

31º Boletim Edição Especial VIII SIPEM volume 1

Esta Edição especial dedica-se aos trabalhos apresentados no GT-05 Educação Matemática e Cultura, parte da programação do VIII SIPEM – Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, que aconteceu entre os dias 22 e 27 de novembro de 2021.

Com o tema “Educação Matemática, pandemia, pós-Pandemia e a atualidade: implicações na pesquisa e nas práticas de ensinar e aprender” o GT-05 contou com a participação de diferentes pesquisadores etnomatemáticos. Para a composição desta edição do boletim, contamos com a colaboração do coordenador do GT-05, professor Dr. Milton Rosa, e de mais onze pesquisadores, que aceitaram o convite e enviaram seus textos. Os seis textos recebidos estão apresentados em três volumes.

Aproveitem a leitura!!!!

Coordenação [RedINET-Brasil](http://www.redinet-brasil.org)



GT05 – História da Matemática e Cultura

Prof. Dr. Milton Rosa

Coordenador do GT05

Triênio 2018/2021

Para o VIII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (VIII SIPEM), o GT5 História da Matemática e Cultura, recebeu 20 comunicações que foram aprovadas, apresentadas e discutidas nas dez sessões realizadas durante os cinco dias de evento, conforme as suas semelhanças conceituais e investigativas. Esse evento ocorreu virtualmente, de 22 de novembro de 2021 a 27 de novembro de 2021, sendo organizado pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU), com o apoio da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional Minas Gerais (SBEM-MG) e da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM-Nacional).

É importante destacar que com a crise pandêmica da COVID-19, a partir de março de 2020, houve a necessidade de que o VIII SIPEM fosse realizado de maneira virtual por meio da utilização da plataforma EVEN3, modificando a dinâmica de apresentação dos trabalhos do grupo que ocorriam de maneira presencial, possibilitando outras maneiras de interação entre os participantes, apesar das dificuldades logísticas de organização de grupos de pesquisa e eventos virtuais.

No entanto, esse fato também oportunizou a submissão de mais trabalhos, pois houve um aumento de 66,7% em relação ao SIPEM anterior, passando de 12 trabalhos submetidos e aprovados em 2018 para 20 trabalhos submetidos e aprovados em 2021, bem como possibilitou a participação de um número maior de participantes nas atividades propostas pelo grupo durante a realização do evento.

É importante destacar que, conforme o cenário atual, os participantes do GT05 se posicionam contrariamente ao enfraquecimento do desenvolvimento de políticas educacionais específicas para as comunidades tradicionais brasileiras, rechaçando todo e qualquer ataque aos seus membros. Desse modo, os participantes deste grupo mantêm o mesmo posicionamento destacado no VII SIPEM.

Um Olhar Sobre a Produção Científica em Etnomatemática da FEUSP

Marília Prado

Ana Paula dos Santos

Rodrigo Tadeu Pereira da Costa

A perspectiva da Etnomatemática levou para a Educação Matemática discussões sobre o caráter social e cultural da Matemática. Ao lançar o Programa Etnomatemática, Ubiratan D'Ambrosio reconheceu a existência de várias matemáticas, o que significa compreender que diferentes grupos, em diferentes ambientes, são capazes de adquirir conhecimento por meio de uma maneira própria de lidar com determinada situação.

As obras de D'Ambrosio têm influenciado diversos pesquisadores ao contribuir para discussões do ponto de vista histórico, político, social e pedagógico da Matemática. Por esse motivo, entende-se que o Programa Etnomatemática não se restringe a uma teoria fechada, mas que se encontra em movimento, sempre com a possibilidade de desenvolvimento.

Motivados por essas considerações, apresentamos no VIII SIPEM um mapeamento das dissertações e teses defendidas no Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP). Nosso objetivo com esta investigação foi o de identificar, a partir dessas pesquisas, a forma como discussões em etnomatemática contribuem com discussões em contextos educacionais. Para isso, propusemos a análise de duas categorias: 1) Na Educação, identificando pesquisas que foram realizadas em um ambiente específico, por meio de observações, estudos etnográficos, estudos de caso, propostas de atividades e/ou oficinas práticas; 2) Para a Educação, identificando pesquisas que foram realizadas por meio de revisão e/ou análise bibliográfica/documental ou de narrativa e ensaios teóricos a respeito do Programa Etnomatemática, onde o pesquisador indica uma possibilidade de mudança e/ou um suporte teórico trazendo discussões para a Educação.

Ao todo, são 26 pesquisas em etnomatemática defendidas na FEUSP entre 2002 e 2021. Após análise, verificamos que as ideias de Ubiratan D'Ambrosio são direta ou indiretamente utilizadas pelos pesquisadores. Isso nos coloca num movimento contínuo de pesquisas e entendimento de uma educação que compreende as verdades individuais, considerando propostas sem amarras e definições fechadas, e que valorizam e respeitam os contextos sócio-culturais dos indivíduos ou comunidades envolvidos no processo. Além disso, é importante observar que todas as pesquisas analisadas foram realizadas a partir de 2002, o que pode ter relação com a criação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Etnomatemática (GEPEM), em 1998, na FEUSP. Por isso, acreditamos que a formação do GEPEM na FEUSP se caracteriza como um marco no desenvolvimento de pesquisas em Etnomatemática.

Anais

www.sbemrasil.org.br/files/sipemviii.pdf



XIV ENEM
Encontro Nacional de Educação Matemática
Educação Matemática, Escola e Docência –
o que nos trouxe Ubiratan D'Ambrosio
De 11 a 15 de Julho de 2022 - Edição virtual

SUBMISSÕES PRORROGADAS ATÉ 05/04/2022

INSCRIÇÕES ABERTAS

www.even3.com.br/xivenem2022/



ISGEm Newsletter

International Study Group on Ethnomathematics

CONVITE - ISGEm Newsletter 20.1

Envie sua contribuição em inglês, português ou espanhol até o dia 30 de abril de 2022 para ser considerada para publicação do próximo número que será publicado em maio de 2022. Arquivos com até 2 páginas para artigos e até 1 página para demais categorias. Envie seus textos para: submissionisgem@gmail.com.