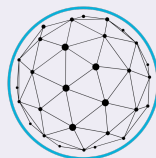
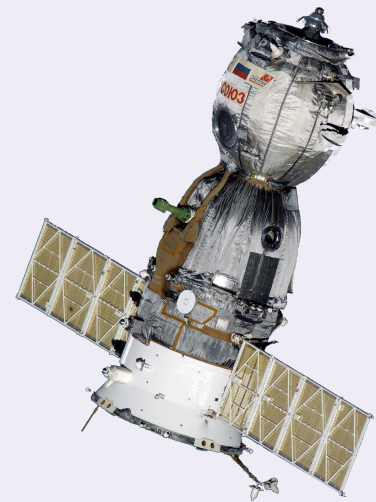
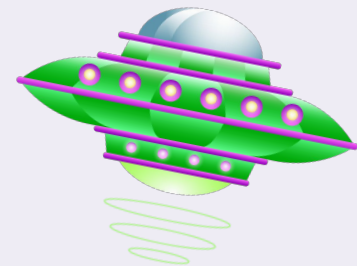


Onde está o π ?

Atividade
Colaborativa



CYFEMAT

RED INTERNACIONAL DE CÍRCULOS
Y FESTIVALES MATEMÁTICOS

INTERNATIONAL NETWORK OF MATH
CIRCLES AND FESTIVALS

EtnoMatemáticas
Brasis



Atribución-NoComercial-CompartirIgual
4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)



CYFEMAT

RED INTERNACIONAL DE CÍRCULOS
Y FESTIVALES MATEMÁTICOS

INTERNATIONAL NETWORK OF MATH
CIRCLES AND FESTIVALS

Onde está o Pi?



Atividade docente *on-line* sobre o número Pi

Público-alvo: educadores matemáticos ou de áreas afins, da Educação Básica ou equivalente.

Objetivos: trocar experiências e contribuir para a constituição do acervo de recursos pedagógicos para uma oficina sobre o Pi a ser ministrada pela CYFEMAT.

Desenvolvimento: relatar ações pedagógicas exitosas e inspiradoras que contemplem três aspectos - investigação, reconhecimento e construção do conceito - considerados nas duas questões motivacionais.

Fundamentação teórica sugerida: Construtivismo, Etnomatemática e Educação Matemática Realista (RME).

cyfemat.org





CYFEMAT

RED INTERNACIONAL DE CÍRCULOS
Y FESTIVALES MATEMÁTICOS

INTERNATIONAL NETWORK OF MATH
CIRCLES AND FESTIVALS

EtnoMatemáticas
Brasis

Onde está o π ?

$$\pi = \frac{c}{d}$$



Expectativa

Que nossos estudantes possam responder com argumentos próprios e consistentes, justos e éticos, com demonstrações práticas e teóricas, com reconhecimento da importância e pertinência sociocultural do Pi:

01010101
01001111001
0101010101
0101011001
10011
1001
01011001
1011
0111
11011001010100101010101



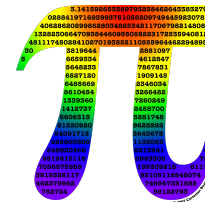
o Pi está em todo lugar.

Onde está o Pi?

1. Considerando o contexto sociocultural discente, como você desenvolve o processo pedagógico para que seus estudantes:
 - **investiguem** os elementos de circunferências e círculos?
 - **reconheçam** o que há de comum em todas as circunferências e círculos?
 - **construam o conceito** do valor do Pi?
2. Construído o conceito, você desenvolve alguma atividade de pesquisa sobre a aplicação do Pi ao longo da história e na contemporaneidade?



Para participar



Quanto ao conteúdo, relate a experiência escolhida por você, clara e objetivamente, baseando-se nas Questões Motivacionais. **Línguas aceitas:** espanhol, português e inglês. Você pode incluir fotos, atividades e outros registros que tenham relação direta com a atividade, atentando que o uso de imagem e voz de pessoas que apareçam claramente deve ser autorizado pela própria pessoa ou do seu responsável.

Quanto à forma, há três opções, escolha uma delas:

1ª) texto - utilize apenas 02 (duas) páginas para toda a proposta - do título às referências opcionais - incluindo imagens e outros registros. Formatação: word, papel A4, Arial, 12, entrelinhas simples, todas margens com 2,5 cm.

2ª) vídeo - tempo de 3 a 5 minutos e acompanhado de título e uma breve síntese/descrição de 100 a 250 palavras com mesma formatação da 1ª opção.

3ª) podcast - mesmo tempo, modelo de síntese e formatação da 2ª opção.

Para participar

Submeta seu relato individual - texto, vídeo ou podcast - no formulário:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfoXzWtEymAjYMdy60R6bFkNII6pYhmEhnNexfChXDo555sTg/viewform>

Os relatos selecionados serão disponibilizados aos participantes da oficina, como recurso pedagógico e de inspiração para planejamentos e práticas, e os seus autores serão certificados.

ATENÇÃO: sua inscrição implica autorização para uso de seu relato nas oficinas sobre o Pi, a serem realizadas pela CYFEMAT e para uso de sua imagem e voz, conforme opção de forma escolhida.





Onde está o π ?

O Pi está em todo lugar.
Onde há Pi, há Matemática.

“A [há] Matemática para toda a gente!”.

Atividade inspirada no tema

“A Matemática para toda a gente!”

Dia Internacional da Matemática (Dia do Pi)
2023 e nas concepções lúdicas e
etnomatemática de conhecimento.



CYFEMAT

RED INTERNACIONAL DE CÍRCULOS
Y FESTIVALES MATEMÁTICOS

INTERNATIONAL NETWORK OF MATH
CIRCLES AND FESTIVALS

Etno**Matemáticas**
Brasis