

### 25º Boletim – volume 2

E-Almanaque EtnoMatemaTicas Brasis: reflexões sobre resultados e perspectivas com base nos lançamentos itinerantes nas regiões geográficas brasileiras.

Neste número, destacamos ações que aconteceram nas diversas regiões do país, com foco nos resultados dos lançamentos itinerantes do e-Almanaque EtnoMatemaTicas Brasis. Neste sentido, alguns autores refletem e relatam sobre a importância desses lançamentos e sua possível contribuição para novas perspectivas para a Etnomatemática.

Neste volume, Romaro Silva e Fabrício Santos, do Amapá (região Norte), e Ana Priscila Rebouças, do Maranhão (região Nordeste), falam da importância da obra e do seu lançamento para o futuro do Programa Etnomatemática.

A RedINET-Brasil comemora a chegada de Romaro Silva para a coordenação da região Norte, em substituição a Adriano Fonseca, que vem trabalhando desde 2016.

Boa leitura!  
Red Internacional de Etnomatemática  
(Coordenação Brasil)

### DO OIAPOQUE AO CHUÍ: caminhos e possibilidades oriundas através dos lançamentos itinerantes do e- Almanaque sobre as pesquisas em Etnomatemática realizadas no Amapá

Romaro Antonio Silva - Instituto Federal do Amapá  
Fabrício de Santos - Professor Quilombola - AP

Os lançamentos itinerantes do e-Almanaque EtnoMatemaTicas Brasis trouxeram para nós, pesquisadores do Amapá, inúmeras possibilidades acerca das pesquisas com Etnomatemática. Conforme já destacamos em eventos anteriores, o Amapá é o segundo menor estado da federação brasileira em número de habitantes e também de municípios, entre suas inúmeras especificidades a geográfica sem acesso por via terrestre a outros estados é a de maior destaque, com uma população que conta com forte presença dos povos tradicionais ribeirinhos, comunidades quilombolas e indígenas e com uma vasta riqueza cultural e material, pesquisas em Etnomatemática ganharam força nas últimas décadas, uma vez que costumes e tradições locais vêm sendo trazidos em pauta principalmente quando se diz respeito a valorização, onde podemos através de imersões nessas comunidades conhecer um pouco de suas vivências e entender os processos e ensinamentos que são adquiridos e repassados de forma empírica para as gerações seguintes. Destacamos assim que, essas pesquisas encontraram através do VEm Brasil e da publicação do e-Almanaque EtnoMatemaTicas Brasis uma possibilidade de divulgação para a comunidade científica nacional e internacional, assim, podendo fazer um link com ações que são realizadas em outros estados e países, no caso dos autores que vos escrevem, o foco da pesquisa são as comunidades quilombolas e a publicação nos possibilitou pensar atividades interdisciplinares a partir de projetos desenvolvidos em outros estados da federação. Aqui cabe destacar que o formato do evento e dos lançamentos, possibilita uma conexão com diversos pesquisadores em espaços diferentes, através do formato virtual. Aqui externamos os nossos desejos para que eventos como o VEm Brasil, que gerem produções como e-Almanaque EtnoMatemaTicas Brasis possam ser cada vez mais frequentes no país, assim teremos uma rede colaborativa de pesquisas e pesquisadores em Etnomatemática, que além de fortalecer os ideais do programa, contribuem com melhorias da qualidade do ensino nos mais diversos níveis e modalidades e conseqüentemente promovem um resgate histórico social de diversas comunidades e ampliam a valorização cultural dos mais diversos grupos sociais.

Figura 01 - Balneário do Quilombo do Curiaú.



Fonte.: Portal do Amapá

### Desdobramentos do lançamento itinerante no Maranhão

Ana Priscila Sampaio Rebouças

O estado do Maranhão está representado no e-Almanaque EtnoMatemaTicas Brasis por meio de cinco publicações que versam sobre as temáticas da formação de professores e práticas pedagógicas no contexto da pluralidade e da valorização de culturas, saberes e espaços educacionais.

Corroborando da filosofia expressa no e-Almanaque, os autores maranhenses mobilizaram esforços para divulgá-lo em todo o território estadual, contatando pesquisadores de diferentes cidades e instituições para compartilhamento do hiperdocumento. Esse contato inicial culminou no lançamento itinerante exibido no canal VEm Brasil no dia 27 de fevereiro de 2021 e no estabelecimento de parcerias para o desenvolvimento de ações formativas embasadas no Programa Etnomatemática.

Uma destas ações consistirá na realização de conferências com professores da educação básica de Barra do Corda, município que concentra parte significativa das pesquisas em Etnomatemática no Maranhão, e contará com o apoio da Secretaria Municipal de Educação. Tais conferências contribuirão para a divulgação do Programa Etnomatemática, e para o desenvolvimento de práticas pedagógicas criativas e acolhedoras pautadas no contexto cultural do próprio município.

Outra ação em andamento é fruto de um convite da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA e consiste na organização de um curso de curta duração, 100% on-line e com certificação, sobre o Programa Etnomatemática, a ser ofertado pela plataforma de cursos abertos da UEMA, a Eskada, a qual conta com mais de 500 mil inscritos distribuídos em cerca de 60 países.

Assim, considera-se que o Lançamento Itinerante do e-Almanaque EtnoMatemaTicas Brasis no Maranhão foi um evento de grande relevância para a popularização e ampliação das discussões sobre Etnomatemática e contribuirá significativamente para o despertar de novos pesquisadores na região.

### BDEm: deposite e busque referências em Etnomatemática EM UM ÚNICO LUGAR

No site, clique em "Envie sua contribuição"



sites.google.com/view/etnomatematicas



A Reunião Latino-Americana de Matemática Educacional (Relme) é um encontro anual de pesquisadores, professores, alunos de graduação ou pós-graduação e pessoas interessadas em educação matemática, convocado pelo Comitê Latino-Americano de Matemática Educacional (Clame), sendo a sede de forma virtual sincrônica nesta 34ª edição, o Centro Universitário Ocidental (Cunoc), da Universidade de San Carlos de Guatemala (Usac), da cidade de Quetzaltenango, Guatemala. Este evento promove o desenvolvimento da disciplina na região através da apresentação de pesquisas; a troca de experiências e propostas teórico-metodológicas entre colegas que se dedicam ao ensino da matemática; a inter-relação entre instituições e autoridades, compartilhando sua visão de diferentes culturas e tradições educacionais.

### Red Internacional de Etnomatemática Faça parte, gratuitamente.

Acesse: [www.etnomatematica.org/](http://www.etnomatematica.org/)

Clique em **Registrar-se**

**Atente que as solicitações estão em espanhol!**

1 Coloque seu e-mail      2 Digite uma senha e confirme-a

3 Preencha seus dados pessoais:

**Nombres – Nomes** \* Ex: João, Maria, João Marcos, Maria Clara

**Apellidos – Sobrenomes** \*      País: seleccione  
Ex: Silva, Santos Silva, Santos da Silva.      **Brasil**

**Ciudad – Município** \* Por favor, após escrever o nome do seu Município, acrescente a sigla do seu Estado.

4 Finalize, clicando em **Crea tu cuenta**



**Você é bem-vindo(a)!**  
EtnoMatemaTicas  
Facebook e Instagram

Red Internacional de Etnomatemática **Brasil**