



# IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE ETNOMATEMÁTICA

## ELEM 4

“Comunidades abriendo caminos de conocimientos”

### Agenda del Congreso

Del 4 al 8 de agosto de 2025

#### Día 1. Lunes, 4 de agosto de 2025, Auditorio. Edificio 807

- 08:00 a. m. - 09:00 a. m.: Inscripción y registro de participantes
- 09:00 a. m. - 10:00 a. m.: Ceremonia de inauguración
- 10:00 a. m. - 10: 50 a. m.: Conferencia Magistral 1: "Introducción a la Etnomatemática perspectivas globales". Dra. Pilar Alejandra Peña Rincón, Chile.
- 10:50 a. m. – 11:00 a. m.: Sección de preguntas
- 11:00 a. m. - 11:50 a. m.: Conferencia Magistral 2: "Introducción a la Etnomatemática desde la espiritualidad del pueblo guna". Sagla Belisario López, Panamá.
- 11:50 a. m. – 12:00 a. m.: Sección de preguntas

#### 12:00 - 2:00: Almuerzo

Tarde

sesión de ponencias. Salón 1. Edificio 806

Ponencia	Nombre	País	Hora/Lugar
1. Interfaces interculturales: apps que hablan la lengua guna	Kelvin Alvarado	Panamá	2:00 – 2:20
2. Etnomatemática de la esquila: descolonizando los saberes de la Patagonia chilena	German Eduardo Rodríguez Orellana	Chile	2:20 – 2:40
3. Kós'ín sixkiya tsajmí ya nanginá cómo "contamos" las cosas en nuestra comunidad	Fortunato Morales Pastelin	México	2:40 – 3:00
4. Etnomatemática e formas de vida: uma escola como estratégia de resistencia	Luiz Antonio Barbosa Soares Ieda Giongo	Brasil	3:00 – 3:20
5. Traducción y validación lingüística de la prueba crecer de matemática de 6° primaria en idioma guna	Eulino Nelson	Panamá	3:20 – 3:40
6. Recomposição das aprendizagens no ensino médio e o campo da etnomatemática	Caroline Angélica Schmidt Ieda Giongo	Brasil	3:40 – 4:00

### Salón 2. Edificio 806

	Ponencia	Nombre	País	Hora/Lugar
1	Integración de prácticas culturales del pueblo kisé en la educación	Clisman Fernando Ulchur Troyano, Aldo Iván Parra Sánchez, Dumas Manzano Franco	Colombia	2:00 – 2:20
2	Etnomatemática e estudos da branquitude na formação inicial de professores de matemática	Luiz Fernando Ferreira Machado	Brasil	2:20 – 2:40
3	Las medidas del sabor: etnomatemáticas de la butifarra soledaña	Aldair David Barrios-Oliveros, Daniela Liseth Capdevilla Coronado, Armando Alex Aroca Araujo	Colombia	2:40 – 3:00
4	Didáctica de la Matemática guna en primaria	Cristo Bernal	Panamá	3:00 – 3:20
5	Resiliencia numérica y resistencia epistémica del pueblo guna. Diálogo crítico con las matemáticas eurocentristas	Galileo López	Panamá	3:20 – 3:40
6	Saberes matemáticos ancestrales: una mirada etnomatemática al tejido en lana de ovejo	Jhom Jairo Morales Peña	Colombia	3:40 - 4:00
7	Etnomatemática como possibilidade para a decolonização do ensino no Ensino Superior	Luís Tiago Osterberg e Isabel Cristina Machado de Lara	Brasil	4:00 - 4:20

### Salón 3. Talleres. Edificio 807. Auditorio

	Taller	Nombre	País	Hora/Lugar
	Taller 1	Tecnología con raíces: diseñando apps para preservar saberes ancestrales	Kelvin Alvarado	4:20 – 5:20
	Taller 2	Danzas gunas: geometría viva y patrones sagrados en movimiento	Marino Roldan	4:20 – 5:20

**Día 2. Martes, 5 de agosto de 2025. Edificio 850. Auditorio**

- 9:00 a. m.– 9:50 a. m.: Conferencia Magistral 1: "Educación intercultural bilingüe en Panamá". Magister Artinelio Hernández, Panamá
- 9:50 a. m. – 10:00 a. m. Sección de preguntas
- 10:00 a.m. - 10:50 a. m.: Conferencia magistral 2: "Currículum temático y ciudadanía, un aporte desde el sur de Chile". Dr. Rodrigo Panes, Chile.
- 10:50 a. m. – 11:00 a. Sección de preguntas
- 11:00 a. m. – 11:50 a. m.: Conferencia magistral 3: "Etnomatemática e processos de alfabetização na idade certa". Dra. Ieda Giongo, Brasil
- 11:50 a. m. – 12:00. Sección de preguntas

