



38º Boletim RedINET-Brasil

Dando continuidade à proposta do 37º Boletim, este número se volta à pesquisa em Etnomatemática no Brasil. Trazemos mais três grupos existentes, até 2022, no Diretório de Grupos de Pesquisa DGP/CNPq, com o termo Etnomatemática no nome. Assim, foram contemplados todos os que estavam nessa condição e puderam participar. Além disso, trazemos também uma homenagem à Maria do Carmo Domite, a divulgação de um evento no Amapá e outros informes. O Conexão Virtu@l pode ser conferido no anexo e contempla duas biografias de cada região geográfica brasileira.

Abrço,
Coordenação RedINET-Brasil.

Trajecória e vivências do GETUFF

Maria Cecília Fantinato e Adriano Vargas Freitas
Professores da Universidade Federal Fluminense
Coordenadora e vice Coordenador do GETUFF

O Grupo de Etnomatemática da UFF (GETUFF), credenciado no CNPq, foi criado em setembro de 2004 na Faculdade de Educação da UFF e trabalha em dinâmica de grupo colaborativo, incorporando pesquisadores de



diferentes níveis de formação, mestrandos e doutorandos do Programa de Pós-Graduação em Educação, assim como professores das redes de educação básica. Em parceria com o Grupo de Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos da UFF (GPEJA), suas reuniões acontecem semanalmente. Com o advento da pandemia da Covid-19, elas passaram a ser feitas de forma remota, mas desde meados de 2022 temos intercalado com reuniões presenciais, sempre às 6as feiras de manhã. Uma de nossas frentes tem sido a análise crítica da produção acadêmica brasileira em etnomatemática, visando destacar tendências, desafios e impasses, de modo a contribuir para as reflexões sobre a área. Temos nos dedicado também ao estudo de referências de áreas que dialogam e contribuem para o aprofundamento das principais questões da etnomatemática, como a antropologia, a sociologia, a filosofia e a educação, debatendo temas como: movimentos sociais, pesquisa etnográfica, diversidade/desigualdade, decolonialidade, narrativa histórica da etnomatemática, interculturalidade, questões curriculares, processos informais de aprendizagem, articulação entre saberes das práticas sociais e saberes escolares.

Em 2014, organizamos o Encontro de Etnomatemática do Rio de Janeiro (ETNOMAT-RJ), que resultou posteriormente no estudo dos anais do evento e na publicação do livro do grupo. Dentre as diversas produções desenvolvidas por integrantes do GETUFF, destacamos a produção do dossiê "A perspectiva decolonial da etnomatemática como movimento de resistência", publicado em 2021 na Revista da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional São Paulo. Em todo este período de atuação foram implementados diversos projetos de cursos, oficinas e eventos, sendo um dos mais recentes, relacionados à formação do professor de matemática indígena para uma educação intercultural, em outubro de 2022. Nele, contamos com a participação dos professores Kécio Leite (UNIR), Cristiane Ambé Gavião (SEDUC-MT) e Adriano Pawah Suruí (SEDUC-RO), com mediação da Coordenadora do GETUFF. Estas e outras produções têm gerado diferentes parcerias nacionais e internacionais, gerando a ampliação da abrangência da atuação do Grupo e contribuindo para a visibilidade internacional da produção etnomatemática brasileira. A pesquisa em curso da Coordenadora do Grupo investiga as marcas da produção acadêmica brasileira na pesquisa etnomatemática europeia, cujo tema resultou de trabalho conjunto com o pesquisador francês Eric Vandendriessche (CNRS e Université de Paris), colaborador internacional desde 2013.



JOURNAL OF MATHEMATICS AND CULTURE
journalofmathematicsandculture.wordpress.com

JMC - EDIÇÕES ESPECIAIS 2023

- ★ Anais do II Ciclo de Estudos e Debates em Etnomatemática e Etnomodelagem - II CEDEE
- ★ O Grupo de Pesquisa de Etnomatemática da Universidade Federal de Ouro Preto – GPEUfop

II Ciclo de Estudos e Debates em Etnomatemática e Etnomodelagem - II CEDEE **Breve**



ISGEm Newsletter

International Study Group on Ethnomathematics

Volume 21
Number 1
May 2023
ISBN:
978-65-00-21695-0

https://drive.google.com/file/d/1c_ePgZaw8DnOoEX0BHx5-HY_Tg_bxduV/view?usp=sharing

Taller Matemático

ETNOMATEMÁTICA BRASIL

¿Dónde está π ?

