



<http://www.etnomatematica.org>  
Red Internacional de Etnomatemática  
RedINET

# Primer Boletín



## EEm 4 Cuarto Encuentro Latinoamericano de Etnomatemática

4 al 8 de  
agosto de  
de 2025

*"Comunidades abriendo  
caminos de conocimientos"*

Universidad Udelas - Panamá



Organizan:



Para mayor  
información





# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



## Tabla de contenido

PRESENTACIÓN .....	4
SEDE DEL EEm-4: Universidad Especialidad de las Américas .....	5
OBJETIVOS DEL EEm-4 y EJES TEMÁTICOS.....	6
Objetivos del encuentro .....	6
Ejes temáticos .....	6
DIRIGIDO A .....	9
COMITÉ ORGANIZADOR.....	10
Comité Organizador Local .....	10
Comité Organizador Internacional.....	10
Comité Científico Internacional.....	10
Encuentros Latinoamericanos anteriores .....	11
Apoyan.....	11
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DEL EEm-4 .....	12
PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS .....	14
FECHAS IMPORTANTES .....	15
COSTOS DE INSCRIPCIÓN.....	16
ALOJAMIENTO .....	17
TRANSPORTE .....	18
SOBRE LA RED INTERNACIONAL DE ETNOMATEMÁTICA .....	20
INFORMACIÓN GENERAL DE PANAMÁ .....	21
Geografía e Historia.....	21
Población .....	21
Idioma.....	21



# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



Clima y Huso Horario.....	21
Vestimenta recomendada.....	22
Moneda.....	22
Ingreso a Panamá.....	22
Lugares para conocer.....	24



# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



## PRESENTACIÓN

La Red Internacional de Etnomatemática RedINet y la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), les complace invitarlos a participar del *Cuarto Encuentro Latinoamericano de Etnomatemática ELEM-4*, que se realizará en las instalaciones de UDELAS, en la sede central de Panamá del 4 al 8 de agosto de 2025 y que coincidirá con la celebración de la Revolución Dule de 1925. Habrá una visita a una comunidad guna ubicada en la región Gardi para convivencia con líderes y una escuela del lugar, en la comarca Gunayala.

El ELEM-4 es una oportunidad para los interesados en compartir experiencias e investigaciones en el campo de la Etnomatemática, como es el caso de líderes y pensadores comunitarios, investigadores, docentes, estudiantes, coordinadores de departamentos y público en general.

Bienvenidos a Panamá

Comité Organizar Local  
Comité Organizador Internacional  
Elem-4, Panamá



# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



## **SEDE DEL ELEM-4: Universidad Especialidad de las Américas** Sede Central Panamá

La Universidad Especializada de las Américas, en 2025 cumplirá 28 años. UDELAS ha desarrollado un modelo universitario vinculado a la educación especial y las ciencias de la salud y ya logra alcanzar niveles de excelencia educativa estimables. La experiencia acumulada y el desarrollo institucional académico, constituyen un activo universitario que se transfiere en una calidad de su enseñanza y gestión del conocimiento al estudiante universitario.

Sus autoridades actuales son la Rectora Dra. Nicolasa Terreros Barrios y la Vicerrectora Dra. Doris Hernández.

La Universidad Especializada de las Américas, distinguiéndose por la Educación con Excelencia y Compromiso Social, sigue los lineamientos y tendencias de los organismos internacionales, para mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos panameños, con el fin de garantizar el desarrollo científico, tecnológico, humanístico, económico, cultural y ambiental para el país. Además de la demanda de educación a nivel superior en los pueblos originarios y de difícil acceso de nuestro país.

La sede central de UDELAS, está ubicada en el Corregimiento de Ancón, Albrook, Calle Paseo Diógenes de la Rosa tan solo 15 minutos de la Gran Terminal de transporte Nacional (Albrook) donde se toma la ruta C820 (Ciudad del Saber). Desde este terminal se puede acceder en bus y metro a distintos sitios de la ciudad de Panamá.



## OBJETIVOS DEL ELEM-4 y EJES TEMÁTICOS

### Objetivos del encuentro

- a) Intercambiar experiencias y conocimientos con respecto al abordaje de las matemáticas en diversos ámbitos culturales.
- b) Motivar a todos los participantes al desarrollo de experiencias y la elaboración de propuestas para el fortalecimiento de las investigaciones en Etnomatemática en la región.
- c) Interactuar con profesores y estudiantes con respecto a las experiencias significativas en la Etnomatemática como campo de investigación y su abordaje como enfoque educativo.
- d) Crear conocimiento nuevo y compartido acerca del estado actual de la Etnomatemática.

