FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

PRIMER ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE INCLUSIÓN EN MATEMÁTICAS

(Por favor, no modificar el formato)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL** | | | |
| Nombre de la Institución educativa (IE) | |  | |
| Municipio / Ciudad |  | Departamento |  |
| Características del IE: Describa en máximo 200 palabras el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros) | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **DATOS DEL PONENTE(ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | |
| Nombre y apellidos |  |
| Documento de identidad |  |
| Cargo en la IE |  |
| Correo electrónico |  |
| Celular |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | | |
| Título de la experiencia significativa | |  |
| Comunidad con la que se desarrolla la actividad | | 1. Comunidad sorda: 2. Comunidad ciega: 3. 3. Comunidad con discapacidad intelectual: |
| Señalar con una X el grado en los que se desarrolla la experiencia significativa (Puede señalar varias opciones) | | Educación Inicial y Preescolar \_\_\_\_\_  Primaria: \_\_\_\_\_ Grado(s):  Secundaria: \_\_\_\_ Grado(s):  Media: \_\_\_\_\_\_ Grado(s): |
| Tiempo de implementación (Indicar el tiempo implementación y las fechas) | de |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **COMPONENTES** | |
| **PROBLEMA O NECESIDAD**  Describa la problemática o necesidad que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.  Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral del estudiante en condición de discapacidad. |  |
| **OBJETIVO (S)**  Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa. |  |
| **FUNDAMENTACIÓN**  Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa. |  |
| **METODOLOGÍA**  Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la educación inclusiva. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento. |  |
| **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.  Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos. |  |
| **RESULTADOS**  Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa enfatizando la revisión de los resultados obtenidos e |  |

|  |  |
| --- | --- |
| introduciendo los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario. |  |
| **Espacios de divulgación** (Opcional)  Registre los enlaces públicos donde se encuentra  alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web) |  |