



39º Boletim RedINET-Brasil

Leitores e leitoras do Boletim RedINET-Brasil, este número, em três volumes, se propõe a apresentar discussões recentes em Etnomatemática promovidas por pesquisadores que defenderam suas dissertações ou teses a partir de 2021.

Um passeio pelas regiões geográficas brasileiras evidencia que a pesquisa em Etnomatemática é efervescente em todo o país.

Mais uma vez, o Conexão Virtu@l traz duas biografias de pesquisadores de cada região. Informes sobre eventos, livros e outros da área complementam esta edição.

Abraço,
Coordenação RedINET-Brasil.

Olá, prezados leitores! Me chamo **Uylma Freitas de Sant'Ana** e sou professora de matemática do município de Tracunhaém, estado de Pernambuco.

Tive o privilégio de conhecer o Programa Etnomatemática durante a disciplina Prática em sala de aula no Mestrado Profissional em Educação pela Universidade de Pernambuco - Campus Mata Norte. Esta disciplina me fez reconhecer que a prática docente precisava ser embasada epistemologicamente e pedagogicamente.

A partir daí, comecei a refletir na minha prática docente e explorar os aspectos do contexto cultural local dos meus estudantes, artesanato em cerâmica do município de Tracunhaém-PE para contextualizar o conteúdo curricular de proporção. Este artesanato é a principal atividade econômica e cultural deste município, sendo considerado a "Capital do Artesanato em Cerâmica", título designado pela Assembleia Legislativa do Estado de Pernambuco - ALEPE em 16 de março de 2016.

O interesse espontâneo pelo objeto matemático proporção na minha pesquisa, não se trata de uma escolha ao acaso, emergiu das visitas in locus, a partir de conversas com os trabalhadores dos 73 núcleos de produção de artesanato em cerâmica deste município. As visitas a estes locais nos levaram ao tema, "A Etnomatemática no âmbito do artesanato em cerâmica: Contribuições para o ensino de proporção numa perspectiva ausubeliana".

Portanto, este estudo oportunizou um curso de extensão pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC-UPE) para os professores de matemática da Rede Municipal de Tracunhaém e para os estudantes de Licenciatura de Matemática da Universidade de Pernambuco com uma carga horária de 60 horas. Além disso, desenvolvemos em colaboração entre os pares, uma proposta didática para o Ensino Fundamental Anos Finais sobre o conteúdo de proporção, associada à Etnomatemática no âmbito da cultura local, artesanato em cerâmica do município de Tracunhaém-PE e a Teoria da Aprendizagem Significativa (TAS) de David Ausubel.

No mestrado, José Roberto da Silva foi meu professor e meu orientador. Nosso objetivo é dar continuidade aos estudos realizados e implantar no município de Tracunhaém, um ateliê pedagógico denominado "Olaria dos Saberes", para realização de aulas, oficinas, pesquisas e extensão.

Apropriação de práticas de numeramento na EJA/Projeja em comunidades quilombolas do estado Amapá - Brasil: A etnomatemática como possibilidade de ensino



Recebendo o título de destaque pelo mérito e pelo caráter inovador, o membro da RedINET Brasil, **Romaro Silva**, com a orientação de Pedro Manuel Baptista Palhares (Uminho) e José Roberto Linhares de Mattos (UFF), defendeu em janeiro do ano em curso, sua tese de doutorado no Programa de Pós-graduação em Ciências da Educação, no Instituto de Educação (IE) da Universidade do Minho - Portugal (Uminho - PT).

A Etnomatemática e a educação de jovens e adultos são os dois grandes temas que sustentaram a tese, alicerçados à necessidade de uma valorização cultural de comunidades remanescentes de quilombos no Brasil, especialmente para um ensino da matemática que possa valorizar o cotidiano de jovens e adultos e, seus conceitos que são utilizados no dia a dia, também possam ser incorporados para o fazer matemático em sala de aula. O estudo apresentado na tese buscou apresentar a diversidade cultural presente em três das cento e cinquenta comunidades quilombolas do estado do Amapá, em prol de uma equidade para a aprendizagem da matemática em sala de aula por jovens e adultos quilombolas.

A pesquisa contou com visitas, aplicações de questionários, entrevistas e atividades de observação para compreender o modo de vida e as principais atividades de jovens e adultos quilombolas da região, com isso, criou conexões com o ensino da matemática e, ao mesmo tempo, trouxe reflexões sobre como os professores que atuam com alunos na modalidade EJA e PROEJA incorporam e, se incorporam, essa realidade para o ensino da matemática.

A partir da análise desses eventos, identifiquei-se práticas de numeramento mobilizadas pelos sujeitos em suas crenças, modo de vida, modo de fazer e nas suas necessidades de sobrevivência em seus padrões de comportamento e representações, ideia que também é sustentada nas percepções de Paulo Freire, Gerdes, Ubiratan D'Ambrosio, Fonseca, Palhares e Mattos.

Espera-se com este estudo contribuir com uma educação contextualizada e que valorize os mais diferentes saberes matemáticos e grupos sociais, quer em nível local ou global.

Interessados poderão acessar a tese no Repositório da Universidade do Minho:

<https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/83331/1/Romaro%20Antonio%20Silva.pdf>

Contatos com o pesquisador:

romaro.silva@ifap.edu.br

(96)99120- 3017 (Whatsapp)



@etnomatematicas.brasis

Etnomatemáticas
Brasis



Curso virtual, gratuito, 50 horas. certificação

Objetivo: contribuir à compreensão e ampliação da Etnomatemática como Programa de Pesquisa e Teoria Geral do Conhecimento.

eskada
Cursos Abertos da UEMA

eskadauema.com

Faça parte do Doutorado em Educação na Amazônica! Faça parte do EDUCANORTE!



O Programa de Pós-graduação em Educação na Amazônia – PGEDA, oferece vagas para o curso de Doutorado em Educação na Amazônia.

Fazem parte do PGEDA as seguintes instituições: UFPA, UFAM, UFOPA, UFRR, UEA, UFT, UFAC, UNIFAP e UNIR.

A seleção será realizada em três etapas: análise do projeto de pesquisa; prova oral; e análise do currículo

Consulte o período de inscrição e mais informações em:

www.educanorte.proesp.ufpa.br/index.php/br/programa/noticias/todas/365-processo-seletivo-2023-turma-2024



Estimados Leitores,

Informamos e pedimos apoio na divulgação do site do 7º Congresso Brasileiro de Etnomatemática (7º CBEm) que acontecerá em Macapá, Amapá, no período de 17 a 20 de setembro de 2024.

As submissões de trabalhos ocorrerão até 30/12/2023.



7º CBEm

Congresso Brasileiro de Etnomatemática

do Conselho de Etnomatemática e da Associação Brasileira de Etnomatemática

Macapá - 17 a 20 de setembro de 2024

Acessem a plataforma:

even3.com.br/7-congresso-brasileiro-de-etnomatematica-cbem-324105/

Clicando nas modalidades, abrirá o anúncio do evento com descrições dos Eixos.

Não esqueçam de seguir o instagram oficial do evento e ficar por dentro de todas as atualizações

<https://instagram.com/7cbem?>

Esperamos por vocês em Macapá.

Um abraço,