



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 1
 Área Disciplinar **ESTADÍSTICA (I)**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Estadístico, Matemático, Licenciado en Matemáticas o Ingeniero
Título de Posgrado	Doctorado en Estadística, Bioestadística o Actuaría

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Experiencia docente, investigativa o profesional de al menos dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente.
Experiencia Docente	Experiencia docente de al menos un (1) año en cursos de nivel de pregrado y/o posgrado, con dedicación de tiempo completo o equivalente.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Productividad académica en los últimos cinco años de al menos tres (3) artículos publicados en el área del concurso en revistas indexadas u homologadas por Minciencias.
--

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición y evidencia
Profesional	Poseer conocimientos avanzados en Probabilidad y Estadística. Evidencia: Propuesta de investigación, experiencia profesional y productividad académica.
Docente	Poseer habilidades teóricas, didácticas y metodológicas en la enseñanza y aprendizaje en temas relacionados con el área del concurso. Evidencia: Sesión docente



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 1

Área Disciplinar **ESTADÍSTICA (I)**

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición y evidencia
Investigación	Poseer habilidades para comunicar, representar, razonar, argumentar, cuestionar, modelar y resolver problemas en el área de la probabilidad y la estadística.
	Evidencia: Productividad académica en los últimos cinco años de al menos tres (3) artículos de investigación publicados en revistas científicas del área estadística, de edición internacional, indexadas por Minciencias.
	Capacidad para elaborar y desarrollar proyectos de investigación en probabilidad, estadística o aplicaciones de métodos estadísticos en otras áreas.
	Evidencia: Propuesta de investigación, exposición de la propuesta de investigación.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 2
 Área Disciplinar **ESTADÍSTICA (II)**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Estadístico, Matemático, Licenciado en Matemáticas, Economista, Ingeniero o profesional en Ciencias de la computación.
Título de Posgrado	Doctorado en Estadística, en Bioestadística o Actuaría.

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Experiencia docente, investigativa o profesional de al menos dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente.
Experiencia Docente	Experiencia docente de al menos un (1) año en cursos de nivel de pregrado y/o posgrado, con dedicación de tiempo completo o equivalente.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Productividad académica en los últimos cinco años de al menos tres (3) artículos publicados en el área del concurso en revistas indexadas u homologadas por Minciencias.
--

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición y evidencia
Profesional	Poseer conocimientos avanzados en probabilidad, estadística y analítica de datos. Evidencia: Propuesta de investigación, experiencia profesional y productividad académica.
Docente	Poseer habilidades teóricas, didácticas y metodológicas en la enseñanza y aprendizaje en temas relacionados con el área del concurso. Evidencia: Sesión docente



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 2
 Área Disciplinar **ESTADÍSTICA (II)**

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición y evidencia
Investigación	<p>Poseer habilidades para comunicar, representar, razonar, argumentar, cuestionar, modelar y resolver problemas en el área de la probabilidad, estadística y analítica de datos.</p> <p>Evidencia: Productividad académica en los últimos cinco años de al menos tres (3) artículos de investigación publicados en revistas científicas del área estadística, de edición internacional, indexadas por Minciencias.</p>
	<p>Capacidad para elaborar y desarrollar proyectos de investigación en probabilidad, estadística o aplicaciones de métodos estadísticos en otras áreas.</p> <p>Evidencia: Propuesta de investigación, exposición de la propuesta de investigación.</p>

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 3
ECUACIONES DIFERENCIALES PARCIALES, ANÁLISIS
NUMÉRICO Y MODELAMIENTO MATEMÁTICO.

Área Disciplinar

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Matemático, Licenciado en Matemáticas o Ingeniero
Título de Posgrado	Doctorado en Matemáticas, Matemática Aplicada, Modelamiento Matemático o Ciencias de la Ingeniería

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Experiencia docente o investigativa de al menos dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente.
Experiencia Docente	Experiencia docente de al menos un (1) año en cursos de nivel de pregrado y/o posgrado, con dedicación de tiempo completo o equivalente.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Los candidatos con título de doctor obtenido desde el 01 de enero del año 2018, deben tener al menos tres (3) artículos publicados en los últimos cinco (5) años, en el área del concurso, y los candidatos con título de doctor obtenido antes del 01 de enero de 2018, deben tener al menos cuatro (4) artículos publicados en los últimos cinco (5) años, en el área de concurso. En cualquier caso, los artículos deben haber sido publicados en revistas de matemáticas de edición internacional, indexadas por Minciencias en categoría A1 o A2, y que se encuentren en el Índice Bibliográfico de Citaciones SCOPUS y en la Base Bibliográfica Mathscinet.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición y evidencia
Profesional	Poseer conocimientos avanzados en Ecuaciones Diferenciales Parciales, Análisis Numérico y Modelamiento Matemático. Evidencia: Propuesta de investigación, defensa de la propuesta de investigación y productividad académica.
Docente	Poseer habilidades para abstraer, comunicar, razonar, argumentar, discutir y resolver situaciones problemáticas asociadas con la Matemática, en especial en Ecuaciones Diferenciales Parciales, el Análisis Numérico y el Modelado Matemático. Evidencia: Sesión docente



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 3
ECUACIONES DIFERENCIALES PARCIALES, ANÁLISIS
NUMÉRICO Y MODELAMIENTO MATEMÁTICO.