Olenêva Sousa y Héctor Rosario



FECHA: 15 DE JUNIO DE 2023

5 pm Centroamérica y CDMX

6 pm Colombia y Panamá

7 pm Caribe

8 pm Brasil y Argentina

¡INSCRÍBETE!
cyfemat.org/workshops

Submissões PRORROGADAS

09 de junho de 2023

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfoXzWtEymAjYmDy6OR6bFKNII6pYhmEhnNexfChXD055sTg/viewform>

Inscrições:

www.cyfemat.org/workshops

FESTIVAL DE VÍDEOS DIGITAIS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA



Produza seu vídeo sobre matemática

e não fique de fora do festival

Palestras, oficinas, mesas redondas e muito mais...



CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO
14 e 15 de Setembro de 2023
UNESP Rio Claro

Realização:
unesp CNPq autêntica

www.festivalvideomat.com/

Já agendou sua viagem?

"Explorando rutas culturales prehispánicas a bordo de un Crucero Matemático"
14 y 15 de julio 2023



Save the date

www.cyfemat.org/crucero

Nos dias 22 e 23 de junho de 2023 no Campus Macapá do Instituto Federal do Amapá (IFAP) ocorrerá o **3º Encontro de Práticas, Pesquisa e Produção Matemática no Amapá**, para discutir temas relacionados à Matemática. O evento surge como uma oportunidade para que estudantes, profissionais e interessados em diversas tendências de pesquisa em matemática, possam aprofundar seus conhecimentos e pesquisas, aproveitando o ensejo em participarem de palestras, minicursos, oficinas, comunicações científicas e mesas redondas promovidas pelas coordenações dos cursos de Licenciatura em Matemática de quatro instituições que oferecem o curso no estado do Amapá. Convidados do IFAP, instituições parceiras do evento e professores de outros estados e países devem participar das atividades. No primeiro dia o evento terá como ministrante na palestra de abertura, a professora Dra. Sandra Mattos (PPGEA/UFRJ), pesquisadora na área de Etnomatemática que terá como temática "Conversando sobre Metodologia Científica e Produção em Pesquisa". Em seguida a comunidade acadêmica deve fazer apresentações de comunicações científicas em forma de pôsteres. Na tarde do primeiro dia devem ocorrer sete minicursos com temáticas diversas ministrados por professores da UNIFAP, IFAP, UEAP e FAMAT. O segundo dia continua com uma mesa redonda híbrida mediada pelo Dr. Romaro Silva (IFAP) com a participação dos pesquisadores doutores: Darlene Saraiva (IFAM), José Linhares (UFF), Aldo Parra (Unicauca-CO) e Pedro Palhares (UMinho-PT); a conversa terá como objeto as pesquisas em etnomatemática com povos originários e ancestrais. Após a mesa teremos duas palestras, uma tratando sobre o ensino de matemática, cultura amazônica e questões étnico-raciais com o Dr. Elivaldo Custódio (UEAP) e outra sobre matemática aplicada à astrofísica com o Me. Helington Franzotti (IFAP). À tarde a programação segue com seis minicursos de temas diversos ministrados por professores das quatro instituições, além de uma formação para professores de educação básica voltada para trilhas de aprofundamento em matemática dentro dos itinerários formativos da BNCC considerando o Referencial Curricular Amapaense do ensino Médio, ministrado pelo Me. Gláucio Brasil (SEED-AP). As atividades são coordenadas pelo colegiado do curso de Licenciatura em Matemática do IFAP, em parceria com a UNIFAP, UEAP e FAMAT. <https://doity.com.br/pratica-pesquisa-e-producao-matemática-no-amapa>