### Ejes temáticos

#### 1. Etnomatemática en contextos escolares

Este eje temático se refiere a cómo los conocimientos sociales y culturales son problematizados en contextos escolares, sabiendo que los ambientes escolares y no escolares son de naturaleza y de función diferente. Dicha problematización es fundamental para posibilitar una educación con pertinencia cultural. Consideraremos en este eje trabajos cuya intención sea comprender el saber enseñar y el saber aprender en un sistema escolarizado que toma como base la diversidad cultural.

#### 2. Etnomatemática y epistemologías

La fundamentación epistemológica de las investigaciones etnomatemáticas ha sido fuente de reflexiones y debates sobre las formas de producción, validación y legitimación del conocimiento. Estos debates se evidencian en el abanico de exploraciones teóricas y metodológicas que se abre en la Etnomatemática. Consideraremos en este eje propuestas que nos posibiliten crear espacios de indagación conjunta sobre el legado, presente y



# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



devenir de la Etnomatemática (en sus desarrollos sociales y académicos). Aunque estas discusiones en ocasiones se encaran desde nociones clásicas de epistemología, exhortamos a los autores a postular contribuciones que exploren epistemologías alternativas.

### **3. Etnomatemática y lenguajes**

Las prácticas lingüísticas están entrelazadas a la diversidad cultural y epistemológica, y han servido como evidencia del carácter situado de los conocimientos que la Etnomatemática investiga. Los lenguajes orales, escritos, visuales y de cualquier otra índole dan cuenta de los elementos a través de los cuales producimos nuestras formas de significación del mundo. Consideramos en este eje trabajos que exploren prácticas lingüísticas en la producción, transformación y difusión de conocimientos.

### **4. Etnomatemática y su carácter político**

La Etnomatemática se ha interesado en las relaciones de poder que se establecen a través del conocimiento, indagando por los procesos en los cuales un saber se legitima o no. De esta manera, la Etnomatemática procura contribuir a la consolidación de la paz (personal, social, ambiental y militar). Consideraremos en este eje trabajos que relaten y analicen procesos de reconocimiento entre las distintas formas de ser, habitar y entender el mundo. Invitamos a presentar propuestas que aporten a la transformación tanto de estructuras institucionales y políticas como de imaginarios sociales en la búsqueda de formas de reparación, y reconciliación para construir sociedades basadas en la con-vivencia.

### **5. Etnomatemática más allá de los contextos escolares**

La Etnomatemática intenta comprender las formas de ser y de hacer de un sujeto, de la comunidad y de la sociedad a la que pertenece. Dichas formas se constituyen dialécticamente con las necesidades de sobrevivencia y trascendencia, y se asumen desde las relaciones del sujeto con la naturaleza, la universidad y la sociedad. Consideraremos en este eje trabajos de Etnomatemática que establezcan relaciones con otros campos de saber, prácticas y organizaciones sociales.



# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



## **6. Etnomatemática y formación de docentes**

La formación inicial y continuada de maestros de matemáticas generalmente se centra en el estudio de aspectos conceptuales, didácticos, pedagógicos y metodológicos. Sin embargo, estos aspectos no deben ser ajenos a reflexiones de orden social, cultural y político, entre otras. La Etnomatemática contribuye a la incorporación de estas reflexiones a la formación de maestros. Consideraremos en este eje trabajos que discuten sobre procesos de formación de maestros desde la perspectiva de la Etnomatemática.



# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



## DIRIGIDO A

- ☐ Interesados por la etnomatemática, líderes y pensadores indígenas, afro descendientes, migrantes, activistas sociales, campesinos.
- ☐ Estudiantes de pregrado, grado, maestría y doctorado.
- ☐ Maestros y docentes de Matemática en formación y en servicio de todos los niveles educativos: pre- escolar, primario, secundario y universidad.
- ☐ Coordinadores de Departamentos de Matemática, Educación Matemática, Educación, Ciencias Sociales y otras áreas afines.
- ☐ Investigadores de las etnomatemáticas y perspectivas socioculturales en educación matemática



# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



## COMITÉ ORGANIZADOR

### **Comité Organizador Local**

Violorio Ayarza, Coordinador Red Internacional de Etnomatemática- Capítulo Panamá.  
Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas, UDELAS.