Área Disciplinar

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición y evidencia
Investigación	<p>Poseer habilidades para comunicar, razonar, argumentar, cuestionar y resolver problemas en el área de las Ecuaciones Diferenciales Parciales, el Análisis Numérico y el Modelado Matemático.</p> <p>Evidencia: Los productos de investigación requeridos de Productividad académica y presentados en la propuesta de investigación. Propuesta de investigación y exposición de la propuesta de investigación.</p> <p>Capacidad para formular y desarrollar trabajos y proyectos de investigación.</p> <p>Capacidad para desarrollar trabajo en equipo.</p> <p>Evidencia: Los productos de investigación requeridos de Productividad académica y presentados en la propuesta de investigación. Propuesta de investigación y exposición de la propuesta de investigación.</p>

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 4
Área Disciplinar TOPOLOGÍA Y GEOMETRÍA

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Matemático, Licenciado en Matemáticas o Ingeniero.
Título de Posgrado	Doctorado en Matemáticas.

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Experiencia docente o investigativa de al menos dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente.
Experiencia Docente	Experiencia docente de al menos un (1) año en cursos de nivel de pregrado y/o posgrado, con dedicación de tiempo completo o equivalente.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Los candidatos con título de doctor en matemáticas obtenido desde el 01 de enero del año 2018, deben tener al menos dos (2) artículos publicados en los últimos cinco (5) años, en el área del concurso, y los candidatos con título de doctor en matemáticas obtenido antes del 01 de enero de 2018, deben tener al menos cuatro (4) artículos publicados, en los últimos cinco (5) años, en el área de concurso. En cualquier caso, los artículos deben haber sido publicados en revistas de matemáticas de edición internacional, indexadas por Minciencias en categoría A1 o A2, y que se encuentren en el Índice Bibliográfico de Citaciones SCOPUS y en la Base Bibliográfica Mathscinet.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición y evidencia
Profesional	Poseer conocimientos avanzados en Topología o Geometría. Evidencia: Propuesta de investigación, sesión docente y productividad académica.
Docente	Poseer habilidades para abstraer, comunicar, razonar, argumentar, discutir, y resolver problemas con la matemática, en especial en el área de la topología o en geometría. Evidencia: Sesión docente



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 4
 Área Disciplinar **TOPOLOGÍA Y GEOMETRÍA**

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición y evidencia
Investigación	<p>Poseer habilidades para comunicar, razonar, argumentar, discutir y resolver problemas en el área de la topología o la geometría.</p> <p>Evidencia: Los productos de investigación requeridos de Productividad académica y presentados en la propuesta de investigación.</p>

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 5

DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA, DIDÁCTICA DE LA ARITMÉTICA, DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA, DIDÁCTICA DEL CÁLCULO, DIDÁCTICA DE LA PROBABILIDAD Y LA ESTADÍSTICA O EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS

Área
Disciplinar

No. Cargos	Tres (3)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Licenciado en Matemáticas o Matemático
Título de Posgrado	Doctorado en Educación Matemática, Doctorado en Matemática Educativa, Doctorado en Didáctica de la Matemática, Doctorado en Educación, Doctorado en Ciencias en la Especialidad de la Matemática Educativa.

EXPERIENCIA

Experiencia Profesional	Experiencia docente o investigativa de al menos dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente.
Experiencia Docente	Experiencia docente de al menos dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Productividad académica en los últimos cinco años de al menos tres (3) artículos publicados en el área del concurso en revistas indexadas u homologadas por Minciencias.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición y evidencia
Profesional	Poseer habilidades para analizar fenómenos asociados a la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas y plantear alternativas de solución desde perspectivas didácticas, epistemológicas y conceptuales. Evidencia: Propuesta de investigación, sesión docente y productividad académica.
Docente	Poseer capacidades didácticas en las áreas del concurso. Evidencia: Sesión docente



ESCUELA DE MATEMÁTICAS
Modalidad de selección Concurso General

PERFIL N° 5
DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA, DIDÁCTICA DE LA ARITMÉTICA, DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA, DIDÁCTICA DEL CÁLCULO, DIDÁCTICA DE LA PROBABILIDAD Y LA ESTADÍSTICA O EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS

Área Disciplinar

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición y evidencia
Investigación	Poseer habilidades para formular, desarrollar y comunicar problemas relacionados con la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas desde las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas de la didáctica de las matemáticas.
	Evidencia: Propuesta de investigación y la productividad académica.
	Capacidad para elaborar y desarrollar proyectos de investigación en matemática educativa.
	Evidencia: Propuesta de investigación, exposición de la propuesta de investigación.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.