

25º Boletim – volume 1

A e-Almanaque EtnoMatemaTicas Brasis: reflexões sobre resultados e perspectivas com base nos lançamentos itinerantes nas regiões geográficas brasileiras.

Neste número, destacamos ações que aconteceram nas diversas regiões do país, com foco nos resultados dos lançamentos itinerantes do e-Almanaque EtnoMatemaTicas Brasis. Neste sentido, alguns autores refletem e relatam sobre a importância desses lançamentos e sua possível contribuição para novas perspectivas para a Etnomatemática.

Neste volume, Olenêva Sousa, organizadora da obra, fala sobre os seus diversos lançamentos; Stephany Chiappeta, de Pernambuco, traz sua experiência na região Nordeste, e Elisama Santos, da Bahia, relata o lançamento Bahia – São Paulo, em parceria.

A RedINET-Brasil comemora a chegada de Romaro Silva para a coordenação da região Norte, em substituição a Adriano Fonseca, que vem trabalhando desde 2016.

Boa leitura!
Red Internacional de Etnomatemática
(Coordenação Brasil)

Acesse o
e-Almanaque EtnoMatemaTicas Brasis



Siga no Facebook e Instagram



Em 2021, a RedINET-Brasil passou a ter um novo coordenador da região Norte, o Prof. Romaro Silva do estado do Amapá.

Romaro Silva é graduado em Licenciatura em Matemática pelo IF Sudeste de MG Campus Rio Pomba, Mestre em Educação pela UFRRJ e Doutorando em Educação Matemática pela Universidade do Minho em Portugal. Professor do quadro permanente do Instituto Federal do Amapá - Ifap, pesquisador do grupo internacional de pesquisa Educação em Fronteira - EmF, do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Cultura - GEPEC - UFRRJ e do Grupo de Pesquisas em Ciências e Matemática do Vale do Jari do IFAP, atualmente responde pela Pró-reitoria de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do Ifap e está como Diretor Regional da Sociedade Brasileira de Educação Matemática no Amapá (Triênio 2020 - 2023). Nos últimos tem realizado pesquisas relacionando a Etnomatemática e comunidades quilombolas, com foco na valorização social dos povos tradicionais

Nos 5 cantos: o e-Almanaque EtnoMatemaTicas Brasis e seus lançamentos itinerantes Olenêva Sanches Sousa

Lançar um livro é sempre um momento importante para a divulgação de uma obra, ideias, concepções, abordagens, expectativas etc. Com o e-Almanaque, não seria diferente. Com muitos autores, uma programação de lançamentos foi iniciada, em 30/01, com o Encontro de Autores, quando celebramos a publicação, gerando um vídeo que, uma semana depois, estreou no Lançamento Geral que reuniu autores e público no chat. Daí, seguem-se os lançamentos itinerantes pelos 5 cantos do Brasil (regiões geográficas Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste) – e por outros cantos -, propostos e organizados pelos autores, com exibição no canal VEm Brasil – EtnoMatemaTicas Brasis, na playlist e-Almanaque EtnoMatemaTicas Brasis.

Os lançamentos itinerantes têm representado oportunidades de reunir autores, pesquisadores e educadores de mesmo país, de mesmo estado, mesma região, mesma instituição/grupo, ou ainda estabelecer parcerias interestaduais, internacionais. No cenário nacional, já houve sete lançamentos: Bahia–São Paulo, Maranhão, Pernambuco, Piauí, PUCRS, Tocantins e do Grupo de pesquisa Educação em Fronteiras (EmF), que envolveu pesquisadores do Acre, Amapá, Amazonas, Goiás, Rio de Janeiro e Rondônia. Além disso, houve um lançamento no Peru, alguns estão em planejamento, como Rio Grande do Norte e Cabo Verde, África, e duas seções do e-Almanaque receberam lançamentos específicos, o Calêndricas EtnoMatemaTicas e a Biblioteca Digital EtnoMatemaTicas (BDEm), que se mantêm das contribuições de etnomatemáticos. O quadro Lançamentos e-Almanaque expõe esses eventos e dá acesso aos vídeos.

