



40º Boletim RedINET-Brasil

Caros(as) leitores(as), chegamos ao número 40 do Boletim RedINET-Brasil, fechando o seu 7º ano de publicação! Neste bimestre damos continuidade à apresentação de discussões recentes em Etnomatemática por pesquisadores/as que defenderam suas dissertações ou teses a partir de 2021. Além disso, apresentamos relatos de eventos nacionais e internacionais que contemplaram a Etnomatemática e divulgamos eventos de Educação Matemática e Etnomatemática.

Não esqueçam de acessar o Conexão Virtu@!, que mais uma vez traz duas biografias de pesquisadores de cada região brasileira.

Abraço,
Coordenação RedINET-Brasil.



Estimados Leitores

Informamos e pedimos apoio na divulgação do site do 7º Congresso Brasileiro de Etnomatemática (7º CBEm) que acontecerá em Macapá, no Amapá, no período de 17 a 20 de setembro de 2024.

As submissões de trabalhos ocorrerão até 30/12/2023.



7º CBEm
Congresso Brasileiro de Etnomatemática
As dimensões da Etnomatemática na valorização das identidades socioculturais
Macapá - AP - 17 a 20 de setembro de 2024

Acessem a plataforma em:

www.even3.com.br/7-congresso-brasileiro-e-etnomatematica-cbem-324105/

Clicando nas modalidades, abrirá o anúncio do evento com as descrições dos Eixos.

Não esqueçam de seguir o instagram oficial do evento e ficar por dentro de todas as atualizações: [instagram.com/7cbem](https://www.instagram.com/7cbem).

Esperamos por vocês em Macapá em 2024.

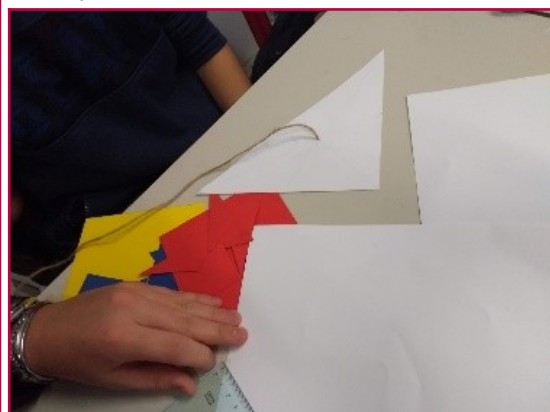
Um abraço,
A organização

Processos migratórios e de ensino nos contextos brasileiro e italiano: um estudo de inspiração etnomatemática

Juliana Nunes

A trajetória acadêmica em Ciências Exatas foi sempre impulsionada por inquietações e desafios, que surgiam durante o processo de ensino e aprendizagem, observando as diferentes formas de “matematizar”, no espaço escolar e não escolar. A partir disso, tive a oportunidade de cursar o Mestrado em Ensino, com foco na aprendizagem em diferentes culturas. Portanto, a dissertação foi desenvolvida por meio da pesquisa de campo e documental, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGEnsino) da Univates, a qual apresenta resultados de uma investigação em dois contextos migratórios, a saber, a região do Vale do Taquari, RS, Brasil, e a de Pisa, na Itália. Centralmente, a investigação teve por objetivo analisar estes contextos e enfatizar questões vinculadas aos processos de ensino de geometria espacial no ensino médio. Os referenciais teórico-metodológicos que sustentaram a investigação estão em consonância com o campo da etnomatemática, na perspectiva de Knijnik et al (2019). Os estudantes imigrantes dos contextos analisados, são de duas escolas públicas da cidade de Pisa e da Província de Pontedera na Itália e de uma escola pública localizada no Vale do Taquari - RS/Brasil. No Brasil foram entrevistados quatro estudantes do Ensino Médio, assim como dois imigrantes haitianos que exercem, em diferentes contextos, a representação da comunidade haitiana em Lajeado - RS. Aliado a isso, foram observadas aulas de Matemática em turmas com imigrantes haitianos e analisados os documentos curriculares como a Base Nacional Comum Curricular, do Brasil. Na Itália, foi realizada a entrevista com uma docente da Província de Pontedera e observações das aulas de Matemática, bem como analisado o currículo escolar de Matemática da escola. Igualmente, em uma escola na cidade de Pisa em classes de ensino médio. A análise dos materiais de pesquisa se deu na perspectiva da análise textual discursiva (ATD), conforme preconizam Moraes e Galiazzi (2016). Os resultados mostraram a possibilidade de elaborar uma sequência didática envolvendo a geometria espacial, que contribuam para o conhecimento matemático e a interação entre as culturas presentes numa sala de aula.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4055383726013027>
E-mail: juliananunes@universo.univates.br



