



32º Boletim RedINET-Brasil

Este número traz novidades!

Neste volume, confira: Conexão Virtual Etnomatemática; ICEm-7; curso Eskada sobre Etnomatemática; submissão de Rodas de Debate para o XIV ENEM; e um artigo sobre possibilidades no contexto ribeirinho, do Prof. Dr. Sávio Bicho.

No vol. 2, temos: convite para inscrição, envio de fotos e homenagem a Ubiratan D'Ambrosio no II Cruzeiro Matemático; uma apresentação do II Ciclo de Estudos e Debates em Etnomatemática e Etnomodelagem, que será em breve; informes sobre publicação do ISGEM Newsletter 20.1 e sobre o ELEm 3.

Boa leitura!

Coordenação RedINET-Brasil

Chamada para Conexão Virtual Etnomatemática

Estimados(as) membros da *Red Internacional de Etnomatemática* no Brasil, leitores(as) do Boletim RedINET-Brasil e comunidade em geral! Com muito entusiasmo a equipe editorial deste boletim torna pública a chamada 001/2022 para submissão de biografias que serão divulgadas nos boletins seguintes, como parte do projeto "Conexão virtu@l dos pesquisadores em Etnomatemática no Brasil".

O objetivo do projeto consiste em criar conexões e um grande network entre os pesquisadores das mais diversas áreas e instituições do país e que atuam com a etnomatemática no Brasil. Acredita-se que haverá uma maior comunicação, interação e intercâmbio entre os pesquisadores do Brasil e do mundo com a divulgação das pesquisas, contatos e redes sociais.

Poderão submeter biografias pesquisadores brasileiros ou residentes no país há mais de três anos, com titulação mínima de especialista ou que esteja cursando mestrado, que atue ou tenha atuado com Etnomatemática nos últimos cinco anos.

Os(as) interessados(as) deverão enviar um arquivo em .doc, outro em .pdf e uma foto de perfil para o e-mail etnomatematicas.brasis@gmail.com.

O arquivo deverá constar o nome do(a) pesquisador(a), uma pequena biografia contendo a titulação, instituição de vinculação (quando houver) e, as principais pesquisas autorais ou em co-autorias, em etnomatemática, desenvolvidas na última década. Quando possível, faz-se importante deixar o link do(s) resultado(s) da(s) pesquisa(s) para acesso aos arquivos.

O arquivo deverá contar com no máximo 35 linhas, o corpo do texto com espaçamento de 1,15 e o texto deverá estar justificado.

Ao final da biografia é importante que o pesquisador deixe os principais contatos que poderão ser divulgados com a comunidade científica, entre eles o username das principais redes sociais, tais como, twitter, facebook, instagram e linkedin.

Por fim, informamos aos interessados que a divulgação ocorrerá nos próximos boletins e a ordem respeitará a chegada dos arquivos, proporcionalmente divididos pelas cinco regiões do país para que ocorra uma proporcionalidade nas divulgações.

Esperamos sua colaboração e participação,

Equipe Editorial Boletim RedINET-Brasil

Coordenação RedINET-Brasil

Comunidade EtnoMatemaTicas Brasis

Etnomatemática em contexto ribeirinho e implicações ao fazer docente: navegando pelos rios das possibilidades

José Sávio Bicho

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa)

