



#### 35º Boletim RedINET-Brasil

Este último número do 6º ano de nosso Boletim RedINET-Brasil está recheado de informações.

No volume 1: pedimos seu apoio e participação na campanha de criação do Dia da Etnomatemática em 08 de dezembro; convidamos você para contar sua história no projeto Conexão Virtu@! Etnomatemática; apresentamos a coordenação RedINET-Brasil 2022-2024. No volume 2, membros da equipe de organização falam do ICeM7, a ocorrer na próxima semana, e do ELEM 3, ocorrido no Chile em setembro/2022. O volume 3 dedica-se ao CBEM6, ocorrido em Tocantins, em novembro. Os volumes 4, 5 e 6 concentram-se na construção da rede de pesquisadores do Conexão virtu@!.

Neste volume, escrevem suas biografias os novos coordenadores regionais da RedINET-Brasil: José Roberto da região Sudeste e João Severino da Centro-Oeste.

No mais, outros informes do interesse de etnomatemáticos e afins.

Coordenação RedINET-Brasil

#### José Roberto Linhares de Mattos

Olá! Sou conhecido como Linhares, meu nome de referência é Mattos e vários amigos me chamam de Zé. Fiz licenciatura e bacharelado em Matemática na Universidade Federal Fluminense - UFF e, ao término, fiz mestrado, também em Matemática, na

área de Geometria Diferencial, na Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ. Com título de Mestre em Matemática, fiz um concurso para professor assistente do Departamento de Matemática da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ, assumindo o cargo de professor em dezembro de 1991. Posteriormente, fui fazer doutorado no Programa de Engenharia de Sistemas e Computação da UFRJ, onde trabalhei com equações diferenciais parciais. Os resultados da tese foram apresentados na Fifth Mississippi State Conference on Differential Equations and Computational Simulations, realizada na Mississippi State University em 2001, e publicados no Electronic Journal of Differential Equations. Entretanto, nessa época eu comecei a me interessar por etnomatemática, lendo o livro de Ubiratan D'Ambrosio, "Etnomatemática – elo entre as tradições e a modernidade". Até que em 2004 fui convidado a atuar como docente do quadro permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação Agrícola da UFRRJ, onde permaneço até hoje, e no qual passei a me dedicar à pesquisa em etnomatemática. Em 2005 saí da UFRRJ e fui para a UFF, onde hoje sou Professor Titular do Instituto de Matemática e Estatística. Dessa forma, trabalhei com as duas áreas de pesquisa, Matemática e Educação Matemática, escrevendo artigos tanto em etnomatemática como em equações diferenciais parciais, até 2014, ano em que fui fazer um pós-doutoramento no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, trabalhando com "Educação Matemática em Ambientes Multiculturais", no Projeto Fronteiras Urbanas: a dinâmica de encontros culturais na educação comunitária, da Fundação para a Ciência e a Tecnologia - FCT, Portugal, coordenado pela pesquisadora Mônica Mesquita, a qual eu fui apresentado pelo Ubiratan D'Ambrosio. No ano 2014 ainda publiquei o artigo stability and uniqueness of the solution of an ill-posed elliptic problem, e em 2015 fui convidado a ingressar como docente colaborador no Programa de Doutorado da Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática (Reamec). Assim, minha atuação na etnomatemática, com pesquisas, orientações de teses e dissertações, no contexto da educação do campo, educação quilombola e educação escolar indígena se tornou prioritária. Venho desenvolvendo pesquisas junto ao grupo de pesquisa internacional Educação em Fronteiras (EmF), o qual coordeno, e do Grupo de Estudos e Pesquisas em Etnomatemática e Cultura (Gepec), coordenado pela pesquisadora Sandra Mattos. Fui eleito Coordenador Regional Sudeste da RedINET – Brasil para o período 2022-2024. Mais informações sobre minhas atividades encontram-se em <http://lattes.cnpq.br/1508772914490157> e meu e-mail é [jrlinhares@gmail.com](mailto:jrlinhares@gmail.com).



#### Conexão Virtual Etnomatemática

#### João Severino Filho

Meu nome é João Severino Filho, filho de Benedita Carneiro dos Santos e João Severino dos Santos. Sou casado com Marli e pai de Sávio, João Daniel e Gabriel.



