

20h00 (Brasília, Argentina) - **19h00** (Caribe) - **18h00** (Colômbia, Panamá) - **17h00** (América Central, Cidade do México)

INSCRIÇÕES ABERTAS: www.cyfemat.org/workshops

TEMPO	AÇÕES E CONSIDERAÇÕES INICIAIS	
20h00 a 20h10	Acolhimento dos palestrantes e participantes - Héctor Rosario	
	Apresentação da proposta de desenvolvimento das atividades	
	Breves considerações sobre: <ul style="list-style-type: none"> ★ Etnomatemática - Olenêva Sanches Sousa ★ Construtivismo e Educação Matemática Realista (EMR) - Héctor Rosario 	
COMUNICAÇÕES DOS RELATOS DE EXPERIÊNCIA		
TEMPO	PALESTRANTE	TÍTULO
20h10	Ezequias Adolfo Domingas Cassela (Angola e São Paulo, Brasil)	De um Pi "outro" atrelado na técnica da construção de um cesto de base circular, para o Pi da Matemática escolar/acadêmica
20h20	Camila Santos da Silva (São Paulo, Brasil)	Onde está o Pi?
20h30	Dayene Ferreira dos Santos (São Paulo, Brasil)	A razão de existência do π : uma breve experiência
20h40	Alexander Cavalcanti Valença (Pernambuco, Brasil)	A Geometria da Sombrinha do Frevo: a identificação do diâmetro da circunferência e o reconhecimento do conceito de "pi" (π) no Frevo
20h50	Suelen Mariane Evangelista de Araújo (Bahia, Brasil)	A Matemática nos rodeia
21h00	Cláudia Teles Santana (Bahia, Brasil)	Onde está o Pi e para que serve?
21h10	Edcarlos da Silva Costa (Bahia, Brasil)	Afro Pi Radiano
21h20	Teresa Ema Fernández (Buenos Aires, Argentina)	La racionalidad de este irracional
21h30	Bertha Ivonne Sánchez Luján (Chihuahua, México)	¿Dónde está Pi? Su relación con los números complejos
21h40	Participação do público e discussões Mediadoras: Greisy Winicki-Landman e Olenêva Sanches Sousa .	
21h55	Encerramento	