As reflexões que direcionam a proa do meu olhar para a Educação Ribeirinha partem da possibilidade de articular cultura, conhecimentos e prática docente sob a perspectiva da Etnomatemática. Postura essa que mergulha em utopia e esperança para uma Educação Matemática possível de entrelaçar os sujeitos da aprendizagem. Pauta-se em possibilidades para um ensino dialógico, para além das ausências - que também nos mobilizam ao debate. Assim, recorro à tarrafa que lancei na minha pesquisa de mestrado, em que investiguei abordagens de ensino e aprendizagem de Matemática em classes multisseriadas de escolas ribeirinhas da realidade amazônica, sob a perspectiva de uma alfabetização matemática como caminho para a aprendizagem no mundo das relações matemáticas, na perspectiva de tessituras teóricas no campo da Etnomatemática. A partir daquela pesquisa, identifiquei que as práticas de ensino de matemática dos professores investigados restringiam-se às experiências matemáticas referentes ao currículo escolar, sem levar em consideração a riqueza de saberes das vivências dos estudantes ribeirinhos. Coaduna, portanto, direcionar o barco nas águas da Etnomatemática, para um fazer docente que dialogue com os saberes da pesca, da localização espacial no deslocamento pelos rios, da coleta e comercialização de açaí, por exemplo. Neste sentido, torna-se fundamental a formação continuada dos professores atuantes em escolas ribeirinhas, a fixação de professores nas comunidades - visando maior interação com a cultura local-, investimentos nas estruturas das escolas, elaboração de materiais didáticos para o ensino de matemática em escolas ribeirinhas. Em suma, sugere-se a potência da Etnomatemática para remar pelos estudos dos saberes socioculturais dos ribeirinhos, atracando o barco nos portos e trapiches do diálogo dos saberes, o que requer desobediência epistêmica tendo em vista a construção de conhecimentos interculturais dos saberes matemáticos vividos - escolares e tradicionais.

7ª Conferência Internacional de Etnomatemática Primeira Chamada

A 7ª Conferência Internacional de Etnomatemática (ICEm-7) será realizada virtualmente de 7 a 10 de dezembro de 2022. Pela primeira vez, a ICEm-7 será sediada conjuntamente por instituições acadêmicas nas Filipinas, Indonésia, Nepal e Papua Nova Guiné. Esses países pertencem a uma região culturalmente diversificada, onde há uma bolsa florescente em etnomatemática. O tema da conferência é: Etnomatemática: Abraçando Diversos Sistemas de Conhecimento para a Justiça Social e a Paz. A data limite para a submissão de trabalhos é 30 de julho de 2022. Prazo de Inscrição: de 31 de outubro de 2022 a 5 de dezembro de 2022.

Milton Rosa
Presidente do International Study Group on Etnomathematics

Estão abertas
as submissões
de propostas
de Roda de
Debate para o
XIV ENEM



As propostas devem ser enviadas até 20/junho/2022 (23h59min de Brasília) para: xivnem.comissaoacademica@gmail.com

De acordo com a programação, além das vinte Rodas de Debate já aprovadas, temos vagas para outras quatro propostas a serem enviadas pelo público em geral do evento.

OBS: O assunto da roda deve abordar outras temáticas que NÃO tenham sido contempladas pelas 20 rodas já aprovadas e as/os integrantes das rodas NÃO podem ter sido indicadas/indicados como participantes em outras rodas já aprovadas (verifique o documento com as ementas das rodas já aprovadas no link acima).

Link com as normas da submissão https://drive.google.com/file/d/1-EC_uSv_T7Gn65WJfHqTk-hFVQowOkq/vieW?usp=sharing

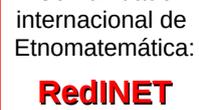
Atenciosamente,

Comissão Organizadora e Científica

**GRATUITO
SEM ANUIDADE**

Faça parte
da maior
Comunidade
internacional de
Etnomatemática:

RedINET



<http://etnomatematica.org/apprelaetpublic/register>



Vem aí o curso on-line
Introdução à Etnomatemática:

múltiplas concepções no e-Almanaque EtnoMatemaTicas Brasis, mais uma oportunidade de aprendizagem mediada por tecnologia. Uma parceria entre autoras do e-Almanaque EtnoMatemaTicas Brasis e a Plataforma Eskada.

A Plataforma de Cursos Abertos Eskada é uma de várias frentes de trabalho da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), por meio do Núcleo de Tecnologias para Educação (UemaNet) para disseminar o Ensino à Distância no Brasil e no mundo. Os cursos são gratuitos, e a certificação é emitida pela UEMA.

Conheça a **Eskada** acessando eskadauema.com/

Ubiratan
D'Ambrosio
Programa
Etnomatemática
em prol do
exercício de
ser (verbo)
humano.

