

Estimados  
Directores/Coordinadores de Programa de  
**Licenciatura en Matemáticas**

Cordial saludo.

El Consejo de La Red Colombiana de Licenciaturas en Matemáticas – CLEMA – tiene el gusto de invitarles a participar en la V sesión del Conversatorio, espacio de deliberación académica. Se ha previsto que este se realice bajo la modalidad virtual y lo coordinen: la Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y Universidad de la Amazonia. El conversatorio abordará como temática *la relación "Matemáticas universitarias - matemáticas escolares"*, tomando como eje la reflexión sobre la segunda discontinuidad de Klein.

Hemos creído conveniente compartir un material que servirá como insumo para preparar nuestro encuentro para el diálogo. Dicho material se conforma por sendos audios plasmados en podcasts que presentan ideas sobre la segunda discontinuidad de Klein, que alude precisamente a la relación mencionada como eje temático del conversatorio.

Con el fin de enriquecer el desarrollo del conversatorio, hemos preparado la iniciativa de escucha bautizada con el nombre de "Novena sinfonía de Klein". Esta contempla dos podcasts (generados por NotebookLM) que invitan a reflexionar sobre los artículos publicados en la revista *Recherches en Didactique des Mathématiques* en el año 2025. Estos son:

1. Podcast y artículo del que deviene éste, alrededor del primer movimiento de la Novena sinfonía de Klein.

El artículo base es intitulado "*Adding diversity to mathematical connections to counter Klein's second discontinuity*" de autoría, Nicholas Wasserman. Este se puede ubicar en <https://rdm.episciences.org/16073>. El audio producido se denomina RDM\_45\_1\_Wasserman\_NICOLAS.mp3, al cual esperamos que se pueda dedicar alrededor de 30 minutos para escucharlo y reflexionar sobre su contenido.

2. Podcast y artículo del que deviene éste, alrededor del segundo movimiento de la Novena sinfonía de Klein.

El artículo fuente "*Comment choisir des contenus mathématiques pertinents pour comprendre et surmonter la seconde discontinuité de Klein avec les futurs enseignants? Le cas du produit scalaire*". Autor: Nicolas Grenier-Boley. Disponible en <https://rdm.episciences.org/17520>. Y el podcast de duración, 16 minutos aproximadamente, RDM\_45\_1\_Grenier\_BoleyNICOLAS.mp3.

Invitamos a todos los profesores de su programa a participar, pues sus voces enriquecerán el diálogo y permitirá construir una reflexión colectiva. Una vez, las licenciaturas organizadoras expongan sus puntos de vista, se abrirá el espacio para que todos los participantes intervengan: profesores, estudiantes e investigadores en el campo de la Educación Matemática.

Esperamos que este conversatorio sea una oportunidad para fortalecer la comunidad académica y avanzar en la comprensión de este eje temático compartido.

¡Contamos con su participación!

Fecha: 27 de mayo de 2026

Hora: 4:00 p.m.

Link de conexión: <https://zoom.us/j/91643706714>

*Cualquier inquietud no duden en manifestarse por este medio o por nuestro canal de WhatsApp.*

*Se adjunta invitación y material de preparación.*