Artinelio Hernández, Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas,  
UDELAS.

Deysi Guaynora, Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas,  
UDELAS.

Iguaigdigili López, Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas,  
UDELAS.

Estudiantes de Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural, UDELAS

### **Comité Organizador Internacional**

Hilbert Blanco-Álvarez, Universidad de Nariño, Colombia

Domingo Yojcom Rocché, Universidad del Valle, Guatemala

Carolina Tamayo-Osorio, Universidade Estadual de Campinas, Colombia/Brasil

Aldo Parra, Universidad del Cauca, Colombia

Ana Patricia Vázquez, Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica

Veronica Albanese, Universidad de Granada, España

Wilfredo Alangui, University of the Philippines, Filipinas

### **Comité Científico Internacional**

Armando Aroca, Colombia

Charoula Stathopoulou, Grecia

Darlinda Moreira, Portugal

Domingo Dias, Angola

Edwin Molano, Colombia

Franco Favilli, Italia



# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



Juan Cadena, Ecuador

Hasler Calderón, Guatemala

Ieda Giongo, Brasil

María Eugenia Reyes, Chile

Miriam Micalco, México

Molly Tun, Estados Unidos

Olenêva Sousa, Brasil

Oswaldo Martínez, Venezuela

Roxana Auccahuallpa, Ecuador

Veronica Albanese, España

## **Encuentros Latinoamericanos anteriores**

ELEm-1, 2016, Universidad del Valle, Guatemala. Coordinador Dr. Domingo Yojcom

ELEm-2, 2019, Universidad Nacional de Costa Rica- Sede Sarapiquí. Coordinadora Dra. Ana Patricia Vásquez

Elem -3, 2022, Universidad Católica de Chile UC, Campus Villarrica, Villarrica.  
Coordinadoras Dra. Pilar Peña y Anahí Huencho.

## **Apoyan**

Licenciatura de educación Bilingüe Intercultural, UDELAS

Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas (CIEPI)

Secretaria de Educación y Cultura, Congreso General Guna

Universidad de Nariño, Colombia



# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



## DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DEL ELEM-4

### **PONENCIAS: 20 minutos**

Son reportes de investigación o comunicaciones breves acerca de relatos de experiencias de campo o de aula, innovaciones didácticas, propuestas de temas de investigación, compartir saberes, prácticas culturales, y más. Se presentan de manera individual o colectiva, máximo 4 autores y deben registrarse en orden según el aporte que se haya realizado de mayor a menor.

### **CONFERENCIAS PLENARIAS. Duración 1 hora**

Dirigidas a toda la comunidad, sin actividades alternas. La conferencia plenaria es dictada por un colega invitado por el Comité Organizador del ELEM-4.

### **CARTELES O PÓSTER: Exposición toda la semana**

Son presentaciones con soporte físico cuya información es visual. Puede presentarse experiencias, el proceso de investigaciones, reflexiones teóricas, entre otras. Los carteles deberán contener: problemática, marco teórico, metodología, resultados, conclusiones y referencias. El tamaño será de 0,90m de ancho por 1,20m de alto.

### **ACTIVIDAD DE CAMPO: Duración 1 día**

El ELEM-4 cuenta con una actividad de campo, donde se pretende que el participante comparta saberes y prácticas con el pueblo indígena guna, de la comarca Gunayala, Para esta actividad se realizará un traslado hacia una de las comunidades de Aglidub para participar junto con sus pobladores de la riqueza de conocimientos culturales y sus significados.

**Costo: 70 dólares (Incluye traslado y alimentación)**



# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



## **GRUPOS DE DISCUSIÓN. Al finalizar cada eje temático**

Al finalizar cada eje temático se realizarán grupos de discusión, liderados por colegas invitados por la Comisión Organizadora. Estos grupos se realizarán como cierre a los trabajos temáticos del día, de forma que se desarrolle una realimentación de las temáticas expuestas y se discuta respecto a ellas.



# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



## PRESENTACIÓN DE PONENCIAS O PÓSTER

La plantilla para el envío de trabajos (versión ciega y completa) está disponible en el menú de la página del evento: <http://elem.etnomatematica.org> **Se debe abrir la plantilla y escribir sobre ella siguiendo las normas de formato que se explican allí.**

Por favor, en el texto de las ponencias debe presentar el planteamiento del problema, la revisión de literatura, marco teórico, metodologías, resultados y conclusiones).

**NOTA:** Toda propuesta deberá enviarse únicamente a través de la plataforma del ELEM  
4. <http://elem.etnomatematica.org>



# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



## FECHAS IMPORTANTES

- Recepción de ponencias: hasta de 15 de mayo de 2025
- Corrección y aceptación de ponencias: hasta 1 de junio de 2025
- Publicación de agenda del evento: 15 junio de 2025



# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



## COSTOS DE INSCRIPCIÓN

	Inscripción temprana: hasta 30 abril 2025	Inscripción tardía: 30 junio de 2025	Inscripción durante el evento
Estudiantes pregrado, miembros de pueblos indígenas y afrodescendientes	\$20.00	\$30.00	\$40.00
Profesores de primaria y secundaria	\$30.00	40.00	\$50.00
Profesores Universitarios, Investigadores Estudiantes de posgrado.	\$50.00	\$60.00	\$70.00

En el próximo boletín se definirán las formas de pago para la inscripción para el evento



# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



## ALOJAMIENTO

En el próximo boletín se detallarán aspectos sobre coordinación con los sitios de alojamiento sugeridos. Por el momento se recomienda visitar la página de web para que pueden ir valorando opciones de hospedaje.

Les recomendamos visitar algunos sitios que se encuentran en Casco Viejo de Panamá, Y otras zonas de la ciudad.

Hotel	Ubicación	Contacto
Albrook Inn	Albrook	Contacto +5073151789 reserva@albrookinn.co
Marriott	Albrook	Tel.: +507 -307-0300
Hotel Soloy	Calidonia	<a href="https://www.farandahotels.com/ciudad/panama">https://www.farandahotels.com/ciudad/panama</a>
Hotel Panamá	Vía España	<a href="https://www.farandahotels.com/ciudad/panama">https://www.farandahotels.com/ciudad/panama</a>
Hotel Lisboa	Avenida Cuba, Panamá Ciudad de Panamá.	<a href="https://hotellisboapanama.com">https://hotellisboapanama.com</a>
Hotel Dos Mares	Av. Perú con Calle 30, Panamá City	Teléfono: +507 <a href="tel:+5072276150">227-6150</a>
Hotel Bahía Suites	Av. Perú con Calle 31, Panamá City	<a href="https://hotelbahiasuites.net/">https://hotelbahiasuites.net/</a>
Selina Casco Viejo city	Casco viejo	<a href="https://www.selina.com/es/panama/casco-viejo-panama-city/">https://www.selina.com/es/panama/casco-viejo-panama-city/</a>
Hotel Casa Panamá	Casco Viejo	<a href="https://www.hotelcasapanama.com/">https://www.hotelcasapanama.com/</a>
Tántalo Hotel	Casco viejo	<a href="https://www.tantalohotel.com">https://www.tantalohotel.com</a>



# PRIMER BOLETÍN



## TRANSPORTE

Los vuelos internacionales deben llegar al “Aeropuerto Internacional de Tocumen” en Panamá. Desde este sitio hay varios medios para desplazarse hacia centro de la ciudad de Panamá:

1. Si contrata un taxi tiene las siguientes opciones. Se puede comprar el pasaje en línea o en mismo aeropuerto que te indicará las opciones del costo.
2. También existen los taxis Uber, que para solicitar sus servicios debe descargar una aplicación y solicitar el traslado mediante esta herramienta.
3. Si viajas ligero, puedes tomar metro y comprar la tarjeta, los horarios de lunes a viernes de 5:00 pm a 11:00pm y los fines de semana de 7:00 am a 10 pm. El equipaje permitido 100cm x 75cm x 65cm. Para más información acceder al web: [Guía de Bolsillo -](#)

### Ramal (ES)

**PROYECTO RAMAL AEROPUERTO**

Una obra que nos posiciona al nivel de grandes ciudades internacionales que cuentan con esta importante conexión, facilitándole al viajero, la movilidad, permitiéndole recorrer nuestra ciudad, de manera rápida y segura.