**12:00 - 2:00: Almuerzo**

Tarde

sesión de ponencias. Salón 1. Edificio 806

Ponencia	Nombre	País	Hora/Lugar
1. Kolam: un arte efímero de mujeres del sur de la india y su potencial en la formación matemática	Patricia Silva Morales	España	2:00 – 2:20
2. Historia de la Red Internacional de Etnomatemática	Hilbert Blanco-Álvarez	Colombia	2:20 – 2:40
3. Experiencia lúdica de enseñanza matemática	Casa Taller	Panamá	2:40 – 3:00
4. Políticas públicas de la educación bilingüe, enseñanza de la matemática	Yamileth Wilfred	Panamá	3:00 – 3:20
5. Interrelación de la Etnomatemática y el diálogo de saberes en la formación del profesorado: el caso Ecuador	Roxana Aucchuallpa Ivonne Amparo Londoño	Ecuador y Colombia	3:20 – 3:40

Salón 2. Edificio 806

	Ponencia	Nombre	País	Hora/Lugar
1	Introducción a la Etnomatemática emberá	Magistra Deici Guainora.	Panamá	2:00 – 2:20
2	Etnomatemática e marcadores do tempo na aldeia manga-ap	Kátia Lúgia Vieira Lira, Ieda Maria Giongo	Brasil	2:20 – 2:40
3	El arte en la matemática: un vistazo al mundo matemático y espiritual de los indígenas ngobes	José del Cid y Elidia Castillo	Panamá	2:40 – 3:00
4	Algunos desafíos de la implementación en contextos escolares de perspectivas sociopolíticas en educación matemáticas: el caso de la etnomatemática.	Christian Camilo Fuentes Leal	Colombia	3:00 – 3:20
5	Etnomatemática e o ensino de área nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Valdirene Flor Isabel Cristina Machado de Lara	Brasil	3:20 – 3:40

Salón 3. Edificio 807. Auditorio

	Taller	Nombre	País	Hora/Lugar
	Modelación de la elaboración de la mola	Violorio Ayarza/Iveth Rogers	Panamá	4:00 – 5:00
	Reunión de la Red Internacional de Etnomatemática			5:00 – 6:00

**Día 3: miércoles, 6 de agosto de 2025. Gira**

## Día 4. jueves 7 de agosto de 2025

- 9:00 – 9:50: Conferencia Magistral 1: “La formación de la identidad del profesor para afrontar la interculturalidad matemática en el aula”. Dra©. Ivonne Amparo Londoño, Colombia.
- 9:50 – 10:00. Sección de preguntas
- 10:00 - 10:50: Conferencia Magistral 2: “La etnomatemática en la formación de profesores de Chile”. Dr. Miguel Friz, Chile.
- 10:50 - 11:00. Sección de preguntas
- 11:00 – 11:50. Conferencia magistral 3: “El currículum Trivium como disrupción en la educación matemática” Dr. Juan Cadena, Ecuador.
- 11:50 - 12:00. Sección de preguntas

### 12:00 - 2:00: Almuerzo

Tarde

Sesión de ponencias. Edificio 807. auditorio

Ponencia	Nombre	País	Hora/Lugar
Etnomatemática no ensino de números para estudante cego: uma abordagem didática inclusiva	Mara Luane dos Santos Souza, Ieda Maria Giongo	Brasil	2:00 – 2:20
Alternativas para enfrentar desafíos en la enseñanza de matemáticas en contextos bilingües	Karhen Angelli Juspian Muñoz, Aldo Ivan Parra Sanchez, Francly Stella Silva	Brasil	2:20 – 2:40
Reconocimiento de saberes matemáticos autóctonos del pueblo bribri de costa rica	Ana Patricia Vásquez Hernández	Costa rica	2:40 – 3:00
Etnomatemática & História da Matemática: possibilidades para a decolonização do conhecimento	Juliana Batista Pereira dos Santos Isabel Cristina Machado de Lara	Brasil	3:00 – 3:20
Aprendizaje de las matemáticas en la comunidad sorda	Hilbert Blanco-Álvarez	Colombia	3:20 – 3:40

Salón 2 Auditorio edificio 807

	Ponencia	Nombre	País	Hora/Lugar
	Presentación de textos			3:00 – 4:00
	Trueque			4:00 – 5:00

**Día 5: viernes 8 de agosto**

**Auditorio. Edificio 807**

**CLAUSURA**

- 8:00 a. m. – 8:50 a. m Conferencia Magistral 1. “Conexiones etnomatemáticas y sus potencialidades para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas”. Dr. Camilo Rodríguez.
- 8:50 a. m. – 9:00 a. m.: Sección de preguntas
- 9:00 a. m. – 9:50 a. m Conferencia Magistral 2. “Etnomatemática, ensino e pesquisa em sala de aula: da Educação Básica ao Ensino Superior”. Dra. Isabel Lara, Brasil.
- 9:50 a. m. – 10 a. m.: Sección de preguntas
- 10 a. m. - 10:50 a. m.: Conferencia Magistral 3. “Historia de sistema de valores monetarios guna”. Magister Violorio Ayarza, Panamá.
- 10:50 a. m. - 11:00 a. m.: Sección de preguntas
- 11:00 a. m. – 11:30 a. m: Entrega de certificados de CIEPI
- 11:30 – 12:00 Clausura y presentación de la sede del ELEm-5