JMC: Edição Especial II CEDEE
Olenêva Sanches Sousa
EtnoMatemáticas Brasil, RedINET-Brasil
Milton Rosa
ISGEm, UFOF, GEUFop
Ana Priscila Sampaio Rebouças
RENOEN/UEPB, IFMA, UEMA
Antonio Francisco Ramos
IFPI, GEPEIP
(EDITORES CONVIDADOS)



JOURNAL OF MATHEMATICS AND CULTURE

Edição Especial / Edición Especial: II CEDEE

II Ciclo de Estudos e Debates em Etnomatemática e Etnomodelagem
II Ciclo de Estudios y Debates en Etnomatemáticas y Etnomodelación

[JMC - II CEDEE: v. 17, n. 5](#)

[JMC - II CEDEE: v. 17, n. 6](#)

[JMC - II CEDEE: v. 17, n. 7](#)

O II Ciclo de Estudos e Debates em Etnomatemática e Etnomodelagem - II CEDEE foi um evento realizado pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Inclusão e Políticas Públicas (GEPEIP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, campus Angical do Piauí (IFPI-CAANG), em parceria com a Red Internacional de Etnomatemática (RedINET), por meio de sua coordenação no Brasil e na região Nordeste do país, e da Comunidade EtnoMatemáticas Brasis. Cita-se ainda a colaboração de pesquisadores de diversas instituições de ensino superior do Brasil e do exterior, que compuseram a Equipe de Organização e a Comissão Científica do evento.

Teve como propósito valorizar e fomentar estudos, debates teóricos, planejamentos e práticas, conforme interesses investigativos e experiências atuais dos autores convidados. Assim, em sua organização envolveu líderes e membros de grupos de pesquisa com foco em Etnomatemática e/ou Etnomodelagem.

Publicadas pelo Journal of Mathematics and Culture (JMC), o II CEDEE teve como produtos as seguintes edições especiais: JMC - II CEDEE: Anais; JMC - II CEDEE: v. 17, n. 5, que reúne discussões voltadas, principalmente, para o sócio-político-cultural; JMC - II CEDEE: v. 17, n. 6, para o prático-pedagógico; JMC - II CEDEE: v. 17, n. 7, Etnomodelagem. As produções, em língua portuguesa e língua espanhola, registram uma multiplicidade de olhares e experiências de pesquisadores-educadores.
Bons estudos!

Red Internacional de Etnomatemática Faça parte, gratuitamente.

Acesse: www.etnomatematica.org/
Clique em **Registrar-se**

Atente que as solicitações estão em espanhol!

1 Coloque seu e-mail 2 Digite uma senha e confirme-a

3 Preencha seus dados pessoais:

Nombres – Nomes * Ex: João, Maria, João Marcos, Maria Clara

Apellidos – Sobrenomes * País: seleccione
Ex: Silva, Santos Silva, Santos da Silva. **Brasil**

Ciudad – Município * Por favor, após escrever o nome do seu Município, acrescente a sigla do seu Estado.

4 Finalize, clicando em **Crea tu cuenta**



Cursos Abertos da UEMA

eskadauema.com

Curso **virtual**, certificação, **50 horas**, objetiva contribuir à compreensão e ampliação da **Etnomatemática** como **Programa de Pesquisa e Teoria Geral do Conhecimento**.