Neste número, são destacadas ações que aconteceram nas diversas regiões do Brasil, com foco nos resultados desses lançamentos, relatadas por pesquisadores-autores, que evidenciam a importância da obra, seus impactos e perspectivas regionais para a Etnomatemática.

| Lançamentos e-Almanaque | | |
|-------------------------|-------------------|---|
| DATA | CONTEXTO | ACESSO AO VÍDEO |
| 06/02 | Lançamento Geral | youtu.be/Ko3lYGFyY0I |
| 24/02 | Peru | youtu.be/e1Ma3HLHHvI |
| 26/02 | Piauí | youtu.be/cHcPdaSoplw |
| 27/02 | Maranhão | youtu.be/kqTcOONG5Zs |
| 02/03 | EmF | youtu.be/yaOLUG3PvMM |
| 06/03 | Bahia – São Paulo | youtu.be/JIbUEBRkxr4 |
| 06/03 | PUCRS | youtu.be/uxROBSxMuvQ |
| 13/03 | Pernambuco | youtu.be/3JyPSaTCG60 |
| 16/03 | Tocantins | youtu.be/vyzieJC93Jc |
| OUTROS LANÇAMENTOS | | |
| 27/02 | Calêndricas | youtu.be/sbJmWmlm72c |
| 06/03 | BDEm | youtu.be/DOVypsbQesQ |




INSCREVA-SE NO CANAL!
Canal **VEm Brasil – EtnoMatemaTicas Brasis**

O ensino e aprendizagem de Matemática a partir da contextualização nordestina

Stephany Karoline de Souza Chiappeta

Considerando a heterogeneidade das perspectivas de Etnomatemática nas diversas regiões do Brasil, faz-se necessário destacar a importância da divulgação realizada através dos lançamentos itinerantes, visto que a partir deles é possível observar alguns destaques de projetos e pesquisas desenvolvidas de acordo com as características regionais. No lançamento realizado na Região Nordeste, por exemplo, foi possível fazer o destaque de pesquisas que perpassam pela cultura leiteira do Agreste de Pernambuco, pelo frevo e a geometria de giro da sombrinha de frevo, pelas perspectivas de saberes africanos através de jogos, pela relação dos saberes matemáticos com a cultura dos Quilombos, Capoeirista e cultura popular, pela abordagem da Matemática através do conceito de circunferência nas práticas ritualísticas com o povo Pankará e, no âmbito da modalidade de Educação de Jovens e Adultos, por pesquisas que exploram traços de argamassa no contexto da construção civil, a partir da reflexão sobre o uso consciente das ideias de razão e proporção, além de pesquisas que perpassam pela ideia de Educação Financeira como a que recorre ao orçamento financeiro pessoal/familiar, objeto da Matemática Financeira no viés das Ciências Contábeis, a fim de possibilitar a reflexão crítica, embasada em aprendizagens matemáticas das escolhas no ato de consumo. Esses lançamentos itinerantes contribuem com a divulgação dos mais diversos estudos das regiões do país, como os citados nos exemplos específicos, no âmbito da Etnomatemática, da Região Nordeste.

A interdisciplinaridade e a multiculturalidade da Etnomatemática no e-Almanaque: etnomatematizando a Bahia Elisama de Jesus Gonzaga Santos

Por meio do e-Almanaque, podemos pensar nas multifacetadas existentes no Programa Etnomatemática do professor Ubiratan D'Ambrosio. Isto pode ser notado ao folhearmos esta singular produção e visualizar a diversidade de conhecimentos produzidos e divulgados pelos autores que trazem suas experiências e vivências com a educação matemática por meio da Etnomatemática, dando visibilidade aos saberes não eleitos como curriculares dentro do currículo considerado hegemônico.

Percebo que esta divulgação científica ocorrida aqui na Bahia-SãoPaulo, associada aos demais lançamentos, pode corroborar por meio da notoriedade dada às pesquisas que já aconteceram para o surgimento e continuidade das investigações sobre o Programa Etnomatemática e suas possibilidades em sala de aula fazendo com que um maior número de escolas e docentes possam ter um material que servirá como elemento norteador para fomentar tanto pesquisas, quanto novas práticas em sala de aula.