

Boletim RedINET-Brasil

ago-set2024 - ano 8 - nº 45 - v.2

Red Internacional de Etnomatemática – coordenação Brasil

45° Boletim RedINET-Brasil

O 45° Boletim RedINET-Brasil, em dois volumes, volta-se para eventos que contemplam a Etnomatemática como tema principal ou eixo temático.

O volume 1 traz importantes notícias para o Programa Etnomatemática: ISGEm torna-se uma organização afiliada do ICMI e CBEm7 apresenta um breve cenário da sua programação. Além disso, divulga o IX SIPEM, no qual Etnomatemática é discutida no GT-5. O volume 2 convida os interessados em candidatar-se para ser coordenador(a) de país da RedINET no Brasil (RedINET-Brasil) e traz informações sobre I SPEM-Amazônia e III ETEM e breve relato sobre o II EAEM.

Boa leitura!

Coordenação RedINET-Brasil.

Eleição da Coordenação RedINET-Brasil (2024-2028) no CBEm 7



Tem interesse em candidatar-se? Normas para Candidatura em breve, no site do CBEm7:

www.even3.com.br/7-congresso-brasil eiro-de-etnomatematica-cbem-324105



Matemáticas en juegos tradicionales infantiles de la Costa Caribe colombiana

Acesse o livro gratuitamente: https://investigaciones.uniatlantico.edu.co/o mp/index.php/catalog/catalog/book/201





De 03 a 07 de junho de 2024, na Universidade Federal do Amazonas, foi realizado o II Encontro Amazonense de Educação Matemática (EAEM). O evento teve como temática "saberes e práticas docentes para o ensino de matemática". O EAEM é promovido pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática Regional Amazonas (SBEM-AM) e em sua segunda edição destaca-se como o evento mais relevante do Amazonas na área. O EAEM congrega professores da Educação Básica. docentes e estudantes das Licenciaturas em Matemática e Pedagogia, além de pesquisadores e pós-graduandos. O propósito do encontro foi promover debates, apresentar inovadoras e divulgar pesquisas que enriqueçam o campo da Educação Matemática. O EAEM foi estruturado em torno de temas de pesquisa de alguns dos 16 Grupos de Trabalho (GTs) da SBEM, que são formados por pesquisadores de várias regiões do Brasil. Este ano contou inclusive com a presença de participantes internacionais vindos de países da América Latina. O EAEM teve como meta reunir um vasto número de especialistas e pesquisadores para compartilhar saberes, discutir progressos e desafios no ensino matemático, por meio de comunicações científicas, relatos, pôsteres grupos de discussão. O encontro ainda apresentou palestras e mesas redondas que abordam temas importantes para a Educação Matemática, enfatizando a ligação entre teoria e prática. Busca-se uma maior aproximação das investigações ao ambiente escolar, para que os achados científicos possam impactar positivamente a Educação e as políticas públicas nacionais relacionadas à Educação Matemática. Além disso, o EAEM com palestrantes de outras regiões do país e membros da diretoria nacional da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) e teve o propósito de servir como esquenta para o Encontro Nacional Educação Matemática (ENEM) que em 2025 ocorrerá na capital amazonense na Universidade Federal do Amazonas.

e-Almanaque EtnoMatemaTicas Brasis

[v. 2024, n. 2]

Edição Especial

EtnoMatemaTicas: grupos de Estudo e Pesquisa Previsão de publicação: até outubro/2024.



O I SPEM-Amazônia e III ETEM em Arraias-TO: dois eventos relevantes para a Educação Matemática no Norte e na Amazônia brasileira

Dois eventos relevantes para a Educação Matemática ocorrerão em Arraias, Tocantins, entre os dias 11 e 15 de novembro de 2024. A Universidade Federal do Tocantins (UFT) - Câmpus Universitário Prof. Dr. Sérgio Jacintho Leonor -Arraias - sediará o I SPEM-Amazônia - Seminário de Pesquisa em Educação Matemática na/da Amazônia e o III ETEM - Encontro Tocantinense de Educação Matemática

O I SPEM-Amazônia, realizado de 11 a 14 de novembro, focará na temática "Três décadas de pesquisas stricto sensu em Educação Matemática na Amazônia". O seminário discutirá as pesquisas da região da Amazônia Legal Brasileira, destacando suas peculiaridades e necessidades participação Com educacionais. а pesquisadores renomados, o evento promoverá a integração entre instituições de ensino e incentivará a colaboração interinstitucional e a formação de redes de pesquisa.

Já o III ETEM, que acontece de 12 a 16 de novembro, visa promover a troca de experiências entre educadores, pesquisadores e estudantes, com o tema "A formação e o trabalho do professorpesquisador em Educação Matemática". O evento contará com palestras. mesas redondas, minicursos, oficinas, atividades culturais apresentações científicas em torno de 17 eixos temáticos. Seu obietivo é divulgar estudos e pesquisas em Educação Matemática, assim como experiências de professores/as em formação inicial e de professores/as que ensinam matemática, desenvolvidas principalmente no Estado do Tocantins, buscando, no entanto, fazer interlocução com outros trabalhos desenvolvidos a nível regional e nacional.

Esses eventos proporcionarão uma valiosa oportunidade para acadêmicos e profissionais discutirem inovações e desafios no ensino e na pesquisa em Educação Matemática. Além disso, os participantes poderão explorar as belezas do sudeste tocantinense e do nordeste goiano, visitando pontos turísticos como o Jalapão e a Chapada dos Veadeiros.

A realização destes encontros visa contribuir significativamente para o desenvolvimento da Educação Matemática no Brasil, especialmente nas regiões Norte e Amazônia. A participação ativa de educadores, pesquisadores e estudantes é essencial para o sucesso e a continuidade desses eventos, que buscam inovar e aprimorar as práticas pedagógicas e a formação de professores. Sintam-se todos, todas, todes, convidados!

Para mais informações, acessem o site e sigam as redes sociais do III ETEM e I SPEM-Amazônia.

Site: ojs.sbemto.org/index.php/iiietem Insta: www.instagram.com/etem.oficial/ Site: ojs.sbemto.org/index.php/ispem-amazonia

Aguardamos vocês!

Carinhosamente,

Prof. Dr. Dailson E. Costa (UFT), coordenador do III ETEM e vice-coordenador do I SPEM-Amazônia Prof. Dr. Idemar Vizolli (UFT), coordenador do I SPEM-Amazônia