O sobrenome Severino é da parte do meu avô, Augusto Severino dos Santos, retirante nordestino. Nasci na cidade de Goiás/Go, de Cora Coralina, em 23 de junho de 1965, onde vivi até a adolescência.

Em 1985, vim para o Mato Grosso, Região do Araguaia, e iniciei minha vida docente, quando ouvi pela primeira vez o termo Etnomatemática, pelos professores Eduardo Sebastiani e Marineuza Gazzetta, da Unicamp, então assessores do Projeto Inajá, de formação de professores. A partir de 1989 passei a compor a equipe de uma escola destinada a filhos de produtores da agricultura familiar. Nesse projeto, pela primeira vez, assumi as aulas de Matemática, para turmas de 5ª a 8ª séries, quando busquei praticar meu entendimento sobre Etnomatemática. Na época tínhamos pouco acesso à produção científica sobre Educação Matemática. A "Escola do Boqueirão" funcionava em regime de alternância (escola x comunidade), o que fortalecia as aprendizagens a partir de observações dos saberes praticados pelas famílias dos alunos e as reflexões produzidas na escola.

Entre 1992 e 97, cursei Licenciatura em Matemática pelo Projeto Parceladas da Universidade do Estado de Mato Grosso, na cidade de Luciara/MT, quando tive mais acesso aos textos do Prof. Ubiratan. Após, passei a atuar como docente da Educação Superior, "Projeto Parceladas". Em 1999, fui para a Cidade de Cáceres, com minha família, onde atuei por contrato na Unemat e me efetivei pelo concurso de 2006.

Desde 2001 faço parte da equipe de docentes da Faculdade Indígena Intercultural – FAINDI/UNEMAT. Todas as reflexões feitas a partir da convivência e das observações da dinâmica do encontro entre os povos indígenas e deles com a cultura não indígena resultaram no tema do mestrado "Marcadores de tempo indígenas: educação ambiental e etnomatemática". Esse estudo deu origem a outros questionamentos sobre os conhecimentos de povos distintos, que me conduziram à proposta da pesquisa de doutorado, que tive a honra desenvolver sob orientação do Prof. Ubiratan, de 2012 a 2015, no Programa de Educação Matemática da Unesp de Rio Claro. Ainda hoje, minhas produções acadêmicas têm sido influenciadas pela experiência vivida no doutorado, cuja tese traz o título: Marcadores de Tempo Apyãwa: a solidariedade entre os povos e o ambiente que habitam. Atualmente, sou Professor na Graduação e nos Programas de Pós-Graduação PPGECEM e PPGECEII, da UNEMAT. Membro do Grupo de Pesquisa do CNPQ: EmF - Educação em Fronteiras e líder do Grupo WARÁ - Estudos e Pesquisa em Educação Etnomatemática.

[joaofilho@unemat.br](mailto:joaofilho@unemat.br)

#### RedINET-se!

Red Internacional de Etnomatemática  
Faça parte, gratuitamente.

Acesse: [www.etnomatematica.org/](http://www.etnomatematica.org/)

Clique em [Registrar-se](#)

Atente que as solicitações estão em espanhol!

1 Coloque seu e-mail 2 Digite uma senha e confirme-a

3 Preencha seus dados pessoais:

Nombres – Nomes \* Ex: João, Maria, João Marcos, Maria Clara

Apellidos – Sobrenomes \* Pais: seleccione

Ex: Silva, Santos Silva, Santos da Silva.

Brasil

Ciudad – Município \* Por favor, após escrever o nome do seu Município, acrescente a sigla do seu Estado.

4 Finalize, clicando em [Crea tu cuenta](#)

Você é bem-vindo(a)!

RedINET-Brasil

#### Comunidade Virtual

# EtnoMatemáticas Brasis



[etnomatematicas.brasis@gmail.com](mailto:etnomatematicas.brasis@gmail.com)

Nós apoiamos o

Dia da

# Etnomatemática

(nacional e internacional)  
08 de dezembro

Informe-se e participe:

- assine o abaixo-assinado;

- inclua uma logo de apoio.