coppe de Oliveira

O VEm Brasil desponta-se como um encontro virtual com grandes potencialidades para ampliar o debate acerca do Programa

Etnomatemática em suas dimensões política e educacional. Muitas pesquisas em Etnomatemática apresentam mapeamentos de ações e movimentos em grupos de pesquisa e em Programas de Pós-Graduação, considerando apenas um certo período de tempo. Com o movimento Vem Brasil, poderemos saber, em um curto período de tempo, as diversas investigações que estão sendo desenvolvidas, além de dialogar com os pesquisadores em tempo real. Desse modo, o VEm Brasil pode representar uma rede de diálogos em Etnomatemática.



Ieda Maria Giongo

O VEm Brasil se constituirá num importante indutor para o avanço de discussões teórico-metodológicas atinentes ao campo da etnomatemática, por dois motivos que se entrelaçam. O primeiro deles se refere à

dimensão econômica, tendo em vista o impacto gerado por um evento virtual cujos custos com deslocamentos e instalações são eliminados, em tempos de escassos ou inexistentes recursos pessoais ou vinculados a agências de fomento. O segundo, decorrente do primeiro, aponta a possibilidade de múltiplas conexões entre os participantes de diferentes âmbitos: escolar, acadêmico, de curiosos, de propensos ao ingresso em programas de pós-graduação, Talvez estejamos diante de um promissor modelo de compartilhamento de saberes!

Inscriva-se!

doity.com.br/vem-brasil-virtual-etnomatematica-brasil

VEm Brasil

Virtual Etnomatemática (Em) - Brasil

Curta, siga, participe: **EtnoMatemaTicas Brasis**
Facebook e Instagram



Organização: **Coordenação Brasil**
Red Internacional de Etnomatemática