

**Público-alvo:** educadores matemáticos ou de áreas afins, da Educação Básica ou equivalente.

**Objetivos:** trocar experiências e contribuir para a constituição do acervo de recursos pedagógicos para uma oficina sobre o Pi a ser ministrada pela CYFEMAT.

**Atividade:** relato individual de ações pedagógicas exitosas e inspiradoras que contemplem três aspectos - investigação, reconhecimento e construção do conceito - considerados nas duas questões motivacionais.

**Fundamentação teórica sugerida:** Construtivismo, Etnomatemática e Educação Matemática Realista (RME).

**Expectativa:** estudantes capazes de responder à questão "Onde está o Pi?" com argumentos próprios e consistentes, justos e éticos, com demonstrações práticas e teóricas, com reconhecimento da importância e pertinência sociocultural: "o Pi está em todo lugar"

## QUESTÕES MOTIVACIONAIS

- I. Considerando o contexto sociocultural discente, como você desenvolve o processo pedagógico para que seus estudantes:
  - **investiguem** os elementos de circunferências e círculos?
  - **reconheçam** o que há de comum em todas as circunferências e círculos?
  - **construam o conceito** do valor do Pi?
- II. Construído o conceito, você desenvolve alguma atividade de pesquisa sobre a aplicação do Pi ao longo da história e na contemporaneidade?

## ORIENTAÇÕES PARA PARTICIPAÇÃO

**I. Quanto ao conteúdo,** relate a experiência escolhida por você, clara e objetivamente, baseando-se nas Questões Motivacionais. Línguas aceitas: espanhol, português e inglês. Você pode incluir fotos, atividades e outros registros que tenham relação direta com a atividade, atentando que o uso de imagem e voz de pessoas que apareçam claramente deve ser autorizado pela própria pessoa ou seu responsável.

**II. Quanto à forma,** há três opções, escolha uma delas:

**1ª) texto** - utilize apenas 02 (duas) páginas para toda a proposta - do título às referências opcionais - incluindo imagens e outros registros. Formatação: word, papel A4, Arial, 12, entrelinhas simples, todas margens com 2,5 cm.

**2ª) vídeo** - tempo de 3 a 5 minutos e acompanhado de título e uma breve síntese/descrição de 100 a 250 palavras com mesma formatação da 1ª opção.

**3ª) podcast** - mesmo tempo, modelo de síntese e formatação da 2ª opção.

## RESULTADO

Os relatos selecionados serão disponibilizados aos participantes da oficina *on-line*, como recurso pedagógico e de inspiração para planejamentos e práticas, e os seus autores serão certificados. **Previsão de ocorrência da oficina:** 15 de junho de 2023.

Submeta seu relato individual - texto, vídeo ou podcast - no [formulário de submissão](#).

**ATENÇÃO:** sua inscrição implica autorização para uso de: seu relato em oficinas sobre o Pi, a serem realizadas pela CYFEMAT; imagem e voz, conforme opção de forma escolhida.

**O Pi está em todo lugar. Onde há Pi, há Matemática. "A [há] Matemática para toda a gente!"**

Atividade inspirada no tema "A Matemática para toda a gente!" do Dia Internacional da Matemática (Dia do Pi) 2023 e nas concepções lúdicas e etnomatemáticas de conhecimento.

**Prazo de submissão: 30 de maio de 2023.**