- Extensión de 2 kilómetros de vía elevada
- Beneficiando a miles de pasajeros que diariamente se movilizan a través del Aeropuerto Internacional de Tocumen
- 8 mil trabajadores del Aeropuerto
- 5,000 estudiantes del ITSE, además de la demanda del INADEH y de escuelas y comunidades aledañas.

**MUÉVETE EN METRO**  
ES MÁS RÁPIDO Y SEGURO

**SIGUE ESTA GUÍA**

**CONEXIÓN FERROVIARIA ENTRE LA CAPITAL PANAMEÑA Y EL PRINCIPAL AEROPUERTO DEL PAÍS**

**GUÍA**

Para trasladarse desde la estación Aeropuerto a cualquier punto del centro de la ciudad o al sector de Tocumen

Debe tomar el tren que le llevará a la estación Corredor Sur.

Una vez se encuentre en ese punto, se dirige al andén que le trasladará a su destino:

- ANDÉN 1 - hacia Nuevo Tocumen
- ANDÉN 2 - hacia San Miguelito / Ciudad

Para trasladarse hacia las estaciones ITSE o Aeropuerto

Debe llegar a la estación Corredor Sur - Línea 2.

En esta estación encontrará el ANDÉN CENTRAL.

Aquí aborda el tren disponible cada 10 minutos.

Si su destino es el Aeropuerto Internacional de Tocumen

Una vez se encuentre en la estación Aeropuerto, baje al nivel de la calle en donde

**TARIFA POR VIAJE**

- L1 - LÍNEA 1: \$0.35
- L2 - LÍNEA 2: \$0.50
- USO DE AMBAS LÍNEAS: \$0.85

**ADQUIERA SU TARJETA DE VIAJE**

En las máquinas de venta y recarga ubicadas en todas las estaciones a un costo de \$2.00

También puede pagar sus viajes en el Metro directamente con su tarjeta Visa o Mastercard sin contacto, para ello los torniquetes identificados con los logos de las marcas.

**HORARIOS DEL METRO**

- Lunes a Viernes**  
5:00 a.m. a 11:00 p.m.
- Sábado**  
5:00 a.m. a 10:00 p.m.
- Domingo y días festivos**  
7:00 a.m. a 10:00 p.m.

**EQUIPAJE PERMITIDO**  
Maletas



# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



## INTERCONEXIÓN SAN MIGUELITO

¿Cómo utilizar la Línea 1 y conectar con el Aeropuerto Internacional de Tocumen?

- Accede a cualquier estación de la Línea 1 y realice su viaje hasta la estación San Miguelito, al llegar al andén diríjase al nivel vestíbulo donde se encuentra la pasarela de interconexión con Línea 2.
- En estación San Miguelito - Línea 2, aborde el tren, con destino a la estación Corredor Sur.
- Al llegar a la estación Corredor Sur, diríjase al andén central.
- Desde el andén central, cada 10 minutos saldrá un tren para las estaciones ITSE y Aeropuerto.



## **SOBRE LA RED INTERNACIONAL DE ETNOMATEMÁTICA**

### **HISTORIA**

La Red Internacional de Etnomatemática (RedINET) fue fundada en el año 2003. Da inicio como el Grupo de Estudios Colombianos de Etnomatemática, pero dado el interés que tomó, se amplió al ámbito Latinoamericano y posteriormente en 2019, pasa a llamarse Red Internacional de Etnomatemática.

Su fundador y director es el Dr. Hilbert Blanco-Álvarez de la Universidad de Nariño de Colombia y se apoya en coordinadores por regiones, coordinadores por países, coordinadores de zona y más de 4000 miembros de diversos países.

Los objetivos de la RELAET son:

1. Colaborar en proyectos comunitarios para el fortalecimiento, promoción, investigación, estudio y difusión del pensamiento matemático de pueblos y comunidades y grupos socioculturales.
2. Fomentar la investigación Etnomatemática, desde sus diversos enfoques, dimensiones o perspectivas.
3. Fomentar la investigación en formación docente y del desarrollo curricular con pertinencia socio cultural.
4. Desarrollar acciones conjuntas con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para aportar al desarrollo de políticas públicas que garanticen la diversidad social y cultural.
5. Fortalecer las bases epistemológicas, históricas y filosóficas de la Etnomatemática.
6. Fomentar espacios de formación y capacitación de los miembros de la comunidad de la RedINET

