

### 22º Boletim RedINET-Brasil Edição Especial - VEm Humanistas Volume 4/4

Em 2020, o VEm Brasil aproximou alguns universos das Etnomatemáticas e afins. Nesse sentido, a comunidade **EtnoMatemaTicas Brasis** e a **Matemática Humanista** se encontraram em reflexões propositivas que implicaram uma parceria, a partir do VEm Brasil, para a criação de um evento on-line: Virtual EtnoMatemaTicas Humanistas (VEm Humanistas).

Para a edição especial VEm Humanistas do Boletim RedINET-Brasil, em quatro volumes, foram convidados os seus palestrantes-debatedores. Questões frequentes complementam esta edição. Este volume traz uma matéria assinada por Carlos Mathias e informações sobre o evento, a partir de algumas questões frequentes, disponíveis em AJUDA.

Desejamos uma ótima leitura e aguardamos sua participação no VEm Humanistas.  
Coordenação RedINET-Brasil.

#### Como será o VEm Humanistas?

O evento bissemanal será constituído de oito programas, no período de 26/10 a 24/11/2020, em datas e horários predefinidos.

**Qual a carga horária total do evento?** 32 horas.

#### Quem organiza o VEm Humanistas?

Em parceria, a comunidade **EtnoMatemaTicas Brasis** ligada à **RedINET-Brasil**, e a **Matemática Humanista**



#### O que é um programa do VEm Humanistas?

Cada programa do evento VEm Humanistas tem 04 (quatro) horas e será composto de dois momentos acessíveis pelo YouTube:

1º - de aprofundamento conceitual, ocorrerá no 1º dia com uma comunicação e *chat on-line* no canal [youtube.com/VemBrasilEtnoMatemaTicasBrasis](https://www.youtube.com/VemBrasilEtnoMatemaTicasBrasis);

2º - de discussão ao vivo, ocorrerá no 2º dia, seguinte ao 1º, no canal [youtube.com/matematicahumanista](https://www.youtube.com/matematicahumanista).

Confira todos os programas em **PROGRAMAÇÃO**.

#### Quais os dias dos programas do VEm Humanistas?

Os dois dias (1º e 2º) dos programas bissemanais ocorrerão às segundas e terças-feiras, às 15h00, e às sextas-feiras e sábados, às 15h00 e 10h00, respectivamente.

Confira todos os programas em **PROGRAMAÇÃO**.

#### O VEm Humanistas é aberto ao público?

Sim, para assistir e interagir.

#### Como faço para me inscrever no VEm Humanistas?

✓ Desde já, inscreva-se em ambos os canais, onde ocorrerão os programas:

[youtube.com/VemBrasilEtnoMatemaTicasBrasis](https://www.youtube.com/VemBrasilEtnoMatemaTicasBrasis)

[youtube.com/matematicahumanista](https://www.youtube.com/matematicahumanista)

✓ Inscreva-se, no *site*, em todos os 08 programas do evento ou no(s) que deseja participar.

Acesse **PROGRAMAÇÃO**.

**Obs.:** a confirmação de presença levará em conta **APENAS** o seu e-mail cadastrado na inscrição, e a certificação utilizará o mesmo e-mail e o seu nome. **Atente ao preenchimento correto desses dados!**

Saiba mais: acesse **AJUDA**, item 9.

#### Até quando posso inscrever-me em um programa VEm Humanistas?

As inscrições em cada programa serão sempre encerradas, imprevisivelmente, 15 min antes do seu início, no 1º dia do programa (apresentação).

Dúvidas? Consulte **AJUDA**.

#### Acesse o site:

[www.matematicahumanista.com.br/vemhumanistas](http://www.matematicahumanista.com.br/vemhumanistas)

Informe-se!

Histórico do VEm Humanistas: **APRESENTAÇÃO**.

Sobre o VEm Humanistas: **EVENTO**.

Equipe do VEm Humanistas: **CONFERENCISTAS**.

Como será o VEm Humanistas: **PROGRAMAÇÃO**.

Vídeos disponíveis: **VÍDEOS**.

Dúvidas frequentes: **AJUDA**.



#### Que atenção especial devo ter no ato de inscrição?

✓ Preencha o seu nome corretamente, pois o certificado será emitido com base nesta informação.

✓ Informe e confirme o seu e-mail no ato da inscrição e assinale no **Termo de Participação** que está ciente de que este e-mail será o **ÚNICO** endereço utilizado para: confirmar sua presença no(s) programa(s) inscrito(s) para emissão do certificado; receber o seu certificado por e-mail.

#### Como faço para registrar minha presença?

Os inscritos nos programas devem confirmar presença nos dois encontros online que os compõem. Confirme usando **MESMO** e-mail da inscrição, em um espaço disponibilizado em um *link* específico, por tempo limitado, divulgado em cada encontro (Apresentação - 1º dia e Debate - 2º dia).

A confirmação de presença no programa, portanto, se dará pelos, e apenas pelos, registros de presença em ambos os encontros que o compõem.

#### Como faço para pegar meu certificado?

Após encerramento do VEm Humanistas, em 24/11/2020, seu certificado, referente à carga horária total de sua participação nos programas inscritos com presenças confirmadas, será encaminhado por e-mail em até 72 horas.

#### Qual a carga horária do certificado de participação no VEm Humanistas?

Depende do número de programas do VEm Humanistas para o qual você se inscreveu, participou e confirmou sua presença, tanto na apresentação como no debate.

Como cada programa (apresentação + debate) tem carga horária de 04 (quatro) horas, no seu certificado constará sempre um múltiplo de 4, conforme número de programas inscritos cujas presenças foram confirmadas, podendo variar de 04 (quatro) horas, referentes à participação em 01 (um) programa, até 32 (trinta e duas) horas, referentes aos 08 (oito) programas.

#### Red Internacional de Etnomatemática Faça parte, gratuitamente.

Acesse: [www.etnomatematica.org/](http://www.etnomatematica.org/)

Clique em **Registrar-se**

**Atente que as solicitações estão em espanhol!**

1 Coloque seu e-mail

2 Digite uma senha e confirme-a

3 Preencha seus dados pessoais:

**Nombres - Nomes** \* Ex: João, Maria, João Marcos, Maria Clara

**Apellidos - Sobrenomes** \* País: seleccione  
Ex: Silva, Santos Silva, Santos da Silva. **Brasil**

**Ciudad - Município** \* Por favor, após escrever o nome do seu Município, **acrescente a sigla do seu Estado**.

4 Finalize, clicando em **Crea tu cuenta**



#### O Etno dos Excluídos - Carlos Mathias

*EtnoMatemaTicas - Ticas de Matema em distintos Etnos. Formas de entender, explicar, ensinar e aprender a lidar com o meio ambiente natural, social, político, imaginário.*

João tem 52 anos e acabou de concluir o Ensino Fundamental em um programa de aceleração/EJA. Ficou muitos anos afastado da escola. Conta em detalhes as lembranças de sua professora de matemática da quarta série primária.

- Agora se chama 5º ano do Ensino Fundamental.

- Ah sim, desculpe. Dona Oraida era uma professora dura, me chamou de burro várias vezes. Ofendia meus amigos também. Com ela aprendi que para aprender matemática tem de fazer muito exercício. Aprendi a odiar matemática (risos). Eu peço ajuda para minha filha. Minha filha tem paciência comigo.

- Mas você concluiu o Ensino Fundamental agora, teve outro professor, em outro tempo, não mudou sua ideia sobre a matemática?

- Não (risos). Realmente tem de fazer muito exercício. E não gosto. Parece aula de ginástica, mas para a cabeça. O professor era muito bom, um menino bom sabe? Muito atencioso e paciente.

- Você acha a matemática importante, seu João?

- A matemática é de Deus, né, mas não é para mim não seu moço. Minha filha adora matemática, eu peço ajuda para ela quando preciso. Não tomo decisão de dinheiro sem falar com ela.

- Quando você pensa em matemática, o que vem na sua cabeça?

- Fórmulas. Inteligência.

- Sua inteligência você diz?

- Não (risos), tem de ser inteligente para matemática.

Matemática Escolar. Alguns a amam, mas há muitos outros que a temem e fogem, que aprenderam a odiá-la na própria escola e que, desde então, passaram a criar estratégias e caminhos seguros para evitá-la. Quais seriam os efeitos de tais sentimentos, percepções, crenças e ações sobre as formas de alguém que mora na baixada fluminense, no Rio de Janeiro, entender, explicar, ensinar e aprender a lidar com o meio em que vive?

Não entenda a pergunta como uma sugestão de que o entendimento da periferia de uma metrópole se dá por meio da matemática escolar. Não é isso. Na verdade, a percepção da matemática escolar é, em si, um elemento fundamental e constituinte das representações da própria escola enquanto instituição sociocultural e de suas funções sociopolíticas. Para muitos, até, compõe as próprias autoimagens.

"Matemática" não é, apenas, uma construção cultural. É reflexo da nossa forma de acessar e transitar em meio a problemas que fazem parte das nossas vidas. Problemas importantes dos quais não podemos, ou devemos, abrir mão.

As pessoas que não desejam ter contato com a "Matemática", se privam de momentos fundamentais de suas vidas, alguns deles relacionados à tomada de decisões importantes e outros, sociais, conectados à cidadania que democraticamente precisam exercer.

Essas pessoas são muitas, e suas percepções, desesperanças e alienações mitificaram a matemática escolar sobre a tênue fronteira entre o medo e o desconhecido. A apresentação injustificada de *ticas*, que servem a *matemas* estreitos e autorreferentes, se dá há anos na matemática escolar de forma descolada de quaisquer etnos – a escola divulga uma matemática técnica que aborda apenas os seus próprios problemas, inumana e desumana, sem significados, leituras e interpretações. Sem história. Arquitetada, asséptica.

É uma triste contradição, deveras: a *exclusão dos etnos* construiu um etno em si - o *etno dos excluídos*.