Puede visitar su página para mayor información <http://etnomatematica.org/>



## INFORMACIÓN GENERAL DE PANAMÁ

### Geografía e Historia

Panamá, oficialmente denominada República de Panamá, es un país ubicado en América Central. Su capital y ciudad más poblada es la Ciudad de Panamá.<sup>13</sup> Limita al norte con el mar Caribe, al sur con el océano Pacífico, al este con Colombia y al oeste con Costa Rica. Tiene una extensión de 75 517 km<sup>2</sup>.<sup>2</sup> Localizado en el istmo del mismo nombre, franja que une a América del Sur con América Central. El país es el escenario geográfico del canal de Panamá, obra que facilita la comunicación entre las costas de los océanos Atlántico y Pacífico; y que influye significativamente en el comercio mundial.

Panamá, su capital Panamá se divide administrativamente en 9 provincias y 6 comarcas indígenas.

### Población

Según el último censo realizado en 2023 ascendía a 4 279 000 habitantes. La data reveló que el 50,4 % de la población censada de Panamá es mujer y que el 49,6 % es hombre. El 31,7 % se considera a sí mismo como afrodescendiente y el 17,2 % como indígena,

### Idioma

El idioma oficial es el español, y se conservan lenguas indígenas (guna, emberá, wounan y Ngäbe, Bribri).

### Clima y Huso Horario

El Istmo de Panamá posee un clima de tipo tropical que se caracteriza por presentar temperatura altas y abundantes lluvias. Tiene una humedad relativa de 95% y la



# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



temperatura oscila entre 25° a 30°. El mes de agosto es la temporada lluviosa.

GMT - 5:00, no se realiza cambio de horario con el cambio de estaciones. El día inicia alrededor de las 5:30am y concluye cerca de las 6:00pm.

## **Vestimenta recomendada**

Por las características de clima, se recomienda ropa cómoda, ligera y fresca, tenis o sandalias.

## **Moneda**

La moneda oficial de Panamá es balboa, sin embargo, circula actualmente el dólar estadounidense y tienen el mismo valor. Los billetes que se usan son los de dólar, mientras que en monedas circulan las de centavos de dólar con las de centésimos de balboa. Recomendamos llegar con dólares, porque cambiar en Panamá es poco favorable ya que no son muchas las casas de cambio que hay por la ciudad. De tener que hacerlo, mejor utilizar la oficina de cambio del Aeropuerto Internacional de Tocumen.

Las tarjetas de crédito y débito son aceptadas, consulte siempre previamente el establecimiento comercial si aceptan tarjetas para evitar inconvenientes. En la ciudad de Panamá (la capital) existen muchos cajeros automáticos.

## **Ingreso a Panamá**

Al ingresar al país deberá presentar los siguientes documentos ante el Inspector del Servicio Nacional de Migración y Naturalización del Ministerio de Seguridad Pública. Visa de Turismo, autorizada según el caso.

- ☐ Pasaje o boleto de viaje de regreso al país de origen o continuación del viaje.
- ☐ Solvencia económica requerida que no debe ser mínima a quinientos balboas (\$500.00) o su equivalente en tarjeta de crédito, referencia bancaria, carta de trabajo o cheques viajeros, además de acuerdo a la nacionalidad donde se exige otra cantidad. (Resolución 1017 bis del 22 de marzo de 2000)



# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



- ❑ Pasaporte o documento de viaje vigente por lo menos 6 meses, a la fecha de obtención de la visa.
- ❑ En algunos casos, el inspector de Migración podrá solicitar el voucher de pago del hotel donde se hospedará.
- ❑ Si la persona pertenece a un país que puede entrar a Panamá, con visa estampada, significa que el extranjero tiene dos opciones: ·
- ❑ Solicitar la visa ante el Consulado Panameño y podrá llegar a Panamá con la visa ya estampada en su pasaporte.
- ❑ Si la persona pertenece a un país que está clasificado como visa solamente, no tiene opción, para entrar a Panamá debe solicitar previamente en el Consulado Panameño, que se le estampe la visa.



# PRIMER BOLETÍN

Sede Central, UDELAS



## Lugares para conocer

- Islas de (Guna Yala) ...
- Ciudad de **Panamá**, Casco antiguo
- Canal de **Panamá** ...
- Bocas del Toro. ...
- Parque Nacional de Coiba. ...
- Península de Azuero. ...
- El Valle de Antón. ...